

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Усть-Джегуты»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 2 г. Усть-Джегуты»
Протокол № 5 от 28.03.2023

УТВЕРЖДАЮ

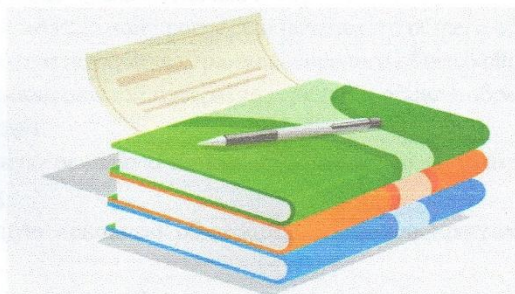


Директор МБОУ «СОШ № 2 г. Усть-Джегуты»

Т.Д. Айбазов

Приказ № 25 от 28.03.2023г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Усть-Джегуты»
за 2022 год



г. Усть-Джегута

2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Усть-Джегуты» (МБОУ «СОШ № 2 г. Усть-Джегуты»)
Руководитель	Айбазов Тимур Джаббаевич
Адрес организации	369300, КЧР, г. Усть-Джегута, ул. Первомайская, 2
Телефон	+7(87875) 7-39-93
Факс	+7(87875) 7-27-36
Адрес электронной почты	udsosh2@mail.ru
Учредитель	Администрация Усть-Джегутинского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики
Устав	№ 487 от 09.08.2021г.
Дата создания	1965 год
Лицензия	Лицензия серия 09 Л01 № 000090 бессрочная Дата выдачи 17.09.2021г. № 224
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 09А01 № 0000209 Дата выдачи от 22.11.2022г. № 531 (бессрочно)

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 2 г. Усть-Джегуты» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Школа расположена в северной части города Усть-Джегуты, Карачаево-Черкесской республики. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных школьных методических объединений:

- 1) учителей русского языка и литературы;
- 2) учителей иностранного языка;
- 3) учителей родного языка и родной литературы;
- 4) учителей математики, физики и информатики;
- 5) учителей естественно-географического цикла;
- 6) учителей истории, обществознания;
- 7) учителей политехнического цикла (ОБЖ, ИЗО, музыка, технология, физическая культура);
- 8) учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	117
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	432
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	144
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	439
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	42

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1174 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО вариант 2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся НОДА вариант 6.1;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» внедрил в образовательный процесс новую концепцию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В соответствии с планом проведена ревизия рабочей программы учебного предмета «ОДНКНР». В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР.

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР. На уровень НОО – 3 обучающихся (в 1-й, 2-й и 4-й класс). В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях. Организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся. Классные руководители изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников из территории ДНР организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального методического центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты методического центра провели в классах, где учатся дети из ДНР, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА вариант 6.1;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО вариант 1 (вариант 2);
- СИПР для обучающихся с УО вариант 2;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО вариант 1;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе – 6 (0,5%), дети – инвалиды – 30 (2.3%)
В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.
Педагогами-психологами проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций и поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022- 2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в осуществляется по направлениям развития личности: социальное; духовно-нравственное; общекультурное; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

«Разговоры о важном»	1-11 классы
«В гостях у сказки»	1абгд2в
«Введение в финансовую грамотность»	1абгд
«Мир профессий»	1аб
«Азбука здоровья»	1абгд
«Здоровейка»	1вг2б3бг
«Занимательная грамматика»	1в2б3ав4гд
«Занимательная математика»	1в2вд3абвгд4бд
«Функциональная грамотность»	1в2бвг3абвгд4абвгд
«Азбука добра»	1г
«Спортивные игры»	1д
«Я леплю из пластилина»	1д
«Финансовая грамотность»	2а
«Подвижные игры»	2ад3д
«Ментальная арифметика»	2а
«Работа с текстом»	2а
«Развивайка»	2ав4в
«Палитра»	2б
«Азбука этики»	2б
«Юный чемпион»	2в
«Веселая арифметика»	2г
«Юный натуралист»	2г
"Час здоровья"	2г3а3в4д
«Основы функциональной грамотности»	2д
«Секрет орфографии»	2д
«Великий русский язык»	3в
«Увлекательное чтение»	3б
«Тайны русского языка»	3г
«Занимательный русский язык»	3д
«В мире сказок»	3д

«Уроки здоровья»	4аб
«Экология и мы»	4а
«ЗОЖ ШСК»	4г
«Веселая математика»	4г
«Земля наш дом»	4г
«Секреты слова»	4б
«Эрудит»	4в
«Как хорошо уметь читать»	4в
«Внедрение в психологию»	5абвгде, бабвгд
«Своими руками»	5абвгде
«Занимательный русский язык»	6а
«Загадки истории и современности»	6абвгд
«Поговорим о важном»	5-11
«Секреты орфографии»	6абвгд
«Занимательно о русском языке»	6бд
Роль личности в истории	7абвг
«Читательская грамотность»	5абвгде, бабвгд
«Занимательная биология»	7абвгд
«Этикет общения»	7абвг, 8абвг
«Я все умею, все смогу»	8абвгд
«Русский язык и культура речи »	8абвгд
«Функциональная грамотность»	10,11
«Мир родного языка»	9абвгд
«Как слово ваше отзовется»	5абвгде
«Изобразительно-выразительные средства языка»	9ад
«На пути к ОГЭ»	9а
«Трудные вопросы русского языка»	9б
«На пути к ОГЭ»	9б
«Горский этикет»	9абвг
«Русская орфография и пунктуация»	9в
«На пути к ОГЭ»	9в
«Трудности русского языка»	9г
«На пути к ОГЭ»	9г
«Математический практикум»	9абвгд
Финансовая грамотность	5абвгде, 9абвг
«Подвижные игры»	5-7
«Спортивные игры»	8-9

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - "Классное руководство", "Школьный урок", "Курсы внеурочной деятельности" (по ФГОС-2021), "Работа с родителями" (по ФГОС -2021), "Самоуправление", "Профориентация";
- вариативные - "Ключевые общешкольные дела", "Детские общественные объединения", "Волонтерство", "Экскурсии, экспедиции, походы", "Организация предметно-эстетической среды".

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

Ключевые общешкольные дела:

- Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, разработка схемы-маршрута "Дом-школа-дом", учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, Международный день глухих);

- "Посвящение в первоклассники";
- Осенний День Здоровья;
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);
- Всероссийский открытый урок "ОБЖ";
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организовали учебный процесс, проводили уроки, следили за порядком в школе);
- Неделя "Золотая осень";
- День матери в России;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- День волонтера;
- День Героев Отечества;
- День Конституции РФ;
- Экологическая акция "Бумажный бум" (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

- Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок;
- Общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Общешкольные дела:

- Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (РДШ, Юнармия, ЮИД "Юные инспекторы дорожного движения");
- Трудовая акция "Школьный двор";
- Социально-благотворительная акция "Подари улыбку";
- Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков;
- Благотворительная акция "Баночка варенья";

Волонтерство :

- Благотворительная ярмарка;
- Мероприятия в рамках Дня учителя;
- Мероприятия в рамках проекта "Дети-детям";
- Мероприятия в рамках празднования Нового года;

Организация предметно-эстетической среды:

- Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам;
- Оформление классных уголков;
- Трудовые десанты по уборке территории школы;
- Трудовой десант по озеленению школьных клумб;
- Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета.

Самоуправление:

- Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей;
- Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы;
- Конкурс "Лучший ученический класс";
- Рейд СО по проверке классных уголков;
- Рейд СО по проверке сохранности учебников;
- Рейд СО по профилактике правонарушений;
- Рейд СО по проверке внешнего вида учащихся;
- Работа в соответствии с обязанностями

Экскурсии, походы:

- Посещение Зала Боевой Славы;
- Онлайн-Экскурсии в Центр военно-патриотического воспитания;
- Экскурсия в школьный музей этнографии

Профориентация:

- Профориентационная работа в школе проводится по направлениям: лекции по выбору профессии и участие в Днях открытых дверей. Были проведены следующие мероприятия:
 - классные часы "Мир моих интересов", "Профессии наших родителей", "Путь профессии начинается в школе", "Труд на радость себе и людям", беседы "Человек на производстве", "Почтовая связь в нашей стране";
 - Мероприятия месячника профориентации "Мир профессий" (Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика);
 - Акции "Мой выбор", "Моя будущая профессия", "Куда лучше поступить";
 - Учащиеся прошли регистрацию на портале "ProfStories" и приняли участие в акции "Цифровой помощник куда поступить";
 - Экскурсия в школьную библиотеку.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (в очной форме и дистанционно);
- Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в очной форме и дистанционно);
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- Родительские собрания (Совета отцов).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В феврале прошел месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы под девизом "Есть такая профессия Родину Защищать!", посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Ко Дню защитника Отечества проведены: классные часы - встречи с военнослужащими, экскурсии в музей КЧР. Все ветераны Великой Отечественной войны, ветераны тыла и многие одинокие пенсионеры, закрепленные за школой, охвачены вниманием и заботой: для них ребята готовили подарки, поздравляли с праздниками и по возможности помогали. Проведены классные часы, беседы, посвященные 78-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне по темам: "Блокада Ленинграда", "Блокадный хлеб", "Славный путь к Победе", "Письмо солдату", Города-герои", письма, посылки солдатам СВО «Россия начинается с меня», "Свеча Памяти", "Фонарики Победы". Классные коллективы активно участвовали в общешкольных, муниципальных мероприятиях и акциях: «День памяти жертв

политических репрессий», "Видеолитературный исторический круиз по историческим датам", Библиотечные выставки по теме «Битва за Кавказ» ", «Есть в России городок „милый сердцу городок»,» Битва с длиной в 450 дней», просмотр тематических фильмов предоставленных военным комиссариатом, Онлайнпутешествие по МГУ, подготовили видеоролики посвященные 96-летию ДОСААФ России, участвовали в командных соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия, просмотрели презентационные видеоролики о военных ВУЗах страны под девизом «Военная профессия – достойный выбор», 1-4 классы подготовили видеорассказы «Мой папа служил...», была организована обучающимся 5 а класса экскурсия по Залу Боевой славы школы, конкурс стихов «О войне мы говорим стихами», конкурс военной песни «Солдату мы слагаем песни!», 9-11 классы провели акцию «Будущее в наших руках». Провели уроки памяти: «Памятник – «Цветок жизни», «Дорога жизни», «Прорыв блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», « Международный День памяти жертв Холокоста», «Военные профессии», «Служба в Армии – дело настоящих мужчин!», День памяти юного героя антифашиста», «В детские лица глядело суровое время», «Ты не выжил молодой солдат» посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, в рамках - 80-летия освобождения Карачаево-Черкессии, в международный день родного языка Фатима Владимировна провела открытый урок «Ана тилим – миллетими байлыгы». Были организованы и проведены конкурсы чтецов " О войне мы говорим стихами " и военной песни " Солдату мы слагаем песни !".

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Важнейшая задача воспитательной работы - помочь ребенку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе. Главной целью воспитательного процесса является создание благоприятных условий для становления здоровой, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, способной к успешной социализации и самореализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

Во исполнение регионального Плана по празднованию 100-летия образования Карачаево-Черкесской Республики среди общеобразовательных организаций Усть-Джегутинского муниципального района прошел муниципальный этап Республиканского творческого конкурса детского рисунка на тему «Моя многонациональная республика». Цель конкурса выявление и поддержка художественно одаренных детей и подростков, воспитание чувства патриотизма и гордости за свою малую Родину. Места по итогам конкурса распределились следующим образом:

- в номинации «Лучший рисунок» среди обучающихся 1-4 классов призерами стали Урусов Алим и Карабашева Арина;

- в номинации «Лучший рисунок» среди учащихся 8-9 классов победителем стала Дудникова Кира, призером – Луженко Анастасия.

В рамках Всероссийской социальной акции, посвященной Международному дню защиты детей, обучающийся 8б класса МБОУ "СОШ 2 г. Усть-Джегуты" Бостанов Шамиль принял участие в конкурсе детского рисунка "1 июня-Праздник детства!" и награждён дипломом.

Обучающиеся 9а и 9д классов МБОУ "СОШ № 2 г. Усть-Джегуты" представили Усть-Джегутинский муниципальный район в открытии после реконструкции главного республиканского стадиона "Нарт" на 9 тысяч зрительских мест г. Черкесска, Ребятам выдалась возможность увидеть воочию таких легендарных футболистов, как спартаковцы Ринат Дасаев и Олег Романцев.

Коллектив МБОУ «СОШ № 2 г. Усть-Джегуты» обучающиеся и их родители, приняли активное участие в сборе гуманитарной помощи для военнослужащих.

Обучающиеся 11 класса Узденова Альбина и Хубиева Амина приняли участие во Всемирной исторической акции «Диктант Победы».

Обучающаяся 9а МБОУ «СОШ 2 г. Усть-Джегуты» Бытдаева Милана заняла 1 место в районном конкурсе чтецов среди учащихся образовательных учреждений и школ дополнительного образования Усть – Джегутинского муниципального района «Вся жизнь моя – в моих стихах», посвященного 100-летию со дня рождения народного поэта Дагестана Расула Гамзатова и в рамках республиканского конкурса «Мастер художественного слова!»

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 2 г. Усть-Джегуты» приняли участие в республиканском финале конкурса «Молодой защитник отечества» среди ВПК и юнармейских отрядов.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	6	2	1
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН МВД	6	2	1
Обучающиеся, состоящие в КДН	4	1	0
Обучающиеся, совершившие правонарушения	3	1	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведётся на достаточном уровне;

- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

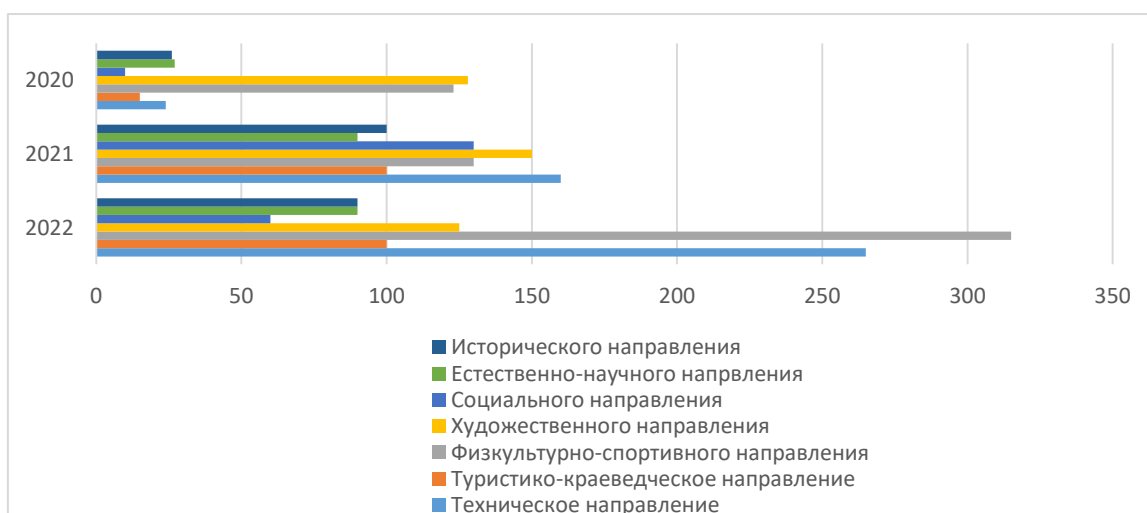
Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 89 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по семи направленностям:

Наименование направленности программ	Охват
Технического направления	265
Туристико-краеведческого направления	100
Физкультурно-спортивного направления	315
Художественного направления	125
Социального направления	60
Естественно-научного направления	90
Исторического направления	90

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Техническая направленность по проекту «Успех каждого ребенка»

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» уже третий год ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Благодаря проекту у школьников есть возможность посещать кружки робототехники, технологии виртуальной реальности, 3D моделирования, управления квадрокоптером, фотостудии. В ходе занятий каждый ребенок имеет возможность вживую попробовать себя в качестве конструктора, инженера, программиста, фотографа. Педагоги верят в то, что из этих увлеченных ребят вырастут профессионалы, способные создавать проекты и вносить свой весомый вклад в технологический прогресс нашей страны.

Физкультурно-спортивное (шахматы, шашки, футбол, мини-футбол, баскетбол, волейбол)

Художественное направление («Алладин», русские и народные танцы, национальные танцы, мировая художественная культура, выразительное чтение

Краеведческое направление (юный эколог, формула здоровья, химия и жизнь, юный краевед)

Естественно-научное направление (финансовая грамотность, юный патриот)

В 2022 году работал кружок социальной направленности «Путь к успеху» под руководством социального педагога, с целью помочь детям лучше узнать себя, свои сильные стороны, развить чувство собственного достоинства, преодолеть неуверенность, страх. Наиболее успешно и полно реализовать себя в поведении и деятельности, утвердить свои права и собственную ценность, а также снижение порога негативных эмоций при самовыражении посредством творчества. В этот кружок вовлечены обучающиеся группы-риска, дети состоящие на всех видах профилактического учета.

Исторической направленности (Роль исторической личности, Начало начал КЧР , Истоки)

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок "Аладдин"». Разработана программа дополнительного образования «Театральный кружок "Аладдин"». Руководитель театрального кружка – педагог дополнительного образования Салпагарова Ф.М. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной кружке занимались 35 обучающихся 5–9-х классов. Это 3 процента обучающихся Школы. В кружке занимаются 2 ученика с ОВЗ. Необходимо также отметить , что большое количество кружков в нашей школе дают возможность для детей из малоимущих и малообеспеченных семей развивать свои творческие и физические способности, благодаря тому что они проводятся на бесплатной основе. Учащиеся школы принимают активное участие во всех общешкольных и муниципальных мероприятиях по данным направлениям.

На протяжении многих лет работы школы была сформирована система оценки успеха:

- размещение информации на официальном сайте школы, в классных уголках;
- реализация коллективных творческих проектов;
- успех ребенка стимулируется вручением благодарственных писем, грамот, дипломов.

Школа создаёт равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

В целях предупреждения детской безнадзорности и подростковой преступности, проблема использования свободного времени школьников является насущной для нашей школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 13 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных учреждений Усть-Джегутинского муниципального района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в две смены. Для обучающихся 1-х, 5, 8-11-х классов занятия проводятся в первую смену, а для обучающихся 6-7-х классов во вторую смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в	Количество учебных недель
--------	-----------------	--------------------------------	---------------------------	---------------------------

			неделю	в году
1	1	35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	2	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Начало занятий в 1 смену: 8 ч 00 мин.

Начало занятий во 2 смену: 12ч 50мин.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. В первой половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности, для учащихся в 6 и 7 классов, во второй половине учебного дня для учащихся 1-4, 5-8, 9 классов, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11 классах в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1135
	– начальная школа	583
	– основная школа	506
	– средняя школа	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	139	139	100	52	37%	31	22%	0	0	0	0
3	141	141	100	56	40%	35	25%	0	0	0	0
4	154	154	100	51	33%	34	22%	0	0	0	0
Итого	583	583	100	159	27%	100	17%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2021-м был 36%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 7 процентов (в 2021-м – 24%).

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	123	123	100	42	34%	21	17%	0	0	0	0
6	114	114	100	34	30%	13	11%	0	0	0	0
7	98	98	100	31	32%	8	8%	0	0	0	0
8	105	105	100	32	30%	10	10%	0	0	0	0
9	66	66	100	28	42%	4	6%	0	0	0	0
Итого	506	506	100	167	33%	56	11%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2021-м был 28%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2021-м – 8%).

Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	30	30	100	16	35%	1	3%	0	0	0	0
11	16	16	100	7	45%	3	18%	0	0	0	0
Итого	46	46	100	23	40%	4	22%	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабилен (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент обучающихся, окончивших на «5», тоже стабилен (в 2021-м было 22%).

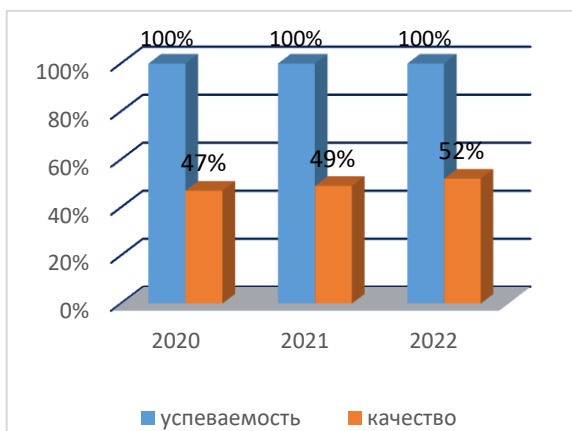
В декабре 2022 года учащиеся 11 класса (выпускники 2023 года) сдавали итоговое сочинение (изложение). По итогам испытания все учащиеся 11 класса получили «зачёт».

Результаты освоения учащимися 2-11 классов ООП по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году

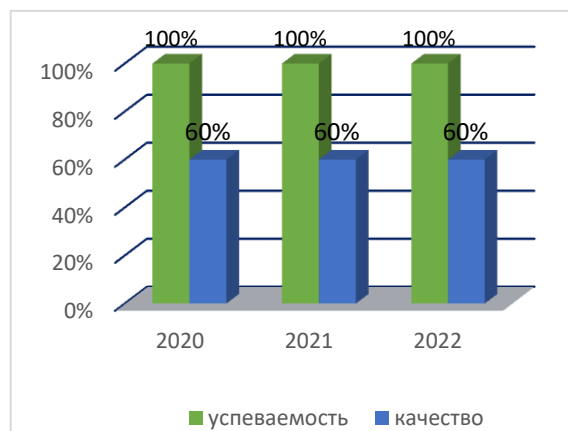
Уровень обучения	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
НОО	583	583	100	159	27%	100	17%	0	0	0	0
ООО	506	506	100	167	33%	56	11%	0	0	0	0
СОО	46	46	100	23	40%	4	22%	0	0	0	0
Итого	1135	1135	100	349	35%	160	16%	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися 2-11 классов ООП по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в динамике

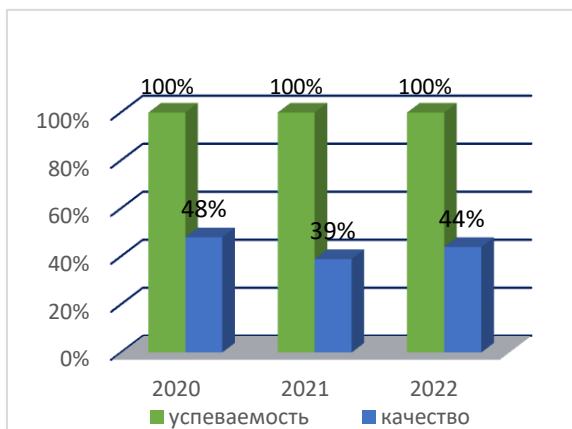
Абсолютная и качественная успеваемость по школе в динамике с 2020 по 2022 годы



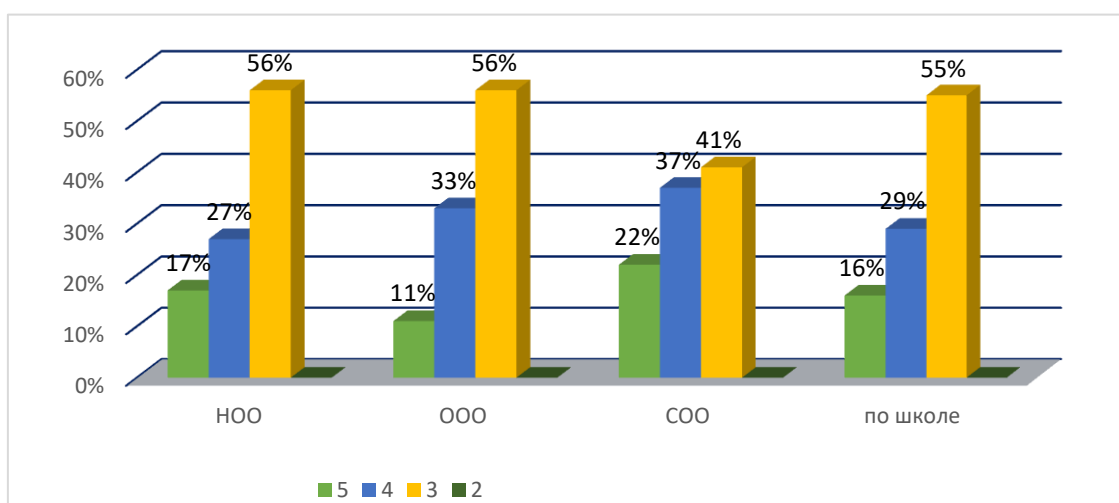
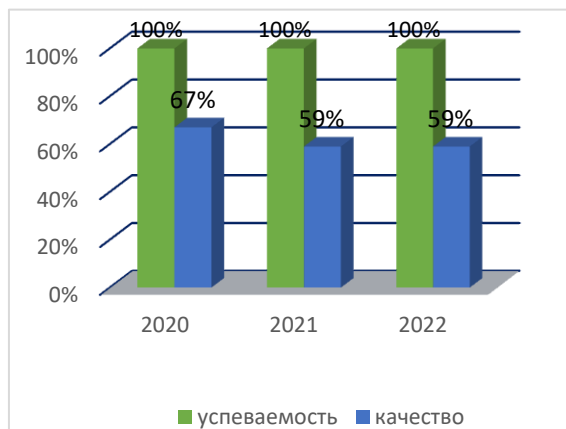
Абсолютная и качественная успеваемость на уровне НОО в динамике с 2020 по 2022 годы



Абсолютная и качественная успеваемость на уровне ОО в динамике с 2020 по 2022



Абсолютная и качественная успеваемость на уровне СОО в динамике с 2020 по 2022



Сравнительный анализ успеваемости по классам за последние 3 года показал, что абсолютная и качественная успеваемость по школе – стабильна (показатели успеваемости 100% и находятся на оптимальном уровне, показатели качества находятся на допустимом уровне).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	66	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	66	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	66	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	66	14

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-джегуты» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 66 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование сдавали 3 обучающийся.

В 2022 году 66 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 43 процента по русскому языку, на 33,2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	36,5%	3,7	100	36%	3.18
2021/2022	100	69,7%	3.86	100	79%	4.19

Также 66 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)
Обществознание	65	54	3,57	100
История	8	63	4,25	100
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	48	79	3.96	100
Информатика и ИКТ	4	50	3,5	100
Литература	0	0	0	0
Физика	1	100	23	100
География	3	100	4,7	100
Родной язык	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	91	100	92	100	66	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	3,3	5	5,6	4	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	30	33	30	33	28	42
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	91	100	90	100	66	100
Количество выпускников 9-х классов, получивших свидетельство об окончании основного общего образования	0	0	2	2	0	0
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (16 человек) были допущены, но успешно сдали ГИА 14 обучающихся. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников, на профильном – 1 выпускница. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40%
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2

Выпускница, сдававшая математику на профильном уровне, успешно преодолела проходной балл (46 баллов)

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Не все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (25%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	3,69
Средний тестовый балл	58

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	37 (профильный уровень)	65
2020/2021	54,2 (профильный уровень)	61
2021/2022	46 (профильный уровень)	58

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 16 обучающихся предмет выбрали 8 человек (50%). Историю выбрали – 4 (25%), химию и биологию – 2 (13%), физику, математику на профильном уровне, информатику, литературу выбрали по 1 выпускнику (6%).

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	16	58	88%
Физика	1	58	100%
Математика (базовый уровень)	15	3,7	87%
Математика (профильный уровень)	1	46	100%
Химия	2	36	50%
Биология	2	43	50%
История	4	52	100%
Обществознание	8	74	75%
Английский язык	0	0	0
Информатика	1	27	0
География	0	0	0
Литература	1	68	100

Анализируя результаты ЕГЭ, следует отметить, что 14 выпускников успешно сдали ЕГЭ по основным предметам. Вместе с тем, 2 выпускника не прошли ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень). На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» 14 (88%) выпускников 11-го класса, освоившие основные общеобразовательные программы среднего общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании. Со справкой об обучении выпущены 2 (13%) выпускника 11 класса, не сдавшие ЕГЭ по математике и русскому языку в основной период.

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 выпускника, что составило 13 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
2	0	4	4	2

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Тубуева Алина Хасановна	11	Семенова Фатима Алиевна
4	Уртенова Диана Артуровна	11	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.
3. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (13%).

6. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативнораспорядительными документами проходила своевременно.
7. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

- 1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.
- 2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- 3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
 - проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.
- 4) Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.
- 5) Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

В октябре 2022 года Школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 8 обучающихся, возраст которых на момент тестирования составлял от 15 лет до 16 лет (1 чел. из 9 класса и 10 чел. из 10 класса). Исследование по модели PISA проводилось в соответствии с Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденной совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, и включало в себя оценку читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся. В структуру исследования входило:

- компьютерное тестирование для обучающихся по естественным наукам, чтению и математике;
- анкетирование участников. Анкета включала вопросы о жизненном опыте, статусе, отношении к образованию, финансовой грамотности, а также об использовании коммуникационных и информационных технологий;
- анкетирование администрации образовательной организации, участвующей в исследовании.

Результаты Общероссийской оценки по модели PISA будут опубликованы в открытом доступе на сайте Федерального института оценки качества образования весной-летом 2023 года. В это же время каждый регион, принявший участие в региональной оценке по модели PISA, получит отчет с результатами своего региона. Кроме того, к началу учебного года 2023/2024 каждая ОО получит справку с индивидуальными результатами. Результаты будут опубликованы в личных кабинетах ФИС ОКО.

Результаты ВПР

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР осени 2022 года. Назначение ВПР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В 2022 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Министерства образования КЧР от 28.08.2022г. №793 «О проведении в 2022 году Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в общеобразовательных организациях Карачаево - Черкесской Республики».

Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, участников	6 класс, участников	7 класс, участников	8 класс, участников	9 класс, участников
Русский язык	-	104	96	84	88
Математика	119	108	94	85	91
Окружающий мир	116	-	-	-	-
Биология	-	113	42	44	36
История	-	107	46	37	36
Обществознание	-	-	52	42	36
География	-	-	60	14	12
Химия	-	-	-	-	35
Физика	-	-	-	23	13
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	85	-

Вывод: в работе приняли участие 559 ученик из 584 (95,7%). В том числе, 5 обучающихся по адаптированным программам с ЗПР. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5 классе (за 4 класс)

Обучающиеся 5-го класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Математика» (21.09.2022), «Окружающий мир» (22.09.2022).

В 5-х классах обучается 145 ученика, двое из них обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (ЗПР). Обучающиеся отсутствовали по уважительной причине.

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших	Количество				% качества	% успеваемости	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Математика	145	119	32	46	32	9	65.55%	2.44%	3.85
	Окружающий мир	145	116	8	53	46	9	52.59%	92.24%	3.52

По математике подтвердили свои отметки по журналу за предыдущий год 68 человек – 56,67% обучающихся, 11 учеников (15%) – повысили результаты, 33 (27,73%) понизили.

По окружающему миру подтвердили свои отметки по журналу 18 человек – 86% обучающихся, трое (14%) – понизили результаты.

Итоги ВПР 2022 года в 6 классе (за 5 класс)

Обучающиеся 6-го класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык» (23.09.2022), «Математика» (26.09.2022), «История» (27.09.2022), «Биология» (28.09.2022).

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших	Количество				% качества	% успеваемости	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
6	Русский язык	127	104	12	47	29	16	52.59%	92.24%	3.52
	Математика	127	108	9	33	54	12	38.89%	88.89%	3.36
	История	127	107	9	47	45	6	52.34%	94.39%	3.55
	Биология	127	113	1	43	48	21	38.94%	81.42%	3.21

По русскому языку подтвердили свои отметки по журналу за предыдущий год 63 человек – 60% обучающихся, 5 учеников (4,76%) – повысили результаты, 37 (35,24%) – понизили.

По математике подтвердили свои отметки по журналу за предыдущий год 51 человек – 47,22% обучающихся, 4 ученика (3,7%) – повысили результаты, 53 (49,07%) – понизили.

По биологии подтвердили свои отметки по журналу за предыдущий год 26 человек – 21,262% обучающихся, 87 (48,38%) – понизили.

По истории подтвердили свои отметки по журналу за предыдущий год 24 человек – 21,62% обучающихся, 87 (78,38%) – понизили.

Итоги ВПР 2022 года в 7 классе (за 6 класс)

Обучающиеся 7-го класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык» (29.09.2022), «Математика» (30.09.2022), и четырем предметам из случайной выборки «Истории» (03.10.2022), «Географии» (05.10.2022), «Обществознания» (06.10.2022), «Биологии» (07.10.2022).

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших	Количество				% качества	% успеваемости	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7	Русский язык	114	96	5	35	40	16	41.67%	83.33%	3.3
	Математика	114	94	4	28	52	11	34.04%	95.74%	3.49
	История	49	46	3	17	22	4	43.48%	91.3%	3.41
	Обществознание	42	52	3	7	34	8	19.23%	84.62%	3.1
	Биология	48	42	11	19	7	5	71.43%	88.1%	3.86
	География	72	60	4	20	30	6	40%	90%	3.37

По русскому языку подтвердили свои отметки по журналу за год 53 человек – 53,54% обучающихся, понизили – 40 учеников (41,66%), трое (3,03%) – повысили результаты.

По математике подтвердили свои отметки по журналу за год 58 человек – 61,7% обучающихся, один (1,06%) – повысил результаты, 35 человек (37,23%) понизили.

По биологии подтвердили свои отметки по журналу за год 20 человек – 47,62% обучающихся, повысили 8 человек (19,05%), понизили 14 учеников (33,33%).

По истории подтвердили свои отметки по журналу за год 28 человек – 62,22% обучающихся, повысили двое (4,44%), понизили 15 учеников (33,33%).

По географии подтвердили свои отметки по журналу за год 28 человек – 46,67% обучающихся, повысили двое (3,33%), понизили 30 учеников (50%)

По обществознанию подтвердили свои отметки по журналу за год 30 человек – 43,64% обучающихся, повысил один ученик (1,82%), понизили 24 ученика (43,64%)

Итоги ВПР 2022 года в 8 классе (за 7 класс)

Обучающиеся 8-го класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Английский язык» (29.09.2022),

«Русский язык» (30.09.2022), «Математика» (03.10.2022) и из случайной выборки: «История» (04.10.2022), «Биология» (05.10.2022), «География» (06.10.2022), «Физика» (07.10.2022), «Обществознание» (10.10.2022).

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Количество				% качества	% успеваемости	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
8	Русский язык	95	84	6	29	42	7	41.67%	91.67%	3.4
	Математика	95	85	12	29	36	8	48.24%	90.59%	3.53
	История	45	37	2	12	18	5	37.84%	86.49%	3.3
	Обществознание	50	42	1	19	17	5	47.62%	88.1%	3.38
	Биология	50	44	6	22	14	2	63.64%	95.45%	3.73
	География	20	14	0	4	8	2	28.57%	85.71%	3.14
	Физика	25	23	7	5	10	1	52.17%	95.65%	3.78
	Иностранный язык (английский)	95	85	11	21	48	5	37.65%	94.12%	3.45

По русскому языку подтвердили свои отметки по журналу за год 67 человек – 80,72% обучающихся, понизили – 15 учеников (18,07%), один ученик (1,2%) – повысил результаты.

По математике подтвердили свои отметки по журналу за год 45 человек – 53,57% обучающихся, 15 учеников (17,86%) – повысили результаты, 24 (28,57%) - понизили.

По английскому языку подтвердили свои отметки по журналу за год 31 человек – 36,47% обучающихся, 0 (0%) – повысил результаты, 54 (63,53%) понизили.

По обществознанию подтвердили свои отметки по журналу за год 30 человек – 43,64% обучающихся, повысил один ученик (1,82%), понизили 24 ученика (43,64%).

По биологии подтвердили свои отметки по журналу за год 32 человека – 71,09% обучающихся, повысили два ученика (1,56 %), понизили 10 учеников (27,34%).

По истории подтвердили свои отметки по журналу за год 16 человек – 43,24% обучающихся, повысили 0 (0 %), понизили 35 учеников (27,34%).

По географии подтвердили свои отметки по журналу за год 10 человек – 71,43% обучающихся, повысили 0 (0 %), понизили 4 учеников (28,57%).

По физике подтвердили свои отметки по журналу за год 10 человек – 43,48% обучающихся, повысили два ученика (8,7%), понизили 11 учеников (47,83%).

Итоги ВПР 2022 года в 9 классе (за 8 класс)

Обучающиеся 9-го класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык» (19.09.2022), «Математика» (20.09.2022) и из случайной выборки: «История» (21.09.2022), «Биология» (22.09.2022), «География» (23.09.2022), «Химия» (26.09.2022), «Физика» (27.09.2022), «Обществознание» (28.09.2022).

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших	Количество				% качества	% успева.	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9	Русский язык	103	88	14	30	35	9	50%	89.77%	3.56
	Математика	103	91	0	32	51	8	35.16%	91.21%	3.26
	История	42	36	6	11	16	3	47.22%	91.67%	3.56
	Обществознание	46	36	5	15	15	1	55.56%	97.22%	3.67
	Биология	39	36	6	18	9	3	66.67%	91.67%	3.75
	География	14	12	0	3	7	2	25%	83.33%	3.08
	Химия	42	35	2	17	12	4	54.29%	88.57%	3.49
	Физика	20	13	0	5	7	1	38.46%	92.31%	3.31

По русскому языку подтвердили свои отметки по журналу за год 66 человек – 73,33% обучающихся, 4 (4,44%) – повысили результаты, 20 (22,22%) - понизили.

По математике подтвердили свои отметки по журналу за год 54 человек – 59,34% обучающихся, 6 (6,59%) – повысил результаты, 31 (34,07%) - понизили.

По биологии подтвердили свои отметки по журналу за год 23 человек – 62,16% обучающихся, 1 (2,7%) – повысили результаты, 13 (35,14%) - понизили.

По географии подтвердили свои отметки по журналу за год 7 человек – 58,33% обучающихся, 0 (0%) – повысили результаты, 5 (41,67%) - понизили.

По обществознанию подтвердили свои отметки по журналу за год 18 человек – 50% обучающихся, 0 (0%) – повысил результаты, 18 (50%) - понизили.

По истории подтвердили свои отметки по журналу за год все 24 человек – 66,67% обучающихся, 4 (11,11%) – повысил результаты, 8 (22,22%) - понизили.

По физике подтвердили свои отметки по журналу за год 9 человек – 69,23% обучающихся, 0 (0%) – повысили результаты, 4 (30,77%) - понизили.

По химии подтвердили свои отметки по журналу за год 16 человек – 47,06% обучающихся, 3 (8,82%) – повысили результаты, 15 (44,12%) - понизили.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. Достаточно большой процент обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 6 классе (22%), по математике в 7 классе (33%), русскому языку в 8 классе (18%), математике в 8 классе (17%), немецкому языку в 8 классе (33%), физике в 9 классе (42%) процента обучающихся понизили свою отметку.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской республики от 24.10.2022 года №948 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в КЧР и муниципального этапа республиканской олимпиады по родным языкам и литературам в 2022/23 учебном году» в рамках реализации муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных детей в Усть-Джегутинском муниципальном районе на 2021-2023 годы», с.п.2. Осуществление государственной поддержки и социальной поддержки одаренных детей и пп.2.1. «Участие во Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, слетах учебно-тренировочных сборах, спортивных мероприятиях» и с целью развития системы поддержки талантливых детей и График проведения олимпиады "Сириус".

Всероссийская олимпиада школьников охватывает 17 предметные олимпиады. В этом году обучающиеся писали олимпиаду по 16 предметам на школьном этапе, по 16 – на муниципальном этапе.

1) Школьный этап проводился в период с 27 сентября по 28 октября 2022 года для обучающихся 4 – 11 классов по текстам, разработанным муниципальным оргкомитетом. На портале «Сириус» по шести предметам (физика, химия, биология, астрономия, математика, информатика)

2) Муниципальный этап - в период с 21 ноября по 21 декабря 2022 г. для обучающихся 7 – 11 классы. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

В период проведения олимпиады в школе имелась нормативная документация: итоговая справка (анализ) о проведении школьного этапа олимпиады в прошлом, 2021-2022 учебном году, приказ Управления образования «О порядке проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Усть-Джегутинском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году», приказ общеобразовательной организации о проведении школьного этапа олимпиады в 2022-2023 учебном году, включая список жюри и апелляционных комиссий.

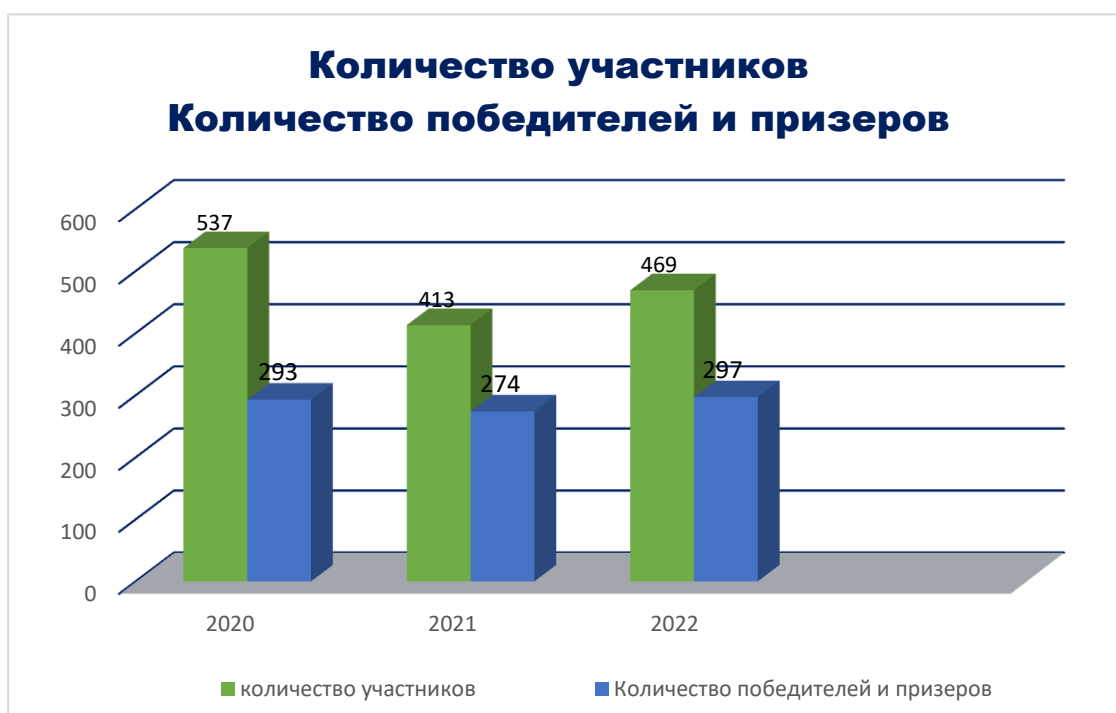
Проведение школьного этапа олимпиады проходило с соблюдением времени начала выполнения работы (в соответствии с графиком).

Отчет

об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11-е классы)		
		Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Английский язык	52	14	7
2.	Русский язык	72	33	14
3.	География	47	13	6
4.	Химия	23	4	4
5.	Обществознание	63	14	7
6.	Технология	96	38	20
7.	Биология	45	17	3
8.	Литература	51	21	9
9.	Физическая культура	68	25	11
10.	Астрономия	5	1	1
11.	Право	21	4	2
12.	Математика	205	45	18
13.	Физика	33	3	1
14.	ОБЖ	30	8	4
15.	История	74	16	7
16.	Родной язык (карачаевский)	40	21	7

**Сравнение количества участников школьного этапа ВсОШ
в 2022 с 2020, 2021 годами**



Количественные данные

об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в
2022/23 учебном году в МБОУ «СОШ № 2 г. Усть-Джегуты»

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОО (чел.)	Кол-во участников (чел.)*		Кол-во победителей и призеров (чел.)*	
	всего	Количество обучающихся с ОВЗ	всего	Количество обучающихся с ОВЗ
583	469	0	322	0

Количественные данные

об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в
2022/23 учебном году в МБОУ «СОШ № 2 г. Усть-Джегуты»

Предмет	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
	всего	количество обучающихся с ОВЗ	всего	количество обучающихся с ОВЗ	всего	количество обучающихся с ОВЗ
Математика	42	0	4	0	18	0
Русский язык	16	0	2	0	9	0

Отчет

об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023
учебном году в МБОУ «СОШ № 2 г. Усть-Джегуты»

Общее число обучающихся в ОО	Участники		Призеры		Победители	
	Количество участия	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами
1187	927	527	277	246	121	103

Анализируя данные, представленные в таблице, можно сделать следующие выводы: наблюдается увеличение количества участников школьного этапа ВсОШ на 1%, снижение количества победителей и призеров на 3,48% от общего количества участников.

Для большего увеличения количества участников школьного этапа ВсОШ необходимо учитывать сроки проведения ВсОШ при формировании графика оценочных процедур.

2.Муниципальный этап

В 2022-2023 учебном году муниципальный этап олимпиады проводился по 21 общеобразовательному предмету. Приняли участие 73 человек, что на 14 человек больше (на 30 % больше), чем в 2021-22 году. По результатам проведения муниципального этапа победителями и призерами предметных олимпиад стали 26 обучающихся, что на 1 человека больше, чем в 2021-22 году (показатель –25 обучающихся), что составляет 35,6 % от общего количества участников муниципального этапа.

Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ:

№	ФИО участника	Класс	Место	Тип диплома	Баллы
Английский язык					
1	Каппушева Альбина Альбертовна	8а	3	Призер	50
2	Луженко Анастасия Андреевна	10	3	Призер	48
История					
3	Эзиева Эльяна Расуловна	9г	3	Призер	63
Химия					
4	Дудникова Кира Дмитриевна	10	3	Призер	57
Литература					
5	Джантемирова Зарема Артуровна	8а	2	Призер	47
6	Тохчукова Алина Владимировна	9б	2	Призер	68
7	Дудникова Кира Дмитриевна	10	2	Призер	87
8	Холодова Олеся Михайловна	11	2	Призер	84
Технология					
9	Семенова Алия Рустамовна	7г	1	Победитель	22
10	Дотдуев Алим Наурузович	7б	3	Призер	17
11	Мутчаева Элина Расуловна	8а	2	Призер	23
12	Хубиев Солтан Бештауович	8а	2	Призер	14,5
13	Хубиев Ислам Таубиевич	11	1	Победитель	20,5
ОБЖ					
14	Гемсокурова Мадина Умаровна	11	2	Призер	174
Физическая культура					
15	Черкун София Константиновна	9а	3	Призер	84
Обществознание					
16	Батчаев Расул Халидович	7	2	Призер	39
17	Дотдаева Асият Абдуловна	8а	2	Призер	53
18	Крамаренко Данил Сергеевич	9г	2	Призер	61
Биология					
19	Эзиева Эльяна Расуловна	9г	3	Призер	28
Русский язык					
20	Джатдоева Лейла Уруслановна	8г	2	Призер	31
21	Евдокимова Вероника Сергеевна	9д	3	Призер	29
География					
22	Дотдаева Асият Абдуловна	8а	2	Призер	65
Право					
23	Призова Ксения Сергеевна	11	2	Призер	52
Родной язык					
24	Байрамукова Амира Дагировна	7а	2	Призер	62

25	Эзиева Эльяна Расуловна	9г	1	Победитель	98
26	Гемсокурова Мадина Умаровна	11	3	Призер	75

По показателям представленных в таблице можно сделать выводы:

1) 90% обучающихся от заявленного приняли участие на муниципальном этапе олимпиады (отсутствие по уважительным причинам – болезнь).

2) На региональном этапе принимают участие обучающиеся 9-11-х классов. В этом учебном году примут участие 8 участника, что на 6 участника меньше прошлого года.

На региональный этап прошли Призова Ксения (право), Крамаренко Даниил (обществознание), Тохчукова Амина, Дудникова Кира, Холодова Олеся (литература), Хубиев Ислам (технология), Гемсокурова Мадина (ОБЖ), Эзиева Эльяна (родной язык).

Дудникова Кира стала призёром регионального этапа ВсОШ по литературе.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Все олимпиады были проведены в соответствии с нормативными документами. Всероссийская олимпиада школьников является ключевым мероприятием механизма реализации программы «Одаренные дети». Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах показал, что участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад не поступило апелляции по итогам проведения ВсОШ. Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников по отдельным предметам недостаточно высокий (физика, математика), что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, марафонах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в марафонах, олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

№	Наименование конкурса, проекта	Статус	Количество участников
•	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 9 классов на образовательной платформе Учи.ру	Всероссийский	14
•	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе Учи.ру	Всероссийский	11
•	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», ноябрь 2022	Всероссийский	85
•	«Урок цифры», «Искусственный интеллект в образовательном процессе»	Всероссийский	31
•	Образовательный марафон «Волшебная осень» на Учи.ру, ноябрь 2022	Всероссийский	42
•	Зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.ру	Всероссийский	60

•	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет», декабрь 2022	Всероссийский	65
•	Образовательный марафон «Эра роботов» на Учи.ру, ноябрь 2022	Всероссийский	43
•	Конкурс «Математика – царица наук!»,	Всероссийский	4
•	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022г.	Всероссийский	84
•	Олимпиада по математике на Учи.ру	Всероссийский	5
•	Образовательный марафон «Волшебная осень» на Учи.ру, ноябрь 2022	Всероссийский	21
•	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру, январь, 2022	Всероссийский	15
•	Образовательный марафон «Остров сокровищ» на Учи.ру, февраль, 2022	Всероссийский	63
•	Основной тур зимней олимпиады по математике на Учи.ру, февраль 2022	Всероссийский	26
•	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на Учи.ру, март 2022	Всероссийский	22
•	Интеллектуального конкурса для детей в номинации «Лучшая презентация»	Всероссийский	3
•	Конкурс исследовательских работ «Бессмертный полк»	Муниципальный	2
•	Очная олимпиада по ОРКСЭ	Всероссийский	10
•	Олимпиада «Умники России»	Всероссийский	2
•	Олимпиада mir.olimp.ru. «Химическая эстафета»	Международная	6
•	Онлайн-олимпиада по английскому языку август 2022	Всероссийский	3
•	Конкурс «Светоч знаний»	Всероссийский	
•	Олимпиада КОМПЭДУ	Международный	9
•	Конкурс «Достопримечательности Великобритании»	Международный	1
•	Конкурс «First English for all children»	Международный	1
•	Конкурс «Faces of London», «We have a lot in common», «Animals in our life» декабрь 2022	Международный	4
•	Олимпиада «English School»	Всероссийский	4
•	Олимпиада «Do you speak English?»	Всероссийский	1
•	Конкурс «Творчество и интеллект»	Международный	1
•	Олимпиада «Хочу все знать»	Международный	1

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗы	Поступи ли в професси ональн ую ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	91	31	0	48	27	14	6	7	0
2021	92	32	0	45	22	17	4	1	0
2022	66	21	0	39	16	9	4	3	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа

процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 77 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 91 процент.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

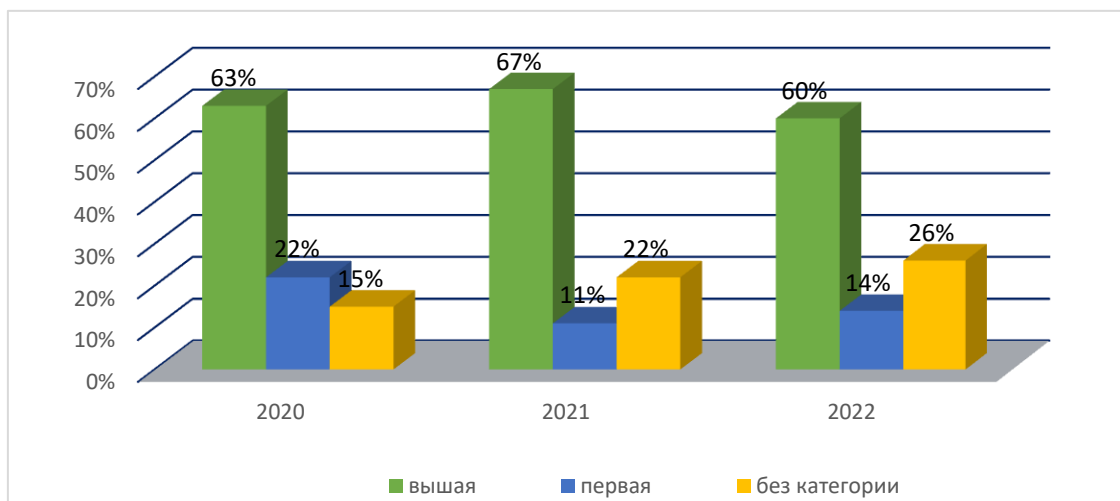
На период самообследования в Школе работают 80 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Из них 8 человека имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Количественный и качественный состав кадров (2022г.)

Показатель		всего	% к общему числу педагогических работников
Педагогические работники: - всего (из них совместителей)		80 (1)	100%
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	72	90%
	незаконченное высшее образование (обучение в ВУЗе)	4	3%
	среднее специальное образование	8	3%
Квалификационные категории:	высшая	48	60%
	первая	11	14%
Не имеют квалификационной категории (из них аттестованы на СЗД)		21 (12)	26% (15%)
Почётные звания	Почётный работник общего образования Российской Федерации	5	6%
	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	4	5%

**КОЛИЧЕСТВЕННОЕ И КАЧЕСТВЕННОЕ ИЗМЕНЕНИЕ СОСТАВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

№		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
1	Всего педагогов в ОУ	71		77		80	
2	имеют высшее образование	66	93%	71	97%	72	90%
3	имеют высшую кв. категорию	48	63%	53	67%	48	60%
4	имеют первую кв. категорию	18	22%	11	11%	11	14%
6	не имеют кв. категорию	7	15%	13	22%	21	26%



Система повышения квалификации

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме.

За 2022 год прошли обучение на курсах повышения квалификации **56** человек.

Прохождение курсов повышения квалификации членами административно - управленческого персонала.

Тема курсовой подготовки	Организация	Кол-во АУП
«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО» (руководители и заместители руководителей)	РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский	5
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (математика)	РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования», кафедра управления общего профессионального образования, математика.	1

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами:

Тема курсовой подготовки	Организация	Кол-во педагогов
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык)	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	6
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования. (русский язык)	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	2
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования. (русский язык)	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	2
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (родной язык)	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	4
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования. (родной язык)	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	1
«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика)	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	5
«Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях»	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г.Пятигорска	1
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования. (физика), (математика)	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	2
«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	Образовательная платформа «Педагогический университет РФ» г.Брянск.	3
«Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предметов «Физика» и «Астрономия»	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	1
«Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Математика»	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	1
«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история, обществознание)	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	5

«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, в работе учителя» (биология)	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	2
«Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим», с 19.08- 10.08.2022г.	ОООРЦПК.	1
«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, в работе учителя» (география)	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	1
Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствования преподавания предмета «Химия и биология»	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	1
Подготовка экспертов для работы региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего и общего образования (химия),	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	1
«Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях»	АНО ДПО «Центральный многопрофильный профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г.Пятигорска	1
«Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе»	ООО «Инфоурок», с 01.12.2021 – 02.03.2022г.	5
«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, в работе учителя» (начальные классы)	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	5

Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.

Педагоги приняли участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности:

№	ФИО учителя	Название конкурса, проекта	Статус	Дата участия	Результат
	Швачко Р.И.	Педагогический профессиональный конкурс методических разработок, уроков и внеклассных мероприятий, посвященных 100-летию КЧР.	Муниципальный	Сентябрь 2022 года	Диплом 2 степени
		Всероссийское тестирование «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	Всероссийский	2022	Диплом победителя
	Урусова М.С.	Педагогический профессиональный конкурс методических разработок, уроков и внеклассных мероприятий, посвященных 100-летию КЧР.	Муниципальный	Сентябрь 2022 года	Диплом 1 степени
	Чомаева Л.И.	Педагогический профессиональный конкурс методических разработок, уроков и внеклассных мероприятий,	Муниципальный	Сентябрь 2022 года	Диплом 2 степени

		посвященных 100-летию КЧР.			
Мишечкина С.А.	ФГОС. Тестирование по знанию медицинских основ.	Международный	23.03.2022	Диплом. 1 место	
	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	Всероссийский	23.03.2022	Диплом. 1 место	
Семенова Ф.А.	Конкурс талантов г.Москва	Всероссийский	24.03.2022	Диплом	
	Конкурс на сайте «Педразвитие»	Всероссийский	27.05.2022	диплом	
	Конкурс на сайте «ФГОС онлайн	Международный	27.05.2022	Грамота 1 место	
	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов. Олимпиада завуч.рус ОБЗ	Всероссийский	27.12.2022	Диплом 1 место	
	«ФГОС третьего поколения: шаг вперед в современной системе образования»	Всероссийский	27.12.2022	Диплом 3 место	
	Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Мастер-класс. Подготовка к ОГЭ по математике: разбор сложных заданий»	Всероссийский	29.11.2022	сертификат	
	Лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (декабрь 2022 года)	Международный	Декабрь 2022г	сертификат	
	«Разработка урока в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	27.12.2022	Диплом 1 место	
Гандаева О.Э.	Конкурс «Основные требования ФГОС основного общего образования»	Всероссийский	19.01.22	Диплом	
Карабашева Д.М.	Онлайн-конференция «Мотивация в профессиональном саморазвитии педагога и ученика. Креативность и стартап-культура». Инфоурок.	Всероссийский	29.01.2022	Свидетельство	
	Всероссийское тестирование: «Оценка уровня квалификации педагога».	Всероссийский	21.01.2022	Диплом	
	Конкурс «Радуга талантов» «Лучший открытый урок».	Всероссийский	28.05.2022	Диплом	
	Вебинар «Английский язык как второй иностранный». УМК «OPTIONS»: опыт, проблемы, перспективы.	Всероссийский	18.03.2022	Сертификат	
	Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Педагогика и психология в	Всероссийский	09.10.2022	Сертификат	

		современном мире: инновационные методы обучения и воспитания в условиях актуальных вызовов современности».			
		Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое искусство» в номинации «Презентация».	Всероссийский	08.10.2021	Диплом
		Вебинар «Методика дистанционного обучения».	Всероссийский	25.10.2021	Сертификат
		Педагогический конкурс «Педагогические секреты».	Всероссийский	25.10.2021	Диплом
		Педагогический конкурс «Творческий учитель-2021».	Всероссийский	25.10.2021	Диплом
	Эркенова Л.Х.	Участник вебинара «Необходимые методы нейрпсихологии для педагогов»	Международный	31.12.2021	Сертификат
		Участник конкурса «Методика преподавания предметной области «Основы духовной нравственной культуры народов России (ОДНКР) с учётом реализации ФГОС ООО»	Международный	11.12.2021	Сертификат
		Участник конкурса «Основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие личности».	Всероссийский	05.12.2021	Диплом
	Биджиева С.Х.	Большой географический диктант	Всероссийский	октябрь 2022 г.	Сертификат
		Большой этнографический диктант	Всероссийский	ноябрь 2022 г.	Сертификат
	Тулпарова Л.У	Тестирование по теме: «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка»	Всероссийский	29.08.22	Сертификат
		«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	Всероссийский	Декабрь 2022г.	Сертификат
	Каракотова Л.В.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Всероссийский	2022	Благодарность
		Большой географический диктант	Всероссийский	октябрь 2022 г.	Сертификат
		Большой этнографический диктант	Всероссийский	ноябрь 2022 г.	Сертификат

Семенова С.М.	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка»	Всероссийский	23.12.2022	Диплом 1 место	
	Лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (январь, февраль, сентябрь-декабрь 2022 года)	Всероссийский	Январь-декабрь 2022	Сертификат 1 место	
Филиппенко Л.П.	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	Всероссийский	Декабрь 2022	Сертификат	
	Тестирование по теме: «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка»	Всероссийский	25.08.22	Сертификат	
	Конкурсная работа «Достопримечательности КЧР»	Всероссийский	28.08.22	Диплом	
	Тестирование «Теория и методика обучения иностранному языку»	Всероссийский	26.06.22	Диплом	
	Тестирование «Педагог и родители: взаимодействие в системе образования»	Всероссийский	28.08.22	Диплом	
Каракетова Л.А.	Конкурс «Игровые технологии на уроках и занятиях»	Международный	31.08.22	Диплом	
Кочкарова З.М.	Большой географический диктант	Всероссийский	октябрь 2022 г.	Сертификат	
	Большой этнографический диктант	Всероссийский	ноябрь 2022 г.	Сертификат	
Атабиева А.Х.	Большой географический диктант	Всероссийский	октябрь 2022 г.	Сертификат	
	Большой этнографический диктант	Всероссийский	ноябрь 2022 г.	Сертификат	
Крамаренко М.В.	Большой географический диктант	Всероссийский	октябрь 2022 г.	Сертификат	
	Большой этнографический диктант	Всероссийский	ноябрь 2022 г.	Сертификат	
Коркмазова Л.К.	Большой географический диктант	Всероссийский	октябрь 2022 г.	Сертификат	
	Большой этнографический диктант	Всероссийский	ноябрь 2022 г.	Сертификат	
Уртеннова Л.Р.	Большой географический диктант	Всероссийский	октябрь 2022 г.	Сертификат	
	Большой этнографический диктант	Всероссийский	ноябрь 2022 г.	Сертификат	

	Чотчаева Л.Х.	Большой географический диктант	Всероссийский	октябрь 2022 г.	Сертификат
		Большой этнографический диктант	Всероссийский	ноябрь 2022 г.	Сертификат
	Аджиева С.С.	Большой этнографический диктант	Всероссийский	ноябрь 2022 г.	Сертификат
	Топалова А.М.	Большой этнографический диктант	Всероссийский	ноябрь 2022 г.	Сертификат
	Джазаева Ф.Б.	Всероссийский этнографический диктант	Всероссийский	Октябрь 2022	Сертификат
		Большой этнографический диктант	Всероссийский	Ноябрь 2022	Сертификат
	Кочкарова Ф.В.	Всероссийский диктант Победы.	Всероссийский	Апрель 2022	Сертификат
	Байрамуков а Б.А.	Большой этнографический диктант	Всероссийский	ноябрь-2022	Сертификат
	Гербекова Б.Х.	Всероссийский географический диктант	Всероссийский	октябрь 2022.	Сертификат
	Эркенова Л.Х.				
	Аджиева Л.Х.	Всероссийский конкурс талантов в номинации «ИКТ в современной школе»-конкурс презентаций (заочный)	Всероссийский	15.10.2022	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс талантов в номинации»Инновационные формы организации уроков»-конкурс презентаций (заочный)	Всероссийский	12.12.2022	Диплом 3 место

Аттестация педагогических работников в 2022 году.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Составлен перспективный план – график аттестации педагогических работников до 2025 года. За 2022 год аттестацию прошли 3 педагога.

Доля успешно поданных педагогами заявлений в 2022 году			
Категория	Кол-во педагогов, подавших заявление	Кол-во педагогов, прошедших аттестацию	% соотношение
Высшая	4	3	75%

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

ВЫВОДЫ: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: – Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. – В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. – Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. – Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОН-НОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20141 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 24602 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19706 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19706	19706
2	Педагогическая	80	65
3	Художественная	1132	7501
4	Справочная	40	103
5	Языковедение, литературоведение	441	76
6	Естественно-научная	170	112
7	Техническая	115	67
8	Общественно-политическая	140	78

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Год ввода в эксплуатацию - 1965 год.

В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ («Точка роста»)
- перечень учебных кабинетов:

Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет математики	4
Кабинет информатики	1
Кабинет физики	1
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет иностранных языков	2
Кабинет начального класса	22
Кабинет музыки	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет родных языков	3
Кабинет технологии	3
Из них:	
Мастерские	2
Кабинет домоводства	1

Наличие и использование площадей:

Общая площадь зданий: 4398 кв.м.,

Библиотека: площадь – 64 кв.м.,

Спортивный зал -1, площадь – 576 кв.м.

Спортивная площадка -2, баскетбольная - 420 кв.м., футбольная – 540 кв.м.

Актальный зал - 1, площадь - 300 кв.м.

Музей—25 кв.м.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, актальный зал, две гардеробные, медицинский кабинет. Спортивный зал, имеющий раздевалки, душевые, туалет, оснащен всем необходимым спортивным оборудованием, мастерские, библиотека.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом.

В 2022 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура

требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся по всем программам.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1174
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	549
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	583
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	515 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,19
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей	человек (процент)	2(13%)

численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(13%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	897 (76,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	638 (54,3%)
– регионального уровня		1 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1174 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	80(100%)
– с высшим образованием		72(90%)
– высшим педагогическим образованием		72(90%)

– средним профессиональным образованием		8(10%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		8(10%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	59(74%)
– с высшей		48 (60%)
– первой		11(14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8(10%)
– больше 30 лет		2(2,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10(13%)
– от 55 лет		30(38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58(73%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,114
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1174 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,88

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603975227105553010453559242474517052229353894590

Владелец Айбазов Тимур Джаббаевич

Действителен с 05.06.2023 по 04.06.2024