

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Карачаево- Черкесской республики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения

МКОУ "СОШ № 2 г.Усть-Джегуты"

РАССМОТРЕНО
ШМО

С.Насез

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР

В.В.Кравцова

В.В.Кравцова

от «30» 08 2023 г.



ПРИВЕРЖДЕНО
Директор школы:

Т.Д.Айбазов

Т.Д.Айбазов
Приказ №74
от «31» 08 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1342116)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

г. Усть - Джегута 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации

активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура».

Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета. В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно - ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии

национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе:

- «Знания о физической культуре».
- «Способы самостоятельной деятельности».
- «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе составляет 272 ч. (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 68 ч; 2 класс — 68 ч; 3 класс — 68 ч; 4 класс — 68 ч.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 4 КЛАССА

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Техника безопасности на уроках лёгкой атлетики и кроссовой подготовки. Ходьба и бег.	1	0	1		Практическая работа
2	Высокий старт.	1	0	1		Практическая работа
3	Высокий старт. Бег 30 метров - тест.	1	0	1		Практическая работа
4	Старты из различных исходных положений.	1	0	1		Практическая работа
5	Стартовый разгон. Челночный бег 3x10 м - тест.	1	0	1		Практическая работа
6	Эстафеты. Бег 60 метров - учет.	1	0	1		Практическая работа
7	<u>Прыжки.</u> Прыжок в длину с места.	1	0	1		Практическая работа
8	Прыжок в длину с места - тест.	1	0	1		Практическая работа
9	Прыжок в длину с разбега.	1	0	1		Практическая работа
10	Прыжок в длину с разбега.	1	0	1		Практическая работа
11	Прыжок в длину с разбега - учет.	1	0	1		Практическая работа
12	<u>Метание.</u>	1	0	1		Практическая работа

	Метание мяча в горизонтальную цель.					
13	Метание мяча в вертикальную цель.	1	0	1		Практическая работа
14	Метание мяча с места на дальность.	1	0	1		Практическая работа
15	Метание мяча с разбега.	1	0	1		Практическая работа
16	Метание мяча с разбега.	1	0	1		Практическая работа
17	Метание мяча с разбега - учёт.	1	0	1		Практическая работа
18	Бег в чередовании с ходьбой.	1	0	1		Практическая работа
19	Преодоление препятствий.	1	0	1		Практическая работа
20	Преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. Бег 1000 метров - тест.	1	0	1		Практическая работа
21	Переменный бег	1	0	1		Практическая работа
22	Гладкий бег. 6 - минутный бег - тест.	1	0	1		Практическая работа
23	Переменный бег	1	0	1		Практическая работа
24	Кросс 2000 метров - учёт.	1	0	1		Практическая работа
25	<u>Акробатика.</u> <u>Строевые упражнения.</u> <i>Техника безопасности на уроках гимнастики. Акробатика. Строевые упражнения.</i>	1	0	1		Практическая работа

26	Акробатика. Строевые упражнения.	1	0	1		Практическая работа
27	Акробатика - учёт. Строевые упражнения.	1	0	1		Практическая работа
28	Акробатика. Строевые упражнения.	1	0	1		Практическая работа
29	Акробатика. Строевые упражнения.	1	0	1		Практическая работа
30	Акробатика - учёт. Строевые упражнения.	1	0	1		Практическая работа
31	Акробатика. Строевые упражнения.	1	0	1		Практическая работа
32	Акробатика – учёт. Строевые упражнения.	1	0	1		Практическая работа
33	<u>Равновесие. Строевые упражнения.</u>	1	0	1		Практическая работа
34	Равновесие. Строевые упражнения.	1	0	1		Практическая работа
35	Упражнение в равновесии на бревне. Наклон вперед из положения, сидя - тест.	1	0	1		Практическая работа
36	Упражнение в равновесии на бревне. Строевые упражнения.	1	0	1		Практическая работа
37	Упражнение в равновесии на бревне. Строевые упражнения - учет.	1	0	1		Практическая работа
38	Упражнение в равновесии на бревне - учет.		0	1		Практическая работа
39	Равновесие. Строевые упражнения.		0	1		Практическая работа
40	Строевые упражнения.		0	1		Практическая работа

						работа
41	Упражнение в равновесии на бревне. Строевые упражнения.		0	1		Практическая работа
42	Упражнение в равновесии на бревне. Строевые упражнения.		0	1		Практическая работа
43	Упражнение в равновесии на бревне. Строевые упражнения-учет.		0	1		Практическая работа
44	<u>Опорный прыжок.</u> Прыжки в длину с места.		0	1		Практическая работа
45	Прыжки в длину с разбега.		0	1		Практическая работа
46	Прыжки в длину с разбега.		0	1		Практическая работа
47	Прыжки в длину с места.		0	1		Практическая работа
48	Прыжки в длину - учёт.		0	1		Практическая работа
49	Техника безопасности на уроках подвижных игр. Стойки, передвижения, повороты.		0	1		Практическая работа
50	Ловля и передача мяча на месте.		0	1		Практическая работа
51	Ловля и передача мяча на месте и с шагом. Прыжки через скакалку - тест.		0	1		Практическая работа
52	Ловля и передача мяча со сменой мест. Ловля и передача мяча на месте – учёт.		0	1		Практическая работа

53	Ведение мяча на месте правой и левой рукой с заданиями.		0	1		Практическая работа
54	Бросок мяча в кольцо.		0	1		Практическая работа
55	Подвижные игры с элементами баскетбола.		0	1		Практическая работа
56	Эстафеты с элементами баскетбола.		0	1		Практическая работа
57	Подвижные игры.		0	1		Практическая работа
58	Подвижные игры.		0	1		Практическая работа
59	Подвижные игры. Прыжок в длину с места - тест.		0	1		Практическая работа
60	Подвижные игры.		0	1		Практическая работа
61	Подвижные игры.		0	1		Практическая работа
62	Подвижные игры.		0	1		Практическая работа
63	<u>Подвижные игры с элементами волейбола</u> Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу.		0	1		Практическая работа
64	Стойки игрока и перемещения.		0	1		Практическая работа
65	Передача мяча сверху двумя руками		0	1		Практическая работа
66	Передача мяча сверху двумя руками		0	1		Практическая работа

67	Передача мяча сверху двумя руками с 3 метровой линии - учёт.		0	1		Практическая работа
68	Передача мяча сверху двумя руками с 3 метровой линии - учёт.		0	1		Практическая работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		