

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения

МКОУ "СОШ № 2 г. Усть-Джегута"

РАССМОТРЕНО
ШМО

С. Насеев

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР

В.В. Кравцова

В.В.Кравцова

от «30» 08 2023 г.



СВЕРЖДЕНО
Директор школы:

Г.Д. Айбазов

Г.Д.Айбазов
Приказ №74
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1337602)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 1 – 4 классов

г. Усть - Джегута 2023-2024 учебный год.

1. ПОСНИТЕЛЬНО ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана и составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12. г. № 273-ФЗ (новая редакция)
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897. // Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России)
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
4. Основной образовательной программы основного общего **образования школы**...
5. Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФГОС НОО, а также Примерной программы воспитания.
6. Примерной основной образовательной программы начального общего образования по математике для 1-4 классов, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022г.) – Москва Министерством просвещения РФ ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2022г.
7. Рабочая программа составлена на 4 учебных года, разработана в соответствии с требованиями ФГОС и представлена учебно-методическим комплексом «Школа России», соответствует ООП школы.

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей.

Математика — моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

Изобразительное искусство — использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Окружающий мир — природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции.

Родной язык — использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности.

Литературное чтение — работа с текстами для создания образа, реализуемого в издании.

Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе — предметно-практическая деятельность как необходимым составляющим целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся младшего школьного возраста.

Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним.

Занятия продуктивной деятельностью являются основой для формирования у обучающихся социально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности как предпосылки для успешной социализации личности младшего школьника.

На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение *системных приоритетных задач*: образовательных, развивающих и воспитательных.

Образовательные задачи курса:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействия с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производств и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Развивающие задачи:

- развитие сенсорных процессов, психоomotorной координации, глазомера через формирование практических умений;

- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
 - развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
 - развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.
- Воспитательные задачи:**
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
 - развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
 - воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
 - становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
 - воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» в 1—4 классах — 135 (по 1 часу в неделю): 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2—4 классах.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание программы начинается с характеристикиистики основных структурных единиц курса «Технология», которые соответствуют ФГОС НОО и являются общими для каждого года обучения. Вместе с тем их содержательное наполнение развивается и обогащается концептрически от класса к классу. При этом учитывается, что собственная логика данного учебного курса не является столь же жёсткой, как в ряде других учебных курсов, в которых порядок изучения тем и их развития требует строгой и единой последовательности. На уроках технологии этот порядок и конкретное наполнение разделов в определённых пределах могут быть более свободными.

Основные модули курса «Технология»:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов:

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по технике безопасности. Как работать с учебником. Человек и земля.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78	
2	Вагоностроительный завод. «Кузов вагона».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14dd4ca https://m.edsoo.ru/8a14ddd4e https://m.edsoo.ru/8a150e90	
3	Вагоностроительный завод. «Пассажирский вагон».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630	
4	Полезные ископаемые. «Буровая вышка».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151070	
5	Полезные ископаемые. «Малахитовая шкатулка».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14eaf1a	
6	Автомобильный завод. «КамАЗ».	1				
7	Автомобильный завод. «Кузов грузовика».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6c https://m.edsoo.ru/8a14ede8	
8	Монетный двор. «Стороны медалей».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14e302	
9	Проект «Медаль».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fcca	
10	Финсовый завод. «Основа для	1				

	Вазы».						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f838
11	«Ваза».	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f838
12	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка .	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14db64
13	Швейная фабрика. «Новогодняя игрушка». «Птичка».	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d7b8
14	Обувное производство. «Модель детской легкой обуви».	1					
15	Обувное производство. «Модель детской легкой обуви».	1					
16	Деревообрабатывающее производство. «Лесенка-опора для растений».	1					
17	Деревообрабатывающее производство. «Лесенка-опора для растений».	1					
18	Кондитерская фабрика. Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14e938
19	Кондитерская фабрика. Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье»	1					
20	Бытовая техника. «Настольная лампа».	1					
21	Бытовая техника. «Абажур».	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f036
22	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f270
23	Водоканал. «Фильтр для воды».	1					

24	Порт. Изделие «Канатная лестница».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151584
25	Узелковое плетение. «Браслет».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151584
26	Самолетостроение. «Самолет».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a15074c
27	Изделие «Ракета-носитель».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a15088c https://m.edsoo.ru/8a14faa4 https://m.edsoo.ru/8a150a80
28	Летательный аппарат. «Воздушный змей».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151a7a https://m.edsoo.ru/8a151318
29	Создание титульного листа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a15006c
30	Работа с таблицами.	1				
31	Создание содержания книги.	1				
32	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14e4c4
33	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14e6b8
34	Итоговой урок.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		