



# ВВОДНЫЙ УРОК «МОЯ РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

## КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

Россия — страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность; креативные технологии; сервис и торговля; предпринимательство и финансы.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Формирование готовности к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбия; развитие интереса к различным сферам профессиональной деятельности, умению совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; развитие познавательного интереса у подростков в построении своей будущей карьерной траектории.

## ПОДГОТОВКА К УРОКУ

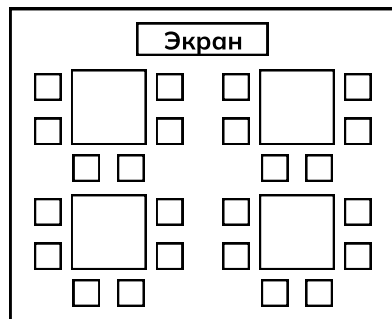
- Все материалы для подготовки к уроку доступны в «Конструкторе будущего» (на платформе проекта «Билет в будущее»).
- В комплект материалов к уроку входят:
  - сценарный план (пошаговая инструкция по проведению урока, включая приложение с доп. материалами),
  - видеофайл, содержащий последовательный набор роликов, которые сменяют друг друга заставкой (в сценарном плане прописана последовательность включения видеофрагментов),
  - слайды к интерактивным заданиям.
- Рекомендуется заранее скачать все материалы к уроку на рабочий компьютер (сценарный план, видеофайл(ы), слайды к интерактивным заданиям), проверьте, чтобы все материалы открывались корректно.

## ПОДГОТОВКА К УРОКУ

- Внимательно ознакомьтесь с комплектом материалов, распечатайте необходимую для вас информацию.
- Рекомендуемая рассадка в классе на усмотрение учителя:

- Вы можете воспользоваться классической расстановкой парт в классе.
- Вы можете воспользоваться П-образной расстановкой парт (схема рассадки № 1).

### Схема рассадки № 1



### ВАЖНО ВО ВРЕМЯ УРОКА:

- Создать в классе доверительную атмосферу сотрудничества и коммуникации учителя с обучающимися, обучающихся друг с другом.
- Организовать пространство для комфортного восприятия видеоматериалов (всем видно / слышно).
- Привлекать к участию в уроке по возможности всех обучающихся.

## СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Информационное и техническое обеспечение:

- Видеоматериалы, презентационные и раздаточные материалы.
- Технические средства обучения (для воспроизведения видеоматериала, презентационного материала и др.): компьютер (ноутбук), проектор, экран, колонки или плазменная панель.
- Флипчарт или доска (магнитная, мелованная или др.), фломастеры или др. пишущие средства на доске, магниты для доски.
- Листочки и ручки для каждого обучающегося.

## СТРУКТУРА УРОКА

Введение (вступительное слово учителя).

Основное содержание.

Заключение. Подведение итогов. Рефлексия.