

Тематическое профориентационное занятие

«Открой своё будущее»

Введение

Подготовка к занятию

Уважаемые педагоги!

Для проведения занятия рекомендуется заранее скачать материалы, распечатать и при необходимости нарезать раздаточные материалы, разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить тетради, карандаши и ручки (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Желаем успехов!

Вступительное слово

Слово педагога: Здравствуйте, ребята! На прошлом занятии мы с вами знакомились с разными профессиями. И ещё мы обсуждали — а как же найти своё место в этом разнообразии? И сегодня мы продолжаем этот разговор. Многим в вашем возрасте было очень трудно на него ответить. Выбор любимого дела, профессии — и правда важный этап жизни человека. Задумываться о своём будущем важно уже сейчас. Тогда будет возможность и поискать, и подумать, и углубиться в школьные предметы, которые связаны с заинтересовавшими вас профессиями, и записаться в кружки, и выполнить различные проекты. Сегодня разобраться в мире профессий нам поможет занятие-проект. Мы с вами создадим несколько проектов, с помощью которых вы сможете узнать про различные профессии: где они нужны и для чего, как формируется команда специалистов для создания, например, новой технологии или решения инженерной задачи.

Обсуждение в классе

Слово педагога: Ребята, на прошлом занятии вы познакомились с Профиградом — виртуальным городом профессий. Профиград разместился на сайте «Билета в будущее» (

bvbinfo.ru). А сейчас давайте вспомним, какие районы есть в Профиграде и чем они занимаются. Кто может их назвать?

Обучающиеся отвечают, педагог может записать названия районов на доске.

Индустриальный район

Комфортный район

Здоровый район

Умный район

Креативный район

Социальный район

Аграрный район

Деловой район

Безопасный район

Слово педагога: Всё верно! Как и в любом городе, в Профиграде есть нерешённые задачи. А как легче решить проблему — в одиночку или собравшись в команду?

Ответ обучающихся: «Вместе»!

Слово педагога: Правильно! Наверняка в школе вы уже не раз выполняли различные проекты. Но давайте вспомним, что же это такое.

Ответы обучающихся. Педагог может подвести к формуле 5П, см. следующий блок.

Основная часть

Формула 5П

Слово педагога: Кто-то проращивает зёрна, кто-то придумывает наряды, кто-то запускает космические корабли. Вариантов проектной деятельности очень много. Давайте посмотрим, что такое проект, на примере Профиграда. Там, как и в любом городе, есть разные задачи и вызовы. Решать эти вызовы будет команда специалистов. Наша с вами проектная задача — собрать команду профессионалов. Для этого надо определить, как именно вы можете решить тот или иной вопрос и какие профессии и технологии вам для этого понадобятся.

Выполнять задания проекта нам поможет **формула 5П**.

Педагог показывает слайд на экране.

Слайд формула 5П:

Проблема;

Постановка задачи;

Поиск информации и ресурсов;

Продукт (решение);

Презентация.

Запишите её в своих тетрадях — она поможет вам в работе и над другими проектами. Давайте посмотрим, как вы можете её использовать, на конкретном примере.

Видеоролик «Проект для Профиграда»

Из данного ролика обучающиеся узнают на конкретном примере, как применять формулу 5П при создании проектов для решения различных задач.

Слово педагога: А теперь давайте применим полученный опыт. Как мы уже знаем, в Профиграде девять районов. Мы рассмотрим три из них и создадим три проекта для улучшения жизни в городе. Для этого мы разделимся на три группы (команды). Каждая группа возьмёт в работу один район и предложит свой проект к концу занятия.

Класс делится на три группы, каждая из которых будет решать один кейс.

Педагог называет три выбранных района (можно записать на доске).

Обучающиеся смотрят три ролика, выбранных педагогом в конструкторе.

Район: Креативный район

Креативный район

Из данного ролика обучающиеся узнают всё о Креативном районе Профиграда, его кварталах, жителях, интересах и специалистах, которые здесь работают.

Район: Безопасный район

Безопасный район

Из данного ролика обучающиеся узнают всё о Безопасном районе Профиграда, его кварталах, жителях, интересах и специалистах, которые здесь работают.

Район: Комфортный район

Комфортный район

Из данного ролика обучающиеся узнают всё о Комфортном районе Профиграда, его кварталах, жителях, интересах и специалистах, которые здесь работают.

Правила выполнения проекта

Слово педагога: С районами Профиграда вы познакомились, вспомним правила выполнения проекта:

1. *Определение проблемы, которую вы будете решать в проекте.*
2. *Постановка задачи.*
3. *Поиск информации и ресурсов.*
4. *Продукт (решение).*
5. *Презентация продукта (решения), который вы придумали.*

Слово педагога: Для создания проекта у вас есть три готовых решения, но вы можете предложить своё решение задачи, которое вам кажется более интересным, логичным. И помните, нет единственного верного решения, проект — это задание с открытыми вопросами и открытой формой ответа.

На каждом этапе у вас может быть много идей и гипотез, важно в команде обсудить и выбрать самое интересное и популярное решение. Работайте дружно, как проектная команда.

Выберите в команде человека, который будет оформлять все этапы проекта. Не забудьте оставить несколько минут для подготовки презентации и решить, кто будет делать презентацию (это может быть один или несколько человек). У вас есть 20 минут. Приступайте!

Педагог раздаёт обучающимся карточки с заданиями и шаблоны для подготовки к презентации (три среды = три группы, одна группа выполняет одно задание). Комментирует каждый пункт шаблона, привлекает внимание к оформлению слайда с презентацией проекта, обращает внимание на тайминг для каждого задания). Шаблон разработан в двух форматах: цветной вы можете продемонстрировать на экране в качестве примера и распечатать на цветном принтере, чёрно-белый шаблон подходит для печати на любом принтере. Педагог контролирует тайминг, помогает, но не решает кейсы за обучающихся!

Проект: Креативный район

Креативный район

Профиград выбран городом для проведения Недели творчества, горожанам предстоит придумать разные события для этого мероприятия. В Профиграде можно всё:

организовать стрит-фестиваль и танцевальный марафон, скоростные велогонки и день молодёжного кино. В креативном районе нет границ для творчества.

Варианты решений:

1. **Фильм о жизни Профиграда.**

Профиград — один из самых красивых и комфортных городов. Здесь живут интересные люди, есть о чём рассказать и что показать гостям города. Для этого надо придумать сценарий и снять фильм о Профиграде.

Подсказка для педагога:

Профессии: режиссёр, сценарист, оператор, режиссёр монтажа, журналист, звукорежиссёр, редактор, графический дизайнер, продюсер, водитель, инженер по электрооборудованию, сетевой и системный администратор, актёр, фотограф, копирайтер, гримёр, костюмер.

Предметы: обществознание, русский язык и литература, математика, физика, информатика.

2. Выставка лучших творческих достижений Профиграда.

Для этого надо подобрать помещение или площадку, где будет проходить выставка, придумать тему и организовать саму выставку. Горожане и гости города ближе познакомятся с творческими достижениями профиградцев и хорошо проведут время.

Подсказка для педагога:

Профессии: художник, фотограф, архитектор, дизайнер, культуролог, экскурсовод, куратор мультимедийных выставок, креативный менеджер, ведущий, декоратор, музыкант, звукорежиссёр, электромонтажник, волонтёр, маркетолог, журналист, ивент-менеджер.

Предметы: обществознание, русский язык, математика, физика, информатика.

3. Организация праздничного концерта.

Для этого надо организовать площадку, где пройдёт концерт, согласовать и решить, кто будет принимать участие в программе, с какими номерами. Это позволит профиградцам отдохнуть после рабочей недели и насладиться концертной программой, а участникам концерта — продемонстрировать свои умения.

Подсказка для педагога:

Профессии: креативный менеджер, сценарист, ведущий, музыкант, артист, звукорежиссёр, художник по свету, фотограф, видеоинженер, графический дизайнер, электромонтажник, строитель, полицейский, волонтёр, журналист, гримёр, костюмер, хореограф.

Предметы: русский язык, обществознание, математика, физика, информатика, музыка.

Проект: Безопасный район

Безопасный район

В Профиграде заботятся о безопасности и спокойствии всех его жителей, поэтому пришло время усовершенствовать систему, которая будет следить за порядком в городе, предотвращать опасные ситуации, быстро помогать пожилым и маломобильным жителям города, находить забытые вещи и потерявшихся любимых домашних животных и т. д.

Варианты решений:

1. Система «Воздушный патруль»

Воздушный патруль — это сверхлёгкая камера-дрон, которая может патрулировать улицы города и передавать видео в Центр безопасной среды, где всегда придут на помощь жителю города.

Подсказка для педагога:

Профессии: оператор беспилотных летательных аппаратов, инженер-конструктор, инженер связи, системный администратор, специалист по монтажу и ремонту оборудования, администратор баз данных, аналитик, специалист по информационной безопасности, программист, полицейский, водитель, психолог, врач, медсестра.

Предметы: математика, информатика, физика, обществознание.

2. Отряды профиградцев

Для удобства горожан организовать волонтёрские отряды, которые смогут в свободное от учёбы и работы время патрулировать улицы Профигграда. Но для этого нужно создать и Центр безопасной среды, куда будет стекаться вся информация и где будет приниматься решение, какой вид помощи нужен и как её организовать.

Подсказка для педагога:

Профессии: диспетчер, социальный работник, специалист по работе с молодёжью, волонтёр, сетевой и системный администратор, администратор баз данных, юрист, специалист по информационной безопасности, психолог, врач, водитель.

Предметы: обществознание, русский язык, математика, физика.

3. Мобильные пункты безопасности

Такие пункты могут обеспечивать безопасность и оперативно помогать тем, кто оказался в чрезвычайной ситуации и нуждается в помощи, быстро выезжая к месту происшествия в любое время дня и ночи или размещаясь на улицах и в зонах, которые требуют дополнительного внимания. Придумайте и спроектируйте такой пункт. Какую помощь в нём будут оказывать? Кто сделает город ещё более безопасным?

Подсказка для педагога:

Профессии: оператор беспилотных летательных аппаратов, инженер-конструктор, инженер связи, системный администратор, специалист по монтажу и ремонту оборудования, администратор баз данных, аналитик, специалист по информационной безопасности, программист, полицейский, водитель, психолог, врач, медсестра.

Предметы: обществознание, биология, химия, математика, физика.

Проект: Комфортный район

Комфортный район

Жители Профиграда — очень активные люди. Но и отдыхать они тоже очень любят. Сейчас в городе недостаточно мест, куда они могли бы пойти после работы или в выходные дни. Чтобы решить эту задачу, необходимо спроектировать и построить место для досуга (отдыха) горожан и учесть возможности города — как не нарушить его сложившийся стиль и архитектуру.

Есть три варианта:

1. Построить спорткомплекс.

В этом случае профиградцы смогут и сами заниматься спортом, и отводить детей в спортивные секции, но если строить большой комплекс, то для него нужно много места, а оно есть только на окраине города.

Подсказка для педагога:

Профессии: архитектор, инженер-проектировщик, инженер-геодезист, инженер вентиляционных систем, дизайнер, строитель, прораб, бухгалтер, электромонтажник, водитель спецтехники, сварщик.

Предметы: математика, физика, черчение, информатика, география.

2. Спроектировать арт-пространство (творческое пространство), где профиградцы смогут заниматься творчеством.

Это открытая территория общего доступа, которая предназначена для самовыражения и творческой деятельности, а также это площадка для взаимодействия творческих людей. Однако под такое пространство город не может оперативно выделить новую территорию, предложено либо ждать, либо использовать старую территорию завода, который сейчас переехал на другое место.

Подсказка для педагога:

Профессии: инженер-прочнист, архитектор, инженер-проектировщик, инженер-геодезист, специалист по эксплуатации зданий и сооружений, дизайнер, строитель, прораб, бухгалтер, электромонтажник, крановщик, штукатур-маляр, специалист по доступной среде.

Предметы: математика, физика, черчение, информатика, география.

3. Создать ландшафтный парк.

Тогда профиградцам можно будет прогуливаться по парку в обеденный перерыв или наслаждаться чистым воздухом и красивыми растениями в выходные дни. Для парка есть площадка в центре Профиграда, но нужно учесть плотную застройку в центре города.

Для педагога:

Профессии: ландшафтный дизайнер, дизайнер городской среды, садовник, агроном, прораб строительно-монтажных работ, инженер, геодезист, бухгалтер, тракторист, рабочий, электромонтажник.

Предметы: математика, география, биология, черчение.

Презентация проектов

Слово педагога: Ну что же, пришло время посмотреть, что у вас получилось. Кто готов презентовать свою работу?

Все группы делают презентации своих работ (презентацию может делать один обучающийся или команда).

Заключение

Рефлексия по содержанию урока

Слово педагога: Ребята, вы большие молодцы! У всех получились замечательные проекты. Цель нашего занятия сегодня — узнать, какие профессии нужны для процветания города и его жителей, создания новых технологий и развития творчества. Вы отлично справились с задачей и на примере проекта смогли попробовать свои силы и почувствовать силу работы в команде.

Проекты бывают разные, они используются в разных сферах жизни. Сегодня вы сделали проекты, которые позволяют вам попробовать профессию в какой-либо профессиональной среде. Теперь вы можете взять интересную для вас профессию и попробовать сделать по ней проект, изучив, чем занимается данный специалист, какие знания для этого необходимы, какие личные качества помогут в профессиональном росте и где можно этому обучиться. Напоследок предлагаю поделиться своими впечатлениями — кто что вынес из нашего сегодняшнего занятия.

Рефлексию можно проводить в формате опроса обучающихся (пример вопросов представлен ниже) или использовать неформальный опрос, используя картинки с изображением животных (пример приведён ниже).

Вариант 1

Пример вопросов для рефлексии:

Педагог: Я буду называть начало фразы, а вы — её завершение.

Педагог может обращаться к конкретным обучающимся по именам или по их желанию. сегодня я узнал(а)...

было интересно...

я понял(а), что...

я почувствовал(а), что...

я приобрёл(приобрела)...

я научился(лась)...

мне захотелось...

Ответы обучающихся.

Заключительное слово

Слово педагога: Мы сегодня с вами хорошо поработали, и я надеюсь, что занятие было для вас интересным и полезным. Напоминаю, что сайт проекта — bvbinfo.ru (раздел «Школьники»). Здесь вы найдёте много полезной информации и всевозможных активностей. Спасибо вам за занятие, до новых встреч.