

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г. УСТЬ-  
ДЖЕГУТЫ»**



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Азбука Безопасности»  
для 10-х классов  
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Каппушев Х. Х,  
организатор преподаватель ОБЖ

Программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» в 10-11 классах разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебным планом МБОУ СОШ №2 г.Усть-Джегуты»

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №2 г.Усть-Джегуты» на 2023-2024 учебный год на занятия по курсу внеурочной деятельности «Азбука безопасности» отводится 34 часа в год (1 занятие в неделю).

**Цель программы:**

овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

**Задачи программы:**

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

## **1. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности**

### **«Школа безопасности»**

#### **На уровне личностных результатов школьников:**

- развитие личной ответственности и коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время ЧС на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие эмпатии, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- умение показывать и отстаивать свою позицию.

#### **На уровне метапредметных результатов школьников:**

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и делать выводы;
- аргументировать свою точку зрения;

#### **На уровне предметной области:**

##### ***Знать:***

- определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»;
- правила поведения на дорогах;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;

##### ***Уметь:***

- структурировать полученные ранее знания;
- вызвать экстренные службы;
- пользоваться средствами защиты;
- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;
- оказать первую помощь нуждающемуся человеку;
- создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ

# Содержание программы

## 10-11 классы

### **Раздел 1. Пожарная безопасность (12 ч).**

Меры для предотвращения пожаров, безопасное поведение в бытовых ситуациях, Устройство и принципы действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

Организация эвакуации. Характеристика, виды, причины пожаров, поражающие факторы пожаров, поведение, позволяющее избежать последствия пожара. Пожарная сигнализация. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

### **Раздел 2. Дорожная азбука (10 ч)**

Ответственность подростков за нарушения ПДД. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя, пешехода, велосипедиста. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Поведение во время ДТП. Первая помощь при ДТП ( кровотечения, ушибы, переломы).

### **Раздел 3. Азы безопасности (12 ч).**

Природные явления. Виды чрезвычайных ситуаций. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные ЧС. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера. Правила поведения во время различных ЧС. Поведение при: землетрясении, наводнении, ураганах и смерчах, извержении вулкана, лесных и других природных пожарах. Поведенческая модель, направленная на развитие коммуникабельности, самостоятельный выбор, принятие решения, ориентацию в окружающем пространстве. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

### **Формы организации видов деятельности:**

- беседа;
- тематическое занятие;
- урок-игра;
- встреча;
- экскурсия;
- тренировка;
- презентация;
- тест;
- практические занятия по оказанию ПП;
- настольные, дидактические, подвижные, интеллектуальные игры;
- конкурсы, соревнования, викторины, головоломки, эстафеты по БЖ
- конкурсы рисунков и стенгазет по БЖ
- творческие мастерские: оформление карт опасностей, инструкций по правилам безопасного поведения;

### Тематическое планирование

п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Пожарная безопасность.</b>		
<b>1</b>	Вводное занятие	1
<b>2-2</b>	Профилактика пожаров.	2
<b>4</b>	Действия при возникновении пожара. Эвакуация.	1
<b>5</b>	Характеристика пожаров.	1
<b>6</b>	Виды пожаров.	1
<b>7</b>	Причины пожаров.	1
<b>8</b>	Поражающие факторы пожара.	1
<b>9</b>	Первичные средства пожаротушения.	1
<b>10-11</b>	Пожарная сигнализация.	2
<b>12</b>	Оказание помощи потерпевшим при пожаре.	1
<b>Раздел 2. Дорожная азбука.</b>		
<b>13</b>	Правила дорожного движения	1
<b>14</b>	Меры ответственности за нарушение ПДД	1
<b>15-16</b>	ДТП и их причины.	2
<b>17-19</b>	Первая помощь пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы).	3
<b>20-23</b>	Дорожные знаки ( запрещающие, предписывающие, предупреждающие и т.д.).	3
<b>Раздел 3. Азы безопасности.</b>		
<b>24-25</b>	Природные явления	2
<b>26-27</b>	Геологические ЧС (правила поведения)	2
<b>28-29</b>	Метеорологические ЧС (правила поведения)	2
<b>30-31</b>	Гидрологические ЧС (правила поведения)	2
<b>32-33</b>	Природные ЧС (правила поведения)	2
<b>34</b>	Правила оказания первой помощи при травмах	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## Список литературы

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности как наука// «Безопасность жизнедеятельности»- 2003. - № 2. - С. 11-18.
2. Бубнов В. Г. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учеб. Пособие для учащихся 9 - 11 классов: М., АСТ-ЛТД, 2007.
3. Власова Л.М. Безопасность жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности. М., Наука, 2004.
4. Воробьев Ю.Л. Безопасность жизнедеятельности (некоторые аспекты государственной политики). М.: Деловой экспресс, 2005. 376 с.
5. Демкин В.П. Дидактические модели проведения уроков с применением интернет-технологий и мультимедиа средств // Открытое и дистанционное образование. - 2004. - N3 (15). - С. 5-8.
6. Дубовицкая Т.Д. Методика диагностики направленности учебной мотивации /Т.Д.Дубовицкая//Психологическая наука и образование.-2002.-№ 2.-С.42-45.
7. Дурнев Р.А. Обучение населения в области ГО и защиты от ЧС: анализ основных проблем // Военные знания. 2005.- Вып. 4.
8. Жуйков Е.И. Школьник за компьютером: Здоровьесберегающие технологии: М., Чистые пруды, 2007.
9. Зеленков М.Ю. Правовые основы общей теории безопасности Российского государства в XXI веке. М.: Юрид. ин-т МИИТа, 2002. -209 с
10. Ивахненко П.Р. Дети и безопасность: Хабаровск, УЧИТЕЛЬ, 2006.
11. Ильичев А.В. Начала системной безопасности: М., 2003.
12. Кинг А. Первая глобальная революция: М., «Прогресс», 2001.
13. Кириллов Г.Н. Обучение учащихся и студентов по вопросам безопасности жизнедеятельности //Право и безопасность - 2005 №4 - С.12-17.
14. Латчук В.Н. (составитель). Безопасность жизнедеятельности (сборник документов): М., 1998.
15. Леонтьев Ю.А. Региональная программа курса ОБЖ для учащихся 9-11 классов: Краснодар, 2000.
16. Материалы Международной конференции «Безопасность и культура». М., 2-4 февраля 2005.
17. Медоуз Д.Х. Пределы роста. Доклады Римскому клубу: М., Иностранная Литература, 2006.
18. Моисеев Н.Н. Универсум, информация, общество: М., 2001.
19. Мошкин В. Воспитание культуры личной безопасности // Основы безопасности жизнедеятельности . - 2000. - № 8. - С. 13-16.

20. Мошкин В.Н. Воспитание культуры безопасности школьников. - Барнаул: Издательство БГПУ, 2002 .- 318 с.
21. Пенкина И.Н. Механизмы функционирования ОБЖ в системе здоровьесберегающих технологий: [Электронный ресурс].Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника: Краснодар, 2005.

