

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**МБОУ "СОШ № 2 г.Усть-Джегуты"**

**РАСМОТРЕНО**

методическим  
объединением учителей  
начальных классов



Насонова С.Н.

Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УР



Кравцова В.В.

Приказ №1 от «30» августа  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**



Айбазов Т.Д.

Приказ №1 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2709022)

**учебного предмета «Изобразительное искусство»**

для обучающихся 1 классов

**г.Усть-Джегута 2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Содержание программы по изобразительному искусству охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Учебные темы, связанные с восприятием, могут быть реализованы как отдельные уроки, но чаще всего следует объединять задачи восприятия с задачами практической творческой работы (при сохранении учебного времени на восприятие произведений искусства и эстетического наблюдения окружающей действительности).

Программа по изобразительному искусству знакомит обучающихся с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. При опоре на восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется прежде всего в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач.

Содержание программы по изобразительному искусству структурировано как система тематических модулей. Изучение содержания всех модулей в 1–4 классах обязательно.

Общее число часов, отведённых на изучение изобразительного искусства, составляет 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**Календарно- тематическое планирование по изобразительному искусству**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
<b>ТЫ УЧИШЬСЯ ИЗОБРАЖАТЬ.</b>			
1.	Введение в предмет. Правила поведения на уроках изобразительного искусства. Все дети любят рисовать.		
2.	Изображения всюду вокруг нас. Материалы для уроков изобразительного искусства.		
3.	Мастер Изображения учит видеть.		
4.	Изображать можно пятном.		
5.	Изображать можно в объеме.		
6.	Изображать можно линией.		
7.	Разноцветные краски.		
8.	Изображать можно и то, что невидимо		
9.	Художник и зрители.		
<b>ТЫ УКРАШАЕШЬ.</b>			
10.	Мир полон украшений.		
11.	Красоту надо уметь замечать.		
12.	Цветы .		
13.	Узоры на крыльях		
14.	Красивые рыбы.		
15.	Украшение птиц.		
16.	Узоры, которые создали люди.		
17.	Как украшает себя человек.		
18.	Мастер Украшения помогает сделать праздник.		
<b>ТЫ СТРОИШЬ.</b>			
19.	Постройки в нашей жизни.		
20.	Дома бывают разными.		
21.	Домики, которые построила природа.		
22.	Снаружи и внутри.		
23.	Строим город.		
24.	Все имеет свое строение.		
25.	Строим вещи.		
26.	Город, в котором мы живем.		
<b>ИЗОБРАЖЕНИЕ, УКРАШЕНИЕ, ПОСТРОЙКА ВСЕГДА ПОМОГАЮТ ДРУГ ДРУГУ.</b>			
27.	Три Брата - Мастера всегда трудятся вместе.		
28.	Праздник птиц.		
29.	Разноцветные жуки.		
30.	Сказочная страна.		
31.	Времена года.		
32.	Здравствуй, лето!		
33.	Экскурсия в природу (городской парк) Экскурсия		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Изобразительное искусство. 1 класс/Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>,  
<http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы<http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы<http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет<http://www.metodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Изобразительное искусство. 1 класс. Методическое пособие. (На сайте издательства) Ермолинская Е.А.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://bi2o2t.ru/training/sub>

<https://www.soloveycenter.pro/>

<https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/>

<https://onlinetestpad.com/ru/tests>

<https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/>

<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

<http://school-collection.edu.ru/>

[http://um-razum.ru/load/uchebnye\\_prezentacii\\_nachalnaja\\_shkola/18](http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18)

<http://internet.chgk.info/>

<http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm>