

Родной (русский)

Язык

Родной русский язык

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному языку для 4 класса разработана в соответствии с учебным планом МБОУ "СОШ №2 г. Усть-Джегуты" на 2023-2024 учебный год, на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 года №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». (далее-СП 2.4.3648-20).

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.21г. « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (далее- СанПиН 1.2.3685-21).

Родной русский язык автора О.Н.Крыловой

Целями изучения предмета « Родной язык» в 4 классе являются:

1. Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Достижение поставленных целей изучения предмета реализуется через решение ряда практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (составе слова), морфологии и синтаксисе;
 - формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
 - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Систематический курс «Родной язык» представлен следующими **содержательными линиями:**

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, морфемика (состав слова), грамматика (морфология и синтаксис);
 - орфография и пунктуация;
 - развитие речи.
- логического мышления учащихся.

Формы организации учебного процесса: урок повторения изученного материала, урок контроля знаний, комбинированный урок, урок закрепления полученных знаний, уроки-викторины.

Формы обучения: беседа, дискуссия, работа в парах, работа в группах, проектная деятельность.

Общая характеристика учебного предмета.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Родной русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности;

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;

Система обучения родному русскому языку предполагает взаимосвязь и реализацию следующих направлений курса:

1. Развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь.

Данное направление связано с развитием дара слова, формирование умения выражать свои мысли в устной и письменной форме. Речевое развитие детей — основной принцип всех занятий по русскому языку, именно оно содействует воспитывающей и развивающей роли предмета, активизации познавательной деятельности школьников.

2. Формирование научных, доступных младшим школьникам представлений о языковых понятиях и явлениях, а также умений и навыков их использования в практической деятельности.

Предметом изучения и языкового анализа становятся для учащихся широкий круг сведений, относящихся к разным сторонам языка: лексике, фонетике, графике, орфографии, словообразованию, морфологии, синтаксису, культуре речи, стилистике.

На основе ознакомления с принципами письма и системой правил правописания происходит формирование грамотного письма, орфографическая и пунктуационная подготовка школьников. В начальных классах школы должна действовать установка на безошибочное письмо, которая может быть реализована, если всё обучение орфографии и пунктуации будет носить предупредительный характер. Все возможные ошибки школьников должны быть предупреждены до процесса письма за счёт послогового и поморфемного проговаривания, опоры на правило; в процессе письма — за счёт комментирования, послогового проговаривания, использования определённого правила; по итогам написанной работы школьник должен уметь объяснить допущенную им ошибку.

3. Активизация мыслительной, познавательной — языковой и коммуникативно — речевой деятельности учащихся.

Одним из эффективных средств обеспечения активности учащихся в процессе изучения родного русского языка является учебно-познавательная задача. Решая задачи разного уровня сложности, младшие школьники становятся участниками наблюдений над языком, проводят микроисследования в области языка и речи, постепенно открывают для себя определённые стороны языковых понятий, явлений, фактов. Поисковая деятельность детей может быть организована за счёт использования материалов толкового и других словарей, иных материалов справочного характера учебника, обеспечивающих привитие культуры умственного труда, учебных умений, навыков самообразования.

4. Создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и родному русскому языку в целом.

Условием реализации этого направления может стать содержание языкового материала учебника и рабочей тетради. Оно создаст хорошую языковую базу для организации работы на уроке, позволит учителю использовать его для решения определённых учебно-познавательных задач, будет способствовать воспитанию чувства уважения к русскому языку, способности понимать, чувствовать его богатство и ёмкость, красоту и выразительность. Одной из задач обучения родному русскому языку является закрепление гигиенических навыков письма и совершенствование графических и каллиграфических навыков письма.

Задания по чистописанию являются одним из обязательных компонентов урока. На минутках чистописания закрепляется навык правильного начертания букв в словах, проводятся упражнения в развитии ритмичности, плавности письма, способствующие формированию скорости письма, упражнения по устранению недочётов графического характера в почерках учащихся.

Предметные результаты:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися, того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения: осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Владение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании, морфологии и синтаксисе, об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи.
9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	1 четверть					
1	Текст. Главная (основная) мысль.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8434f36	
2	Однородные члены предложения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/843565c	
3	Состав слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/843565c	
4	Сочинение «Как я провел лето». Работа над ошибками.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/84452d2	
5	Части речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/84452d2	
6	Имя существительное. Склонение имен существительных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/843585a , https://m.edsoo.ru/843617e , https://m.edsoo.ru/8437a56	
7	Склонение и правописание безударных падежных окончаний имен существительных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8443586	
8	Контрольный диктант №1 по теме «Текст. Предложение» Работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8443586	

	над ошибками.					
	2 четверг					
9	Имя прилагательное.	1				
10	Склонение и правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Творческая работа. Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435a18
12	Местоимение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435a18
13	Глагол. Неопределенная форма глагола.	1				
14	Обучающее изложение «Поздняя осень». Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Повторение изученного материала.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Контрольный диктант №2 по теме «Части речи». Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
	3 четверг					
17	Неопределенная форма глагола.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034

18	Списывание текста с речевой задачей. Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Неопределенная форма глагола.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Обучающее изложение «Письмо Ю. Гагарина» Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Спряжение глаголов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Спряжение глаголов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Спряжение глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Контрольный диктант №3 по теме «Глагол» «Вечерняя прогулка».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Работа над ошибками. Повторение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
	4- четверть					
26	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем времени.	1				
27	Правописание безударных личных окончаний глаголов в будущем времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Правописание безударных личных	1				Библиотека ЦОК

	окончаний глаголов в прошедшем времени.					https://m.edsoo.ru/8439018
29	Предупредительный диктант с комментированием «Весеннее расписание».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8445822
30	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/84391a8
31	Повторение изученного материала.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/84391a8
32	Словарный диктант. Закрепление. Проверочная работа комплексного характера.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/844436e
33	Итоговый контрольный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/84445f8
34	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/84444d6