

# Памятка для педагога

## Часть 1

# 1

Симулятор на платформе представляет собой моделирование профессиональной деятельности разных специалистов с помощью цифровых интерактивных технологий (приложение-симулятор), что позволяет сформировать представления о компетенциях и особенностях профессий, необходимых навыках для осуществления конкретной профессиональной деятельности. Симуляторы доступны на платформе «Билет в будущее».

# 2

Симуляторы на платформе проводятся в рамках курса внеурочной деятельности отдельным профориентационным занятием. Для данных занятий педагогу будут заранее заданы и рекомендованы к проведению симуляторы по определённой профессии. После того как вы проведёте это занятие в школе, ребята смогут самостоятельно пройти симулятор в Профиграде на платформе «Билет в будущее» (<https://profigrad.bvbinfo.ru/>).

# 3

Все материалы для проведения данного занятия — сценарный план, видеоматериалы, раздаточные материалы, ссылка на симулятор — будут доступны в готовом виде в цифровом инструменте проекта — «Конструкторе будущего».

*Мы рекомендуем готовиться к занятиям заранее, это позволит в комфортном для себя графике изучить материалы, подготовить раздаточные, презентационные и видеоматериалы и успешно провести занятие.*

Дополнительно для подготовки к профориентационным занятиям педагогам доступны образовательные материалы от экспертов проекта «Билет в будущее» (для педагогических работников, ответственных за реализацию Профминимума, материалы доступны в «Конструкторе будущего» в разделе «Инструктаж»). Для педагогов-навигаторов проекта «Билет в будущее» материалы доступны в личном кабинете в разделе «Обучение»).

# Памятка для педагога

## Часть 2

### 4

В «Конструкторе будущего» вам будет предложено выбрать один из двух форматов проведения занятия:

- Симулятор рекомендуется проводить в компьютерном классе с доступом всех компьютеров в Интернет. Если обучающихся больше, чем компьютеров, обучающихся можно объединять по 2-3 человека (максимум — 5). Симулятор обучающиеся проходят на компьютере, при этом рекомендуется, чтобы у них были бумага и ручка, если возникнет необходимость сделать заметки или расчёты.
- Если нет технической возможности провести данное занятие в классе с доступом обучающихся к компьютерам, можно пройти симулятор в формате демонстрации на экране/проекторе или интерактивной доске, где педагог выступает в роли модератора данного процесса согласно рекомендациям сценарного плана.

Для этого вам понадобится:

- экран, проектор, интерактивная доска или телевизор.
- компьютер или ноутбук с выходом в Интернет
- раздаточные и дополнительные материалы из сценарного плана.

*Если в вашем кабинете нет технической возможности для выхода в Интернет, то для вас в рамках подготовки к занятию будут даны дополнительные инструкции по технической подготовке к проведению занятия.*

**Важно!** Симуляторы с телефонов пройти нельзя, это нужно учитывать при планировании занятия.

### 5

Сценарный план занятия рассчитан на 45 мин, который включает в себя: вводную часть — интерактивные форматы взаимодействия в классе — игры, обсуждения, просмотр видеоролика — всё, что направлено на развитие групповой динамики и формирование познавательного интереса у ребят. Далее идёт формат прохождения симулятора. Если у вас есть технические возможности для прохождения обучающимися симулятора самостоятельно или в мини-группах, то на этот этап рекомендуется отвести 15 минут. Если такой возможности нет, то сценарный план занятия будет построен немного иначе. Вы в роли педагога-модератора будете совместно с обучающимися проходить симулятор на вашем экране, параллельно давать им задания, упражнения для выполнения в мини-группах, обсуждать и дискутировать о ходе выполнения симулятора. Конечно, в конце каждого занятия мы рекомендуем провести рефлексию и подведение итогов.

# Памятка для педагога

## Дополнительные рекомендации

- В качестве дополнительной рекомендации вы можете заранее предложить обучающимся выбрать модератора — одного или двух, которые будут помогать вам проводить занятие. Для этого вам заранее надо будет пройти с ними симулятор, разобрать его и подготовиться к занятию.
- После занятия в школе обучающиеся могут пройти виртуальный симулятор в свободное время в Профиграде (<https://profigrad.bvbinfo.ru/>), что формирует у них дополнительный интерес к профессиям и повышает осознанность. Профиград находится в свободном доступе для всех желающих. Чтобы мотивировать обучающихся на самостоятельную работу с симуляторами, на занятии обучающиеся получают артефакт — это карточка по пройденной профессии и/или пароль для получения бонуса в виртуальном городе профессий Профиграде. В качестве бонусов могут быть: видео, полезные советы, чек-листы, изображения и т. д.
- Мы рекомендуем организовать в классе профориентационный уголок. Где обучающиеся всем классом, в командах или индивидуально смогут вести свою карту/ коробочку/ доску/ лист ватмана/ гирлянду достижений, фиксировать пройденные симуляторы, полученные артефакты, бонусы, делиться обратной связью.

*Так, например, за прохождение каждого симулятора обучающиеся смогут скачивать карточки пройденных профессий, писать на них свои размышления, впечатления, обмениваться ими друг с другом и фиксировать весь свой профориентационный путь в данном пространстве. Вы всегда сможете обратиться к этому уголку, актуализировать полученные знания у ребят, подвести итоги и наметить планы и перспективы.*