

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Усть-Джегуты»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 2 г. Усть-Джегуты»
протокол от 26.03.2024г. №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2 г. Усть-Джегуты»
Т.Д. Айбазов
Приказ №29-а от 01.04.2024г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Усть-Джегуты»
за 2023 год

г. Усть-Джегута, 2023г.

Самообследование за 2023 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Усть-Джегуты» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Усть-Джегуты» (далее по тексту – ОУ) руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Карачаево-Черкесской Республики, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом КЧР «Об отдельных вопросах в сфере образования на территории Карачаево-Черкесской Республики» от 6 декабря 2013 года N 72-РЗ с изменениями и дополнениями, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки КЧР, нормативными документами Управления образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района, Уставом ОУ.

Деятельность ОУ осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно- воспитательной деятельности. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

В ОУ уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы ОУ является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Усть-Джегуты» (МБОУ «СОШ № 2 г. Усть-Джегуты»)
Руководитель	Айбазов Тимур Джаббаевич
Адрес организации	369300, КЧР, г. Усть-Джегута, ул. Первомайская, 2
Телефон	+7(87875) 7-39-93
Факс	+7(87875) 7-27-36
Адрес электронной почты	udsosh2@mail.ru

Учредитель	Администрация Усть-Джегутинского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики
Устав	№ 487 от 09.08.2021г.
Дата создания	1965 год
Лицензия	Лицензия серия 09 Л01 № 000090 бессрочная Дата выдачи 17.09.2021г. № 224
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 09А01 № 0000209 Дата выдачи от 22.11.2022г. № 531 (бессрочно)

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 2 г. Усть-Джегуты» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в северной части города Усть-Джегуты, Карачаево-Черкесской Республики. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений •

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных школьных методических объединений:

- 1) учителей русского языка и литературы;
- 2) учителей иностранного языка;
- 3) учителей родного языка и родной литературы;
- 4) учителей математики, физики и информатики;
- 5) учителей естественно-географического цикла;
- 6) учителей истории, обществознания;
- 7) учителей политехнического цикла (ОБЖ, ИЗО, музыка, технология, физическая культура);
- 8) учителей начальных классов.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	505
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	610
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	17
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1155 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО вариант 2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся НОДА вариант б.1;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы социально-гуманитарный профиль обучения. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика Литература	13	12
Социально-гуманитарный	Литература Обществознание	0	32

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА вариант 6.1;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для

- обучающихся с УО вариант 1 (вариант 2);
- СИПР для обучающихся с УО вариант 2;
 - адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2;
 - адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2;
 - адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО вариант 1.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе – 7 (0,6%), дети – инвалиды – 26 (2,2%)

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Педагогами-психологами проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Спортивно-оздоровительная деятельность(ШСК,Самбо)»	1	1	1	1
«Орлята»	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность (театр,музей)	1	1	1	1
«Люби и знай свой край»	1	1	1	1
	6	6	6	6

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Легкая атлетика»	1	1	1	1	1
«Читательская грамотность»	1	1	1	1	1
«Этикет, обряды народов КЧР»	1	1	1	1	1
«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1
«История народов КЧР»	1	1	1	1	1
Профминимум		1	1	1	1
	6	7	7	7	7

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
«Разговоры о важном»	1	1
«Азбука безопасности»	1	1
«История народов КЧР»	1	1
«Легкая атлетика»	1	1
«Россия – мои горизонты»	1	1
Профминимум	1	1
	6	6

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - "Классное руководство", "Школьный урок", "Курсы внеурочной деятельности" (по ФГОС-2021), "Работа с родителями" (по ФГОС -2021), "Самоуправление", "Профорентация";
- вариативные - "Ключевые общешкольные дела", "Детские общественные объединения", "Волонтерство", "Экскурсии, экспедиции, походы", "Организация предметно-эстетической среды".

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Ключевые общешкольные дела:

- Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (профилактика ДДТТ,

пожарная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, разработка схемы-маршрута "Дом-школа-дом", учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, Международный день глухих);

- "Посвящение в первоклассники";
- Осенний День Здоровья;
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);
- Всероссийский открытый урок "ОБЖ";
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организовали учебный процесс, проводили уроки, следили за порядком в школе);
- Неделя "Золотая осень";
- День матери в России;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- День волонтера;
- День Героев Отечества;
- День Конституции РФ;
- Экологическая акция "БумБатл" (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и бабушки, дедушки; макулатура сдается в приемные пункты);
- Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок;
- Общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Общешкольные дела:

- Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что
- происходит в объединении (РДДМ, Юнармия, ЮИД "Юные инспекторы дорожного движения");
- Трудовая акция "Школьный двор";
- Социально-благотворительная акция "Подари улыбку";
- Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков;
- Благотворительная акция "Баночка варенья";

Волонтерство :

- Мероприятия в рамках Антинаркотического месячника: «Папа, мама, я – здоровая семья», «Быть здоровым – здорово!», «Зарядка с чемпионом»;
- Мероприятия в рамках месячника «Белая трость»: Посещение Детского Дома - интерната «Забота», «Мы разные, но мы вместе», «Белая ленточка», «Мы здесь - мы рядом»;
- Мероприятия в рамках месячника «Территория безопасности» Благотворительные Акции: «Добро не уходит на каникулы», «Тепло протянутой руки», «В доброте и милосердии есть смысл жизни», «Мы здесь - Мы рядом», «Боль моего народа - моя боль», «Наш общий дом- Россия», «Не отнимай у себя завтра», «За здоровый образ жизни», «Всероссийский День правовой помощи детям»;
- Мероприятия в рамках Дня учителя;
- Мероприятия в рамках проекта "Дети-детям";
- Мероприятия в рамках празднования Нового года;

Организация предметно-эстетической среды:

- Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам;
- Оформление классных уголков;
- Трудовые десанты по уборке территории школы;
- Трудовой десант по озеленению школьных клумб;
- Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов.

Самоуправление:

- Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей;
- Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы;
- Конкурс "Лучший ученический класс";
- Рейд СО по проверке классных уголков;
- Рейд СО по проверке сохранности учебников;
- Рейд СО по профилактике правонарушений;
- Рейд СО по проверке внешнего вида учащихся;
- Работа в соответствии с обязанностями

Экскурсии, походы:

- Посещение Зала Боевой Славы;
- Онлайн-Экскурсии в Центр военно-патриотического воспитания;
- Экскурсия в школьный музей этнографии.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных родительских собраний, 10 мероприятий в рамках «Единых дней профилактики», 15 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023г.). В состав ячейки вошли 60 обучающихся 5-11-х классов. Куратором за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Гандаева О.Э.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ №2 г.Усть-Джегуты» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «СОШ №2 г.Усть-Джегуты» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

1) Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ЦЕМРОС ЗАО "Кавказцемент" – диверсифицированный промышленный холдинг, который является одним из лидеров цементной отрасли России.
- Соглашение о партнерстве № ПМ-35 Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная профессиональная образовательная организация "Колледж индустрии питания, туризма и сервиса" г. Черкесск (КЧР ГБПОО "КИПТиС").

2) Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
 - привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачено 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Классные руководители
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» –зарегистрировано 135 обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
Обеспечена возможность участия в онлайн- диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители

С 1 сентября 2023 года введены поправки о введении обязательного трудового воспитания школьников в законе «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 04.08.2023г. № 479 – ФЗ.)

Трудовое воспитание школьников реализуется согласно программе «Трудового воспитания» по следующим формам:

1. Школьные – уроки технологии, дежурство по классу, по школе, уборки (генеральные, класса, школы).
2. Внешкольные – кружки, трудовые десанты, выставки декоративно- прикладного творчества, шефская деятельность, пришкольный участок, труд в семье, субботники, ремонт классов и школы, реализация социально-значимых проектов в области трудового воспитания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В феврале 2023 года прошел месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы под девизом "Есть такая профессия Родину Защищать!", посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Ко Дню защитника Отечества проведены: классные часы - встречи с военнослужащими, экскурсии в музей КЧР. Все ветераны Великой Отечественной войны, ветераны тыла и многие одинокие пенсионеры, закрепленные за школой, охвачены вниманием и заботой: для них ребята готовили подарки, поздравляли с праздниками и по возможности помогали. Проведены классные часы, беседы, посвященные 78-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне по темам: "Блокада Ленинграда", "Блокадный хлеб", "Славный путь к Победе", "Письмо солдату", Города-герои", письма, посылки солдатам СВО «Россия начинается с меня», "Свеча Памяти", "Фонарики Победы". Классные коллективы активно участвовали в общешкольных, муниципальных мероприятиях и акциях: «День памяти жертв политических репрессий», "Видеолитературный исторический круиз по историческим датам", Библиотечные выставки по теме «Битва за Кавказ» ", «Есть в России городок ,милый сердцу городок»,» Битва с длиною в 450 дней», просмотр тематических фильмов предоставленных военным комиссариатом, подготовили видеоролики посвященные 96-летию ДОСААФ России, участвовали в командных соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия, просмотрели презентационные видеоролики о военных ВУЗах страны под девизом «Военная профессия -достойный выбор», 1-4 классы подготовили видеорассказы «Мой папа

служил...», была организована обучающимися 5 а класса экскурсия по Залу Боевой славы школы, конкурс стихов «О войне мы говорим стихами», конкурс военной песни «Солдату мы слагаем песни!», 9-11 классы провели акцию «Будущее в наших руках». Провели уроки памяти: «Памятник - «Цветок жизни», «Дорога жизни», «Прорыв блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «Международный День памяти жертв Холокоста», «Военные профессии», «Служба в Армии - дело настоящих мужчин!», День памяти юного героя антифашиста», «В детские лица глядело суровое время», «Ты не выжил молодой солдат» посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, в рамках - 80-летия освобождения Карачаево-Черкессии, в международный день родного языка Фатима Владимировна провела открытый урок «Ана тилим - миллетими байлыгы». Были организованы и проведены конкурсы чтецов " О войне мы говорим стихами " и военной песни " Солдату мы слагаем песни !".

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
 - в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;
 - в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Важнейшая задача воспитательной работы - помочь ребенку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе. Главной целью воспитательного процесса является создание благоприятных условий для становления здоровой, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, способной к успешной социализации и самореализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

Коллектив МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» обучающиеся и их родители, приняли активное участие в сборе гуманитарной помощи для военнослужащих. Обучающиеся школы приняли участие во Всемирной исторической акции «Диктант Победы».

Обучающаяся 9а класса МБОУ «СОШ №2 г.Усть-Джегуты» Бытдаева Милана заняла 1 место в районном конкурсе чтецов среди учащихся образовательных учреждений и школ дополнительного образования Усть - Джегутинского муниципального района.

Показателем эффективности воспитательной работы является малое количество правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2021 г.	2022 г.	2023г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	2	1	2
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН МВД	2	1	0
Обучающиеся, состоящие в КДН	1	0	1
Обучающиеся, совершившие правонарушения	1	0	1
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 92%.

Наименование направленности программ	Охват
Технического направления	271
Туристико-краеведческого направления	103
Физкультурно-спортивного направления	319
Художественного направления	134
Социального направления	65
Естественно-научного направления	97
Исторического направления	90

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Техническая направленность по проекту «Успех каждого ребенка»

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» уже третий год ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Благодаря проекту у школьников есть возможность посещать кружки робототехники, технологии виртуальной реальности, 3D моделирования, управления квадрокоптером, фотостудии. В ходе занятий каждый ребенок имеет возможность вживую попробовать себя в качестве конструктора, инженера, программиста, фотографа. Педагоги верят в то, что из этих увлеченных ребят вырастут профессионалы, способные создавать проекты и вносить свой весомый вклад в технологический прогресс нашей страны.

Физкультурно-спортивное (шахматы, шашки, футбол, мини-футбол, баскетбол, волейбол)

Художественное направление («Алладин», русские и народные танцы, национальные танцы, мировая художественная культура, выразительное чтение

Краеведческое направление (юный эколог, формула здоровья, химия и жизнь, юный краевед)

Естественно-научное направление (финансовая грамотность, юный патриот)

В 2023 году работал кружок социальной направленности «Путь к успеху» под руководством социального педагога, с целью помочь детям лучше узнать себя, свои сильные стороны, развить чувство собственного достоинства, преодолеть неуверенность, страх. Наиболее

успешно и полно реализовать себя в поведении и деятельности, утвердить свои права и собственную ценность, а также снижение порога негативных эмоций при самовыражении посредством творчества. В этот кружок вовлечены обучающиеся группы-риска, дети состоящие на всех видах профилактического учета.

Исторической направленности (Роль исторической личности, Начало начал КЧР ,Истоки)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 23% и 29% процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Растет интерес обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Алладин». Разработана программа дополнительного образования Театрального кружка «Алладин».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;
- ШСК – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба ШСК проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятия	Место проведения	Дата	Ответственные
1	Соревнование по мини футболу среди учащихся 5-8 классов « Кожаный мяч»	Стадион	Октябрь	Учителя физкультуры
2	«Веселые старты» 1-4 классы	Стадион	Октябрь	Учителя начальных классов
3	Первенство по волейболу среди девушек и юношей 8-11 классов	Спортзал	Ноябрь	Учителя физкультуры
4	Соревнование по шахматам 4-11 классы	Точка роста	Декабрь	Учителя физкультуры
5	Соревнование по шашкам 4-11 классы	Точка роста	Декабрь	Соревнование по шахматам 4-11 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 года на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных учреждений Усть-Джегутинского муниципального района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Клас сы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь - май)	5	33
2– 8, 10	12	40	5	34
9,1 1	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Начало занятий во 2 смену: 12ч 50мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1178
	– начальная школа	551
	– основная школа	584
	– средняя школа	43
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	12
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что увеличилось количество обучающихся, получивших аттестат особого образца за курс основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы (параллель)	Ученики								Успеваемость (%)	Средний балл	Общий % качества	Общий СОУ (%)
	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Не успевающие					
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
2	41	28	47	32	60	40	0	0	100	3,87	59	62,62
3	28	20	54	39	58	41	0	0	100	3,81	59	60,03
4	39	27	47	32	59	41	0	0	100	3,86	59	62,29
Начальное общее образование	108	25	148	34	295	41	0	0	100	3,66	46	56,07
5	22	15	49	34	74	51	0	0	100	3,64	49	55,17
6	16	12	46	36	67	52	0	0	100	3,6	48	53,92
7	10	9	40	35	63	56	0	0	100	3,53	44	51,58

8	8	8	31	32	57	60	0	0	100	3,49	41	50,38
9	10	10	32	32	59	58	0	0	100	3,51	42	51,21
Основное общее образование	55	9	182	31	347	60	0	0	100	3,5	41	50,75
10	2	10	6	30	6	30	6	30	70	3,2	40	44,8
11	2	9	15	65	6	26	0	0	100	3,83	74	59,83
Среднее общее образование	4	9	21	49	12	28	6	14	86	3,53	58	52,84
Школа	167	16	351	33	541	50	6	1	99	3,66	49	3,66

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2022-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8 процентов (в 2022-м – 17%).

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022-м – 7%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 23%).

Результаты ГИА-2022

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	100	23
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	100	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	99	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	99	22

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-джегуты» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 101 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022-2023 учебном году велась целенаправленная, систематическая подготовка к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА была разработана дорожная карта подготовки учащихся к ГИА. В начале учебного года была сформирована база данных обучающихся, оформлен стенд, посвященный ГИА. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов по русскому языку и математике, а так же предметам по выбору. В течение учебного года осуществлялось информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 на родительских и ученических собраниях, на которых они знакомились с перечнем нормативной правовой документации, методическими рекомендациями по подготовке и прохождению ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. Систематически велась работа по участию 9 классов в пробных экзаменах по русскому языку и математике, а так же предметам по выбору. В феврале 2023г. прошло итоговое собеседование 9 классов. Успешное его прохождение является одним из условий допуска к экзаменам. 93 обучающихся успешно прошли собеседование и получили «зачёт». Допущено к ГИА 99 (100%) обучающихся 9 классов. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась по двум основным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущены 93 обучающиеся. В форме ОГЭ сдали русский язык- 93 выпускника (в форме ГВЭ - нет) и математика - 93

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	36,5%	3,7	100	36%	3.18
2021/2022	100	69,7%	3.86	100	79%	4.19
2022/2023	100	94%	4,9	100	74%	4,1

Также 99 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали сто процентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)
Обществознание	86	54 62	4.1	100
История	2	63	4,25	100

Биология	77	84	4.8	100
Информатика и ИКТ	1	10	4	100
Физика	1	100	4	100
География	9	100	4,9	100
Родной язык	12	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 12 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	92	100	66	100	100	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,6	4	6	11	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	30	33	28	42	31	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных государственной (итоговой) аттестации	90	100	66	100	100	100
Количество выпускников 9-х классов, получивших свидетельство об окончании основного общего образования	2	2	0	0	2	2
Количество выпускников 9-х классов, недопущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение в декабре 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (23 человек) были допущены, но успешно сдали ГИА 19 обучающихся. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый и профильный уровень). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. 23 выпускника (100%) 2023 года приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Средний балл	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40%
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1

Выпускница, сдававшая математику на профильном уровне, успешно преодолела проходной балл (46 баллов)

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. Не все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (17%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	3,6
Средний тестовый балл	57

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

2020/2021	54,2 (профильный уровень)	61
2021/2022	46 (профильный уровень)	58
2022/2023	46 (профильный уровень)	57

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 23 обучающихся предмет выбрали 8 человек (50%). Историю выбрали – 4 (25%), химию и биологию – 2 (13%), физику, математику на профильном уровне, информатику, литературу выбрали по 1 выпускнику (6%).

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	23	57	88%
Математика (базовый уровень)	22	3,7	87%
Математика (профильный уровень)	1	46	100%
Химия	2	34	50%
Биология	2	32	50%
История	7	30	60%
Обществознание	13	64	75%
Английский язык	0	0	0
Информатика	0	0	0
Физика	1	48	100%
Литература	2	68	100

Анализируя результаты ЕГЭ, следует отметить, что 23 выпускника успешно сдали ЕГЭ по основным предметам. Вместе с тем, 1 выпускница не прошла ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень). На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020

№ 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» 22 (96%) выпускников 11-го класса, освоившие основные общеобразовательные программы среднего общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании. Со справкой об обучении выпущена 1 (4%) выпускника 11 класса, не сдавшие ЕГЭ по математике и русскому языку в основной период.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 выпускница,

что составило 4 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	4	4	2	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гемсокурова Мадина Умаровна	11	Мишечкина С.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и истории – по 3,5).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 12 человек (12%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (4%).

Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга муниципальными или региональными мониторингами или федеральным государственным контролем качества образования

На первой ступени обучения обучалось 548 обучающихся. Основное внимание уделялось в течение года ведению контроля за формированием навыков чтения. Большинство обучающихся читают осознанно, понимают смысл прочитанного, соблюдают интонацию. Результаты обученности у большинства учащихся стабильны. В конце учебного года в 4 классе проводилась независимая диагностика читательской грамотности. Результаты удовлетворительные. Развитию мотивации к учебной деятельности; ориентации на моральные нормы и их выполнение.

На второй ступени обучения (5 классов, обучалось 588 обучающихся), продолжалось формирование знаний, умений, навыков учащихся, создавались условия для развития социальной и учебно-познавательной мотивации; самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом ситуация улучшилась, это объясняется тем, что усилился контроль со стороны родителей.

Рекомендации.

1. Классным руководителям продолжить работу по формированию мотивации к обучению через систему классных часов. 2. Изучить причины снижения успеваемости по классам, привлечь родителей по выработке устойчивого желания к получению образования.

На третьей ступени обучения (23 человека) завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу: воспитать

самосовершенствующуюся личность, обладающую ключевыми компетенциями (умение работать с числовой информацией, владение информационными технологиями, умение сотрудничать, работать в команде; умение решать проблемы, принимать решения и нести за них ответственность). Таким образом, было достигнуто включение каждого ребенка в образовательную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Качество знаний по школе составляет 100 % ,

Выводы:

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены по всем предметам в полном объеме.

Рекомендации.

1. Продолжить реализацию таких направлений деятельности, как обеспечение прав обучающихся и их родителей (законных представителей) при приеме в общеобразовательное учреждение, переводе, отчислении, получении образования в различных формах.
2. Для повышения качества образования учащихся продолжить внедрение современных образовательных технологий обучения.
3. Классным руководителям систематически вести учет посещаемости учащихся, своевременно информировать администрацию о пропусках учащимися занятий без уважительных причин.
4. Усилить работу педагогического коллектива по повышению мотивации учащихся к получению знаний и формированию универсальных учебных действий

Результаты ВПР

В 2022-2023 учебном году стартовой и итоговой диагностикой можно считать ВПР, которые проводились в начале и в конце учебного года. В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 февраля 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» со марта по 27 апреля 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, английскому языку

ВПР в марте-мае 2023 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2023 года являлись все учащиеся 4 - 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми

классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

- осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося в срок до 10.04.2023 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Комплексный анализ результатов ВПР в 5 классе

Клас с	Предмет	Кол-во обучаю щихся	Кол-во писавших	Количес тво				% качест ва	% усп еваем ости	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Математика	145	119	32	46	32	9	65.55 %	92.44%	3.85
	Окружающий мир	145	116	8	53	46	9	52.59 %	92.24%	3.52

Комплексный анализ результатов ВПР в 6 классе

Клас с	Предмет	Кол-во обучаю щихся	Кол-во писавших	Количес тво				% качест тва	% успеваем ости	Средний балл
				«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
6	Русский язык	127	104	12	47	29	16	52.59 %	92.24%	3.52
	Математика	127	108	9	33	54	12	38.89 %	88.89%	3.36
	История	127	107	9	47	45	6	52.34 %	94.39%	3.55
	Биология	127	113	1	43	48	21	38.94 %	81.42%	3.21

Комплексный анализ результатов ВПР в 7 классе

Клас с	Предме т	Кол-во обучаю щихся	Кол-во писавших	Количес тво				% качеств а	% успеваем ости	Средний балл
				«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
7	Русский язык	114	96	5	35	40	16	41.67%	83.33%	3.3
	Математика	114	94	4	28	52	11	34.04%	95.74%	3.49
	История	49	46	3	17	22	4	43.48%	91.3%	3.41
	Обществозна ние	42	52	3	7	34	8	19.23%	84.62%	3.1
	Биология	48	42	11	19	7	5	71.43%	88.1%	3.86
	География	72	60	4	20	30	6	40%	90%	3.37

Комплексный анализ результатов ВПР в 8 классе

Клас с	Предме т	Кол-во обучаю щихся	Кол-во писавших	Количес тво				% качеств а	% успеваем ости	Средний балл
				«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
8	Русский язык	95	84	6	29	42	7	41.67%	91.67%	3.4
	Математика	95	85	12	29	36	8	48.24%	90.59%	3.53
	История	45	37	2	12	18	5	37.84%	86.49%	3.3
	Обществозна ние	50	42	1	19	17	5	47.62%	88.1%	3.38
	Биология	50	44	6	22	14	2	63.64%	95.45%	3.73
	География	20	14	0	4	8	2	28.57%	85.71%	3.14
	Физика	25	23	7	5	10	1	52.17%	95.65%	3.78
	Иностранный язык (английский)	95	85	11	21	48	5	37.65%	94.12%	3.45

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023-2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской республики от 24.10.2023 года №948 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в КЧР и муниципального этапа республиканской олимпиады по родным языкам и литературам в 2023/24 учебном году» в рамках реализации муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных детей в Усть-Джегутинском муниципальном районе на 2023-2024 годы», с.п.2. Осуществление государственной поддержки и социальной поддержки одаренных детей и пп.2.1. «Участие во Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, слетах учебно-тренировочных сборах, спортивных мероприятиях» и с целью развития системы поддержки талантливых детей и График проведения олимпиады "Сириус".

Всероссийская олимпиада школьников охватывает 22 предметные олимпиады. В этом году обучающиеся писали олимпиаду по 16 предметам на школьном этапе, по 14 – на муниципальном этапе.

- 1) Школьный этап проводился в период с 27 сентября по 28 октября 2022 года для обучающихся 4 – 11 классов по текстам, разработанным муниципальным оргкомитетом. На портале «Сириус» по шести предметам (физика, химия, биология, астрономия, математика, информатика).
- 2) Муниципальный этап - в период с 21 ноября по 21 декабря 2022 г. для обучающихся 7 – 11 классы. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

В период проведения олимпиады в школе имелась нормативная документация: итоговая справка (анализ) о проведении школьного этапа олимпиады в прошлом, 2021-2022 учебном году, приказ Управления образования **«О порядке проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Усть-Джегутинском муниципальном районе в 2023-2024 учебном году»**, приказ общеобразовательной организации о проведении школьного этапа олимпиады в 2023-2024 учебном году, включая список жюри и апелляционных комиссий.

Проведение школьного этапа олимпиады проходило с соблюдением времени начала выполнения работы (в соответствии с графиком).

Отчет об итогах школьного и муниципального этапов (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№	Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1.	Английский язык	53	23	9	14	5	1	0	1
2.	Астрономия	5	3	1	4	1	0	0	0
3.	Русский язык	54	24	7	17	5	1	0	1
4.	География	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Обществознание	55	20	6	14	5	1	0	1
7.	Технология	59	41	16	25	10	2	1	1
8.	Биология	43	25	3	22	3	0	0	0
9.	Литература	58	37	8	29	5	2	0	2
10.	Физическая культура	48	35	14	21	10	6	0	6
11.	Информатика и ИКТ	18	5	1	4	1	0	0	0
12.	Право	5	3	2	1	1	0	0	0
13.	Математика	285	54	9	45	5	1	1	0
14.	Физика	33	10	3	7	3	0	0	0
15.	ОБЖ	25	16	6	10	4	1	0	1
16.	История	73	21	7	14	5	0	0	0
17.	Родной язык (карачаевский)	65	23	8	15	4	1	0	1
	ИТОГО	879	340	100	242	67	16	2	14

Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ:

№	ФИО	Общеобразовательный предмет	место	Тип диплома	баллы
1.	Каппушева Альбина Альбертовна	Английский язык	2	Призер	47
2.	Мутчаева Радмила Расуловна	Литература	3	призер	59
3	Дудникова Кира Дмитриевна	Литература	2	призер	71
4	Хубиев Азамат Сейт-Мазанович	Технология	2	призер	18
5	Амучиев Расул Робертович	Технология	1	Победитель	20
6	Евдокимова Вероника Сергеевна	ОБЖ	2	призер	81
7	Гочияев Амиран Эльдарович	Физическая культура	2	призер	57
8	Бостанов Азамат Казбеков	Физическая культура	3	призер	54
9	Болуров Керам Османович	Физическая культура	2	призер	64
10	Гочияев Динислам Казбекович	Физическая культура	2	призер	87
11	Кузилова Алина Астемировна	Физическая культура	2	призер	74
12	Узденова Аминат Казимовна	Физическая культура	2	Призер	65
13	Чегридова Анастасия Андреевна	Обществознание	2	призер	55
14	Чомаева Зарема Муратовна	Математика	1	победитель	29
15	Хапаева Алина Артуровна	Русский язык	3	призер	32
16	Бытдаева Алина Биляловна	Родной язык (карачаевский)	2	призер	96

По показателям представленных в таблице можно сделать выводы:

1) 90% обучающихся от заявленного приняли участие на муниципальном этапе олимпиады (отсутствие по уважительным причинам – болезнь).

2) На региональном этапе принимают участие обучающиеся 9-11-х классов. В этом учебном году примут участие 6 участника, что на 6 участника меньше прошлого года.

На региональный этап прошли Чомаева Зарема (математика), Узденова Аминат, Кузилова Алина, Гочияев Расул (физическая культура), Дудникова Кира (литература), Амучиев Расул (технология),

Дудникова Кира стала призёром регионального этапа ВсОШ по литературе.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Все олимпиады были проведены в соответствии с нормативными документами. Всероссийская олимпиада школьников является ключевым мероприятием механизма реализации программы «Одаренные дети». Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах показал, что участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад не поступило апелляции по итогам проведения ВсОШ. Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников по отдельным предметам недостаточно высокий (физика, математика), что показывает низкое

качество выполнения олимпиадных заданий.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, марафонах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в марафонах, олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, марафонах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в марафонах, олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате

№	Наименование конкурса, проекта	Статус	Количество участников
1.	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 9 классов на образовательной платформе Учи.ру	Всероссийский	17
2.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе Учи.ру	Всероссийский	13
3.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», ноябрь 2023	Всероссийский	85
4.	«Урок цифры», «Искусственный интеллект в образовательном процессе»	Всероссийский	31
5.	Образовательный марафон «Волшебная осень» на Учи.ру, ноябрь 2023	Всероссийский	42
6.	Зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.ру	Всероссийский	81
7.	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет», декабрь 2023	Всероссийский	73
8.	Образовательный марафон «Эра роботов» на Учи.ру, ноябрь 2023	Всероссийский	49
9.	Конкурс «Математика – царица наук!»	Всероссийский	4
10.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023г.	Всероссийский	379
11.	Олимпиада по математике на Учи.ру	Всероссийский	37
12.	Образовательный марафон «Волшебная осень» на Учи.ру, ноябрь 2023	Всероссийский	49
13.	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру, январь, 2023	Всероссийский	59
14.	Образовательный марафон «Остров сокровищ» на Учи.ру, февраль, 2023	Всероссийский	14
15.	Основной тур зимней олимпиады по математике на Учи.ру, февраль 2023	Всероссийский	11
16.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на Учи.ру, март 2023	Всероссийский	22
17.	Интеллектуального конкурса для детей в номинации «Лучшая презентация»	Всероссийский	84
18.	Конкурс исследовательских работ «Бессмертный полк»	Муниципальный	5

19.	Очная олимпиада по ОРКСЭ	Всероссийский	21
20.	Олимпиада «Умники России»	Всероссийский	15
21.	Олимпиада mir.olimp.ru. «Химическая эстафета»	Международная	63
22.	Онлайн-олимпиада по английскому языку август 2023	Всероссийский	26
23.	Конкурс «Светоч знаний»	Всероссийский	36
24.	Олимпиада КОМПЭДУ	Международный	9
25.	Конкурс «Достопримечательности Великобритании»	Международный	1
26.	Конкурс «First English for all children»	Международный	3
27.	Конкурс «Faces of London», «We have a lot in common», «Animals in our life» декабрь 2023	Международный	2
28.	Олимпиада «English School»	Всероссийский	10
29.	Олимпиада «Do you speak English?»	Всероссийский	2
30.	Конкурс «Творчество и интеллект»	Международный	6
31.	Олимпиада «Хочу все знать»	Международный	3

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс с другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	92	32	0	45	22	17	4	1	0
2022	66	21	0	39	16	9	4	3	0
2023	101	30	0	60	23	14	5	4	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 2 процента.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 2 г. Усть-Джегуты» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 2 г. Усть-Джегуты» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в периода адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий/

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 19 процента.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 73 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Из них 8 человека имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Количественный и качественный состав кадров (2023г.)

Показатель		всего	% к общему числу педагогических работников
Педагогические работники: - всего (из них совместителей)		77 (1)	100%
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	66	86%
	незаконченное высшее образование (обучение в ВУЗе)	3	3%
	среднее специальное образование	11	14%
Квалификационные категории:	высшая	42	55%
	первая	13	17%
Не имеют квалификационной категории (из них аттестованы на СЗД)		15 (9)	21% (12%)
Почётные звания	Почётный работник общего образования Российской Федерации	5	7%
	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	5	7%

Система повышения квалификации

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме.

За 2023 год прошли обучение на курсах повышения квалификации **61** человек.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов начальной, 13 процентов – основной, 11 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 14 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 9 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 4 процентов – средней школы и 2 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации

обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №2 г.Усть-Джегуты» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Усть-Джегутинском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 19.01.2023 № 13 в МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли **30 (45%)** педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими

занимаемой должности – 3 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 6 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23856 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 29 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23431 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23431	20430
2	Педагогическая	50	65
3	Художественная	300	350
4	Справочная	40	103
5	Языковедение, литературоведение	441	76

6	Естественно-научная	170	112
7	Техническая	115	67
8	Общественно-политическая	140	78

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков, Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Год ввода в эксплуатацию - 1965 год.

В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ («Точка роста»)
- перечень учебных кабинетов:

Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет математики	4
Кабинет информатики	1
Кабинет физики	1
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет иностранных языков	2
Кабинет начального класса	22
Кабинет музыки	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет родных языков	3
Кабинет технологии	3
Мастерские	2
Кабинет домоводства	1

Наличие и использование площадей:

Общая площадь зданий: 4398 кв.м.,

Библиотека: площадь – 64 кв.м.,

Спортивный зал -1, площадь – 576 кв.м.

Спортивная площадка -2, баскетбольная - 420 кв.м., футбольная – 540 кв.м.

Актный зал - 1, площадь - 300 кв.м.

Музей—25 кв.м.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, актный зал, две гардеробные, медицинский кабинет. Спортивный зал, имеющий раздевалки, душевые, туалет, оснащен всем необходимым спортивным оборудованием, мастерские, библиотека.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом.

В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся по всем программам.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1155
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	505
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	610
Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	495 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, отобщей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12(12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	897 (76,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	638 (54,3%)
– регионального уровня		1 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов отобщей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	77(100%)
– с высшим образованием		66(86%)
– высшим педагогическим образованием		66(86%)
– средним профессиональным образованием		11(14%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		11(14%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	55(71%)
– с высшей		42 (55%)
– первой		13(17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7(9%)
– больше 30 лет		2(2,5%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10(13%)
– от 55 лет		30(38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64(81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,118
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23431 (12)
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1155 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,88

