

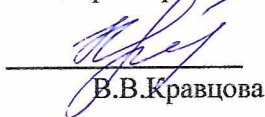
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
МКОУ "СОШ № 2 г.Усть-Джегуты"

РАССМОТРЕНО
ШМО



Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР


В.В.Кравцова

от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1062775)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1-4 классов

г. Усть - Джегута 2023-2024 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») включает пояснительную записку, содержание учебного предмета «Математика» для 1—4 классов начальной школы, распределённое по годам обучения, планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования и тематическое планирование изучения курса.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы.

Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно сформулировать средствами учебного предмета «Математика» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом и втором классах предлагаются пропедевтический уровень формирования УУД. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных (способностей вербальными средствами устанавливать взаимоотношения) универсальных учебных действий, их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность». Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам (темам) содержания обучения каждого класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика видов деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы (раздела). Представлены также способы организации дифференцированного обучения.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические

задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

3. Обеспечение математического развития младшего школьника, формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);

- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры);

- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни — возможности их измерить, поделить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи,

а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньше данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы — центнер, тонна; соотношения между единицами массы.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду); соотношения между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное/двузначное число в пределах 100 000; деление с остатком. Умножение/деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

(количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

В Примерном учебном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; различение, называние.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов. Периметр, площадь фигуры, составленной из двух, трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности; составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на детей младшего школьного возраста).

Алгоритмы решения учебных и практических задач.

Универсальные учебные действия

Универсальные познавательные учебные действия:

- ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;
- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения; выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);
- обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;
- конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);
- классифицировать объекты по 1 - 2 выбранным признакам;
- составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (с помощью измерительных сосудов).

Работа с информацией:

- представлять информацию в разных формах;
- извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме; использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- использовать математическую терминологию для записи решения проблемы или практической задачи;
- приводить примеры и контрпримеры для подтверждения/опровержения вывода, гипотезы;
- конструировать, читать числовое выражение;
- описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;
- характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;
- составлять инструкцию, записывать рассуждение;
- инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

Универсальные регулятивные учебные действия:

- контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;
- самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;
- находить, исправлять, прогнозировать трудности и ошибки и трудности в решении учебной задачи.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;
- договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и веса покупки, рост и вес человека, приближённая оценка расстояний и временных интервалов; взвешивание; измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Дата контрольные работы	
Раздел 1. Числа				
1	Повторение. Нумерация чисел. (с.4-5)	1	04.09	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. (с.6-7)	1	06.09	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых. (с.8)	1	07.09	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. (с.9)	1	08.09	
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное. (с.10)	1	11.09	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
6	Свойства умножения. (с.11)	1	12.09	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
7	Алгоритм письменного деления. (с.12)	1	14.09	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
8	Приёмы письменного деления. (с.13)	1	18.09	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

9.	Приёмы письменного деления. (с.14)	1	19.09		1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
10	Приёмы письменного деления. (с.15)	1	21.09		1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
11	Диаграммы. (с.16-17)	1	22.09		1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
12	Что узнали. Чему научились. (с.18-19)	1	25.09		1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
13	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление».	1	26.09		1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
14	Нумерация больше 1000. Разряды и классы.С.22-23	1	28.09		1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
15	Чтение и запись многозначных чисел. (с.24) Математический диктант.	1	29.09		1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
16	Чтение и запись многозначных чисел. (с.25)	1			1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

17	Разрядные слагаемые. (с.26)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
18	Сравнение чисел. (с.27)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. (с.28)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
20	Закрепление изученного. (с.29)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
21	Класс миллионов. Класс миллиардов. (с.30)			Электронное приложение к учебнику(СД) https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
22	Странички для любознательных. (с.31) Что узнали. Чему научились. (с.34-35)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
23	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1	1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
24	Единицы длины. Километр. (с.36-37)			Электронное приложение к учебнику(СД) https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
25	Единицы длины. Закрепление изученного. (с.38)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

26	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.(с.39-40)		1		1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaclass.ru
27	Таблица единиц площади. (с.41-42)		1		1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaclass.ru
28	Измерение площади с помощью палетки. (с.43-44) Математический диктант.		1	1	1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaclass.ru
29	Единицы массы. Тонна, центнер. (с.45)		1		1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaclass.ru
30	Таблица единиц массы. (с.46)		1		1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaclass.ru
31	Единицы времени. (с.47)		1		1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaclass.ru
32	Определение времени по часам. (с.48)		1		1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaclass.ru
33	Определение начала, конца и продолжительности события. (с.49)		1		1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaclass.ru
34	Секунда. (с.50)		1		1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaclass.ru

35	Век. Таблица единиц времени. (с.51-52)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
36	Что узнали. Чему научились. (с.53-57) Тест. (с.58-59)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
37	Контрольная работа по теме «Величины».	1	1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
38	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычислений. (с.60)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
39	Устные и письменные приёмы вычислений. (с.61)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
40	Нахождение неизвестного слагаемого. (с.62)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
41	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. (с.63)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
42	Нахождение нескольких долей целого. (с.64)			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
43	Решение задач. (с.65)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

44	Решение задач. (с.66) Математический диктант.	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
45	Сложение и вычитание величин. (с.67)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
46	Решение задач. (с.68)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
47	Что узнали. Чему научились. (с.69, 72-73). Тест. (с.74-75)	1	1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
48	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1	1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
49	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Свойства умножения. (с.76)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
50	Письменные приёмы умножения. (с.77)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
51	Письменные приёмы умножения. (с.78)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
52	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. (с.79)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

53	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. (с.80)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
54	Деление с числами 0 и 1. (81)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
55	Письменные приёмы деления. (с.82) Математический диктант.	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
56	Письменные приёмы деления. (с.83)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
57	Контрольная работа за I полугодие.	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
58	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме. (с.84)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
59	Закрепление изученного. (с.85)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
60	Решение задач. (с.86)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
61	Письменные приёмы деления. (с.87)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru

					https://www.yaclass.ru
62	Решение задач. (с.88)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaclass.ru
63	Закрепление изученного. (с.89-90)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaclass.ru
64	Что узнали. Чему научились. (с.91-95) Тест. (с.96-97)	1	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaclass.ru
65	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaclass.ru
66	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Умножение и деление на однозначное число. (с.4)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaclass.ru
67	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. (с.5)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaclass.ru
68	Решение задач на движение. (с.6)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaclass.ru
69	Решение задач на движение. (с.7)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru

					https://www.yaklass.ru
70	Решение задач на движение. (с.8)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
71	Странички для любознательных. (с.9-11) Математический диктант.	1	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
72	Умножение числа на произведение. (с.12)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. (с.13)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
74	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. (с.14)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
75	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. (с.15)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
76	Решение задач. (с.16)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
77	Перестановка и группировка множителей. (с.17)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

78	Что узнали. Чему научились. (с.20-23)	1		1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
79	Контрольная работа по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями».	1	1	1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
80	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Деление числа на произведение. (с.25)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
81	Деление числа на произведение. (с.26)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000. (с.27)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
83	Решение задач. (с.28)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. (с.29) Математический диктант.1	1	1	1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
85	Письменное деление на числа,	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru

	оканчивающиеся нулями. (с.30)			https://www.yaklass.ru
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. (с.31)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. (с.32)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
88	Решение задач. (с.33)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
89	Закрепление изученного. (с.34)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
90	Что узнали. Чему научились. (с.35-37)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
91	Контрольная работа по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1	1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
92	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Тест. (с.38-39) Наши проект. (с.40-41)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
93	Умножение числа на сумму. (с.42)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

94	Умножение числа на сумму. (с.43)	1		1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru/https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
95	Письменное умножение на двузначное число. (с.44)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru/https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
96	Письменное умножение на двузначное число. (с.45) Математический диктант.	1	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru/https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
97	Решение задач. (с.46-47)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru/https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
98	Письменное умножение на трёхзначное число. (с.48)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru/https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
99	Письменное умножение на трёхзначное число. (с.49)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru/https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
100	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	1	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru/https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
101	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление изученного. (с.50)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru/https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
102	Закрепление изученного. (с.51)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru/https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

103	Что узнали. Чему научились. (с.54-56)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
104	Письменное деление на двузначное число. (с.57)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
105	Письменное деление с остатком на двузначное число. (с.58)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
106	Алгоритм письменного деления на двузначное число. (с.59)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
107	Письменное деление на двузначное число. (с.60)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
108	Письменное деление на двузначное число. (с.61)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
109	Закрепление изученного. (с.62)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
110	Закрепление изученного. Решение задач. (с.63)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
111	Закрепление изученного. (с.64)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

112	Письменное деление на двузначное число. (с.65)	1		1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
113	Закрепление изученного. Решение задач. (с.66) Математический диктант.	1	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
114	Закрепление изученного. Решение задач. (с.67,70-71)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
115	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
116	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Письменное деление на трёхзначное число. (с.72)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
117	Письменное деление на трёхзначное число. (с.73)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
118	Письменное деление на трёхзначное число. (с.74)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
119	Закрепление изученного. (с.75)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
120	Деление с остатком. (с.76)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://uchi.ru

					https://www.yaklass.ru
121	Деление на трёхзначное число. Закрепление изученного. (с.77)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
122	Что узнали. Чему научились. (с.82-83)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
123	Что узнали. Чему научились. (с.84-85)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
124	Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число».	1	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
125	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Подготовка к олимпиаде. (с.80-81)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
126	Нумерация. (с.86-88)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
127	Выражения и уравнения. (с.89)	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
128	Арифметические действия: сложение и вычитание. (с.90-91) Математический диктант.	1	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
129	Арифметические действия: умножение и	1			Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru

	деление. (с.92-93)			https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
130	Правила о порядке выполнения действий. (с.94)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
131	Итоговая контрольная работа за II полугодие.	1	1	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
132	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Величины. (с.95)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
133	Геометрические фигуры. (с.96-97)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
134	Задачи. (с.97-102)	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
135	Страничка для любознательных. (с.103) Защита проектов. Игра. «В поисках клада».	1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru