

# Тема 11

## Мотивационная часть

### Подготовка к занятию

*Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить материалы/слайды/карточки, листы бумаги, нарезать детали пазла, разделить класс на три-пять групп, а также попросить обучающихся подготовить карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).*

### Введение

**Слово педагога:** Здравствуйте, дорогие ребята! Вы уже успели познакомиться с Аграрной, Индустриальной и Здоровой средой. Сегодня мы откроем новый маршрут и поговорим о новой среде и новых профессиях. В начале занятия я разделил(а) вас на команды, и сейчас ваша задача — придумать им интересные и забавные названия! А ещё у меня для вас небольшой сюрприз: в течение всего занятия вы будете получать кусочки пазла. Когда вы выполните последнее задание, то сможете собрать картинки, связанные с темой занятия. Давайте начнём — вот ваши первые кусочки!

*Педагог раздаёт кусочки пазлов командам.*

**Внимание:** анонс механики с пазлами педагог озвучивает только в том случае, если есть возможность распечатать и нарезать материалы для них. Если нет возможности воспользоваться материалами, эта механика не проводится.

**Слово педагога:** Итак, пора начинать! Для начала давайте задумаемся: какие отрасли помогают сделать нашу жизнь удобной и комфортной? Посмотрите на экран.

*Педагог демонстрирует слайд со списком отраслей или записывает названия отраслей на доске.*

*Строительство и архитектура*

*Машиностроение*

*Благоустройство и жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ)*

*Транспорт и транспортная инфраструктура*

*Энергетика*

*Волонтерство*

*Пищевая промышленность*

**Слово педагога:** Подумайте, какие из этих отраслей наиболее влияют на создание комфортных условий для нашей жизни? Выберите несколько вариантов.

*Ответы обучающихся.*

*Педагог демонстрирует следующий слайд — с отраслями Комфортной среды.*

**Слово педагога:** Безусловно, вы правы. Все перечисленные вами отрасли делают нашу жизнь и удобной, и комфортной. Однако Комфортная среда включает в себя такие отрасли, как строительство и архитектура, благоустройство и ЖКХ, транспорт и транспортная инфраструктура, энергетика. Эти отрасли создают пространство, в котором мы можем комфортно жить, работать, отдыхать и передвигаться. А ещё, ребята, вы прекрасно справились с первым заданием, так что сейчас ваши команды получают по кусочку пазла.

*Педагог раздаёт командам кусочки пазла.*

## **Карта Комфортной среды**

*Педагог демонстрирует слайд «Карта Комфортной среды».*

**Слово педагога:** Мы, как обычно, составим карту среды. Записывайте всю важную информацию, которую сегодня услышите, а также собственные комментарии и наблюдения. Это поможет найти направление, в котором вам в будущем будет интересно развиваться.

Сегодня мы поговорим об отрасли и профессиях, которые отвечают за комфортное и безопасное передвижение. Запишите тему нашего занятия: «Россия комфортная: транспорт».

*Обучающиеся записывают тему занятия.*

**Слово педагога:** Ребята, как вы думаете, для чего в нашей жизни нужен транспорт?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Совершенно верно! Мы пользуемся им каждый день: он помогает нам добираться до школы, в магазин, на работу, а также доставляет продукты и товары в торговые точки. Транспорт необходим и для людей, и для перемещения различных грузов. И это подсказка к следующему вопросу. Как вы думаете, какие ключевые подотрасли существуют в сфере транспорта?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Верно! Транспорт делится на пассажирские и грузовые перевозки.

Существует несколько видов таких перевозок: автомобильные, железнодорожные, морские и авиационные. Запишите это в свои тетради. Каждый вид транспорта играет важную роль в экономике, особенно в такой большой стране, как Россия. Именно транспорт помогает

соединять разные регионы, перемещаться людям и доставлять товары на огромные расстояния. Он буквально связывает нашу страну воедино.

Но сфера транспорта — это не только автомобили. Это дороги, мосты, маршруты, остановки и станции. Здесь трудятся инженеры-проектировщики, которые занимаются планированием и созданием безопасных дорог и мостовых конструкций, сварщики, обеспечивающие прочность металлических конструкций. А ещё здесь работают специалисты по дорожному строительству и обслуживанию, которые следят за состоянием дорог и мостов, делая транспортную систему безопасной и надёжной.

Сегодня мы узнаем больше о профессиях в этой сфере. Вас ждут увлекательные видеоролики и задания, которые помогут понять, какие навыки и качества необходимы для успеха в транспортной отрасли.

Сядимся в наш виртуальный вагон и начинаем путешествие с просмотра ролика!

## **Видеоролик с обзором отрасли**

### **Текст видеоролика:**

*Проснуться дома, зарядить телефон, доехать до школы, а после уроков погулять в парке. Четыре простых действия. Но что за ними стоит? Труд большого количества профессионалов, которые делают нашу жизнь такой комфортной!*

*Комфортная среда — это не просто удобство, это целая система, куда входят строительство и архитектура, благоустройство и жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ), транспорт и энергетика. Именно они делают наш дом, двор и окружающее пространство удобными для жизни.*

*Сегодня мы поговорим о транспорте — благодаря ему мы экономим время и столько всего успеваем! Автобусы, троллейбусы, трамваи, автомобили, корабли, самолёты, метро и поезда! Большая, сложная и нужная система, в которой работают миллионы людей самых разных профессий.*

*Управляет этой системой Министерство транспорта России. Оно определяет правила работы транспортных организаций и строит новые транспортные объекты.*

*Две главные задачи транспорта — это перевозки людей и грузов.*

*Оглянитесь. Вещи, которые вы видите вокруг себя, были доставлены транспортом. Иногда они проделывали путь в тысячи километров. Ежегодно в России перевозят сотни и сотни миллионов тонн грузов. Более 80% всех грузов на планете перевозится морским транспортом. Также для перевозки грузов используются железнодорожный, автомобильный и авиатранспорт.*

*Но главный в транспортной сфере — всегда пассажир, то есть каждый из нас. За год транспортная система страны перевозит более 15 миллиардов пассажиров.*

*Как же работает транспортная система страны? Только несколько фактов!*

*Протяжённость всех железных дорог страны — около 90 тысяч километров. Это два с лишним экватора нашей планеты! За 20 лет Российские железные дороги перевезли более 23 миллиардов человек. То есть трижды «прокатили» всё население Земли!*

*Наша авиация перевозит ежегодно более 100 миллионов пассажиров, в составе воздушного флота — более 1100 воздушных судов. Только этим летом самолёты «Аэрофлота» перевезли рекордные семь миллионов пассажиров.*

*А ещё в России почти 1,6 миллионов километров дорог. Их постоянно нужно обслуживать, ремонтировать и строить новые. Например, за создание целой сети скоростных трасс в нашей стране отвечает «Автодор».*

*Благодаря кому стали возможны такие результаты?*

*За каждой поездкой стоит огромная работа специалистов. Водители легковых автомобилей, городского транспорта, машинисты поездов, капитаны кораблей, пилоты самолётов и другие члены экипажа, диспетчеры, сотрудники станций и аэропортов, строители мостов и дорог: инженеры-проектировщики, конструкторы, сварщики — работают вместе, чтобы ваш путь из пункта А в пункт Б, как в школьной задачке, был удобным и безопасным.*

*Сегодня транспорт стремительно меняется. В нашу жизнь навсегда вошли электрические автомобили и поезда. Всё больше техники становится беспилотной, то есть управляемой без участия человека. Беспилотные автомобили, летательные аппараты, корабли, роботакси — всё это уже реальность. Транспорт будущего — это поезда, способные обогнать вертолёт и даже самолёт. Это космоланы. Это полностью беспилотная техника. Это машины, работающие не на бензине, а на водороде и других видах топлива.*

*Новые технологии, современный транспорт, перевозки и путешествия — интересно?*

*Занимайте свои места и пристегните ремни. Добро пожаловать на борт!*

## **Обсуждение ролика**

**Слово педагога:** Ребята, пришло время перейти к нашему следующему заданию, связанному с видеороликом. Надеюсь, вы готовы к этому интересному и увлекательному процессу, а заодно проверим вашу внимательность! Сейчас каждая команда должна будет ответить на вопрос без подсказок остальных. За каждый правильный ответ я буду присваивать один балл. Победит та команда, которая наберёт наибольшее количество баллов. Готовы? Тогда начнём! Педагог демонстрирует слайд с вопросами или зачитывает их вслух. Команды отвечают по очереди. Если одна команда не может дать ответ, ход переходит к следующей. Победит та команда, которая верно ответит на большее количество вопросов.

## **Вопросы:**

*Какие две главные задачи выполняются с помощью транспорта?*

*Назовите три профессии, о которых упоминалось в ролике.*

*Сколько человек перевезли Российские железные дороги за 20 лет?*

*А кто запомнил, сколько всего пассажиров перевозит вся транспортная система нашей страны за год?*

*Какая организация отвечает за создание целой сети скоростных трасс в нашей стране?*

*Каким будет транспорт будущего?*

*Ответы обучающихся. Когда команда даёт ответ, педагог сообщает, верен ли он.*

*Подсказка для педагога. Верные ответы:*

*Грузовые и пассажирские перевозки.*

*Водители легковых автомобилей, городского транспорта, машинисты поездов, капитаны кораблей, пилоты самолётов и другие члены экипажа, диспетчеры, сотрудники станций и аэропортов, строители мостов и дорог: инженеры-проектировщики, конструкторы, сварщики.*

*За 20 лет Российские железные дороги перевезли более 23 миллиардов человек. То есть трижды «прокатили» всё население Земли!*

*За год транспортная система страны перевозит более 15 миллиардов пассажиров.*

*За создание целой сети скоростных трасс в нашей стране отвечает «Автодор».*

*Транспорт будущего — это поезда, способные обогнать вертолёт и даже самолёт. Это космоланы. Это полностью беспилотная техника. Это машины, работающие не на бензине, а на водороде и других видах топлива.*

**Слово педагога:** Верно, молодцы! В ролике нам рассказали про многие виды транспорта, но есть ещё один, о котором не упоминалось. Подумайте, какой вид транспорта есть ещё.

*Обучающиеся высказывают свои предположения.*

**Слово педагога:** Правильный ответ — трубопроводный транспорт! Да, такой тоже бывает! Он помогает перевозить углеводородное сырьё: нефть, природный газ и жидкие нефтепродукты. Удивлены? Хорошо, давайте подсчитаем баллы.

*Педагог подсчитывает количество баллов, называет команду-победителя или говорит: «Ничья, победила дружба!». После этого педагог раздаёт командам ещё по одному кусочку пазла.*

**Слово педагога:** Отлично, ребята! Вы внимательно смотрели видеоролик. Едем дальше!

## **Основная часть**

## **Игра-разминка**

**Слово педагога:** Мы уже узнали из ролика о некоторых профессиях в сфере транспорта. А теперь давайте с помощью небольшой игры разберёмся, в чём заключаются профессиональные обязанности этих специалистов.

Итак, специалисты разных профессий выполняют на работе различные задачи и действия. Например, водитель автобуса начинает свой день с проверки и запуска двигателя, чтобы убедиться, что всё оборудование в порядке. Это часть его профессиональных обязанностей.

В этой игре задача команд — обсудить и угадать профессию по описанию обязанностей.

Предлагайте свои варианты — возможно, ваш ответ окажется верным. Не стесняйтесь делиться предположениями!

Итак, внимание!

*Педагог по очереди демонстрирует слайды или зачитывает описания. Подсказка для педагога:*

### **Профессия № 1**

*Трудовые обязанности:*

*Осмотр салона трамвая на наличие посторонних предметов перед началом и после окончания работы.*

*Устранение небольших неисправностей трамвая перед выездом на линию.*

*Оповещение диспетчера о возникновении нештатных ситуаций во время работы.*

*Ответ: водитель трамвая. Этот специалист управляет трамваем и отвечает за безопасность.*

### **Профессия № 2**

*Трудовые обязанности:*

*Знакомство с информацией о предстоящем полёте.*

*Расчёт максимально допустимой загрузки воздушного судна.*

*Контроль заправки воздушного судна топливом.*

*Ответ: пилот воздушного судна. Этот специалист управляет самолётом. Он отвечает за жизнь и безопасность пассажиров на борту и соблюдает правила воздушного движения.*

### **Профессия № 3**

*Трудовые обязанности:*

*Соблюдение правил дорожного движения.*

*Проверка технического состояния автомобиля перед выездом.*

*Устранение мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов.*

*Ответ: водитель легкового автомобиля. Этот специалист управляет транспортным средством. В его обязанности входит контроль технического состояния транспорта. Он также может выполнить мелкий ремонт.*

### **Профессия № 4**

*Трудовые обязанности:*

*Информирование экипажа о нештатных ситуациях на борту воздушного судна.*

*Контроль безопасного размещения ручной клади в пассажирской кабине.*

*Оказание первой помощи пассажирам воздушного судна.*

*Ответ: бортпроводник. Этот специалист следит за безопасностью и комфортом пассажиров.*

*Он информирует о маршруте движения и правилах поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации.*

### **Профессия № 5**

*Трудовые обязанности:*

*Оценка технического состояния автомобиля.*

*Выполнение работ по ремонту автомобиля.*

*Подбор запчастей и инструментов для ремонта автомобиля.*

*Ответ: автомеханик. Этот специалист занимается ремонтом и техническим обслуживанием автомобилей.*

### **Профессия № 6**

*Трудовые обязанности:*

*Объяснение ученику принципов действия и управления транспортным средством.*

*Сопровождение ученика в учебных поездках на закрытых площадках и на дорогах.*

*Проверка наличия на транспортном средстве опознавательного знака «Учебное транспортное средство».*

*Ответ: инструктор по вождению. Этот специалист обучает начинающих водителей безопасному управлению автомобилем.*

*Во время ответов команд педагог подсчитывает баллы. После того как команды закончат выполнять задание — объявляет победителя игры или ничью, если все набрали одинаковое количество баллов. Затем педагог раздаёт ещё по одному кусочку пазла.*

**Слово педагога:** Отлично! Вы прекрасно справились с игрой. Посмотрим следующий видеоролик и узнаем о трудовых обязанностях специалистов из первых уст.

## **Видеоролик о предприятии и профессиях**

### **Групповая работа**

**Слово педагога:** Что нового вы узнали о специалистах в сфере транспорта? Что вам особенно запомнилось?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Прекрасно! Напоминаю, что вы можете записывать в рабочую тетрадь важную информацию об отрасли и профессиях. Ведите путевые заметки, добавляйте свои комментарии. Это поможет надолго сохранить ваши впечатления об этой сфере. А теперь предлагаю вам ещё одну интересную игру.

*Задача обучающихся — организовать безопасную и комфортную поездку на пассажирском поезде. Чтобы это сделать, нужно подобрать пару — «специалист» и «обязанность». В этом случае поездка будет комфортна и безопасна.*

**Слово педагога:** В игре-разминке мы уже познакомились с разными профессиями транспортной отрасли. Теперь давайте углубимся и подробнее разберём профессии железнодорожников. Их множество, и, хотя всех этих специалистов называют одним словом — «железнодорожник», каждый выполняет свою важную функцию. Ваша задача — понять, как они работают вместе. Для этого вам нужно организовать безопасную и комфортную поездку на пассажирском поезде. Перед вами список профессий. Ваша задача — распределить роли и определить, кто за что будет отвечать. За каждый правильный ответ команды получают по одному баллу.

*Педагог показывает слайд со списком профессий и раздаёт командам бланки для заполнения или, если нет такой возможности, выписывает профессии на доске, зачитывает описания и просит команды записать и пронумеровать ответы на листе бумаги.*

*Подсказка для педагога:*

**Профессии:**

Машинист локомотива

Диспетчер

Электрик

Кондуктор

Инженер по безопасности

Логист

Эколог

Работник станций

**Правильные ответы:**

*Следит за тем, чтобы все пассажиры имели билеты, помогает им находить места и обеспечивать комфорт в дороге.*

*Ответ: кондуктор.*

*Проверяет перед поездкой, чтобы поезд был в исправном состоянии, и контролирует работу систем безопасности.*

*Ответ: инженер по безопасности.*

*Контролирует маршрут поезда, обеспечивает безопасность пассажиров в пути.*

*Ответ: машинист локомотива.*



*Рассчитывает самый удобный и быстрый маршрут для пассажиров, организывает пересадки, если они нужны, и следит за тем, чтобы поезд приезжал вовремя.*

*Ответ: логист.*

*Ремонтирует электрическое оборудование, которое используется на железнодорожных линиях и в поездах, и следит за его работой.*

*Ответ: электрик.*

*Обеспечивает движение поезда согласно расписанию, следит за возможными задержками или авариями на пути и информирует об этом машиниста.*

*Ответ: диспетчер.*

*Следит за соблюдением экологических стандартов, занимается охраной окружающей среды на территории железнодорожных объектов.*

*Ответ: эколог.*

*Отвечает за безопасную и слаженную работу станции и обслуживает пассажиров.*

*Ответ: работник станции.*

**Слово педагога:** Чтобы поездка на пассажирском поезде прошла успешно, важно, чтобы каждый специалист был на своём месте. Итак, команды готовы, приглашаю представителей от каждой к доске. Представители команд по очереди озвучат свои ответы, а мы вместе с классом отметим правильные варианты и определим победителя этой игры.

*Представители команд отвечают. Если педагог не пользовался раздаткой, то ещё раз зачитывает описания, а представители команд по очереди называют ответы. Во время ответов команд педагог подсчитывает баллы. Когда обучающиеся закончили отвечать — называет команду-победителя или говорит, что победила дружба, если все получили равное количество баллов.*

**Слово педагога:** Ребята, спасибо за работу! Посмотрите, сколько профессий мы успели обсудить. И все они объединяются одним словом — железнодорожник! При этом заметьте, как много разных направлений существует в этой профессии. Мы перечислили лишь часть. Каждый год в нашей стране отмечают День железнодорожника, который празднуется в первое воскресенье августа. В этот день поздравляют всех, кто связан с железными дорогами: машинистов, кондукторов, работников станций, бухгалтеров и многих других. А как можно проложить путь к профессиям в этой сфере? Давайте узнаем из следующего ролика. Но сначала — возьмите ещё по одному кусочку пазла!

*Педагог раздаёт командам кусочки пазла.*

## **Видеоролик о направлениях образования**

**Текст видеоролика:**

Специалисты транспортной отрасли решают множество задач: прокладывают маршруты, управляют перевозками и заботятся о безопасности, придумывают и совершенствуют машины, поезда, корабли и самолёты. А начинается этот путь со школы!

Какие предметы понадобятся будущим капитанам кораблей, машинистам поездов, водителям, бортпроводникам, логистам или диспетчерам? Во-первых, математика! Она поможет составлять маршруты, анализировать данные и рассчитывать затраты.

Физика объяснит, как устроены транспортные средства и их механизмы. География — незаменимый предмет для тех, кто хочет понимать карты и маршруты, знать особенности разных регионов.

И, конечно, информатика. В современном мире транспорт всё больше зависит от цифровых технологий. Если вы хотите разрабатывать системы для беспилотных машин или работать с логистикой, знания по информатике вам точно пригодятся!

И уже сейчас можно получить практические навыки: кружки по робототехнике, моделированию, автомобильные клубы и секции помогают узнать, как устроены автомобили и поезда, их ремонт и обслуживание. Если мечтаете стать пилотом, клубы по авиамоделированию откроют перед вами мир авиации.

Транспорт — это отрасль для людей с разными интересами и талантами. Хотите водить поезда или самолёты? Конструировать машины? Интересуетесь логистикой и планированием? Здесь каждый найдёт своё.

Но сейчас вам не нужно жать на газ! У вас впереди много времени, чтобы выбрать профессию. И если вы поймёте, что вам с этой сферой по пути, изучите укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки (УГСН). Это классификация, которая объединяет похожие профессии и области знаний в крупные группы. Вот несколько примеров:

**Техника и технологии наземного транспорта.** Это направление познакомит вас с автомобилями, поездами, автобусами и другими видами наземного транспорта. Вас научат понимать, как работают двигатели, системы безопасности и навигации, а также как можно улучшить транспортные технологии, чтобы сделать их более эффективными.

**Авиационная и ракетно-космическая техника.** Это направление откроет перед вами мир самолётов, вертолётов, ракет и космических кораблей. Вас познакомят с технологиями, которые помогают летательным аппаратам преодолевать земное притяжение и отправляться в космос.

**Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.** Здесь вы узнаете, как специалисты координируют движение воздушных судов, чтобы обеспечить их безопасность, а также как контролируются ракеты и спутники в космосе.

**Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.** Вас научат, как организовать перевозки по рекам, морям и океанам, и как следить за состоянием кораблей, чтобы они могли безопасно перевозить грузы и пассажиров.

*После школы у вас будет много возможностей продолжить обучение в сфере транспорта. Можно поступить в колледжи и техникумы, где обучают специальностям, связанным с обслуживанием транспортных средств. Или же выбрать вузы, где вы сможете изучать транспортные технологии, авиастроение и машиностроение.*

*Транспортная сфера помогает объединять весь мир и решать глобальные задачи. Еда, одежда, лекарства, техника — всё это доставляется с помощью транспорта. Возможно, именно вы станете частью этой важной отрасли и будете участвовать в её развитии в будущем! Пусть на вашем пути всегда горит зелёный свет.*

## **Заключительная часть**

### **Анонс от проекта Знание.Игра**

**Слово педагога:** Дорогие ребята! Если вы принимаете участие в интеллектуальном чемпионате курса «Россия — мои горизонты» и прокачиваете свои знания вместе с проектом Знание.Игра Российского общества «Знание», то напоминаю вам, что игра проходит в три этапа: 12 октября и 16 ноября прошли первые два этапа, а к третьему можно будет подключиться 21 декабря.

**Чтобы обучающиеся смогли принимать участие в игре, педагог должен был стать их координатором, зарегистрироваться на платформе и прислать всем ссылку на участие.**

Все подробности можно найти в личном кабинете в Профиграде <https://bvbinfo.ru/lk-student/dashboard>.

### **Подведение итогов. Рефлексия**

**Слово педагога:** Давайте вспомним, что нового вы сегодня узнали? Что для вас оказалось самым интересным и запоминающимся?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Представьте, что вам выпал шанс работать в сфере транспорта. Чем бы вы хотели заниматься? Какие рабочие задачи выполнять?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Какие из ваших интересов могли бы реализоваться в этой сфере? Не забудьте записать ответ на этот вопрос в свою тетрадь. Сейчас вы только начинаете свой профориентационный путь, но в будущем такие маячки помогут вам найти направление, где можно будет воплотить ваши самые разные интересы. Кто хочет поделиться, какие интересы

ему хотелось бы реализовать в этой сфере?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Спасибо за такие прекрасные ответы, вы молодцы и прекрасно поработали. Сейчас я раздам вам последние кусочки пазла, и вы сможете собрать картинку, связанную с темой сегодняшнего занятия. У ваших команд получатся разные картинки, так что, когда закончите, обязательно поделитесь результатом с одноклассниками!

*Педагог раздаёт кусочки пазла, обучающиеся в командах собирают свои картинки, а затем показывают друг другу, что получилось.*

## **Итоговое слово педагога**

**Слово педагога:** Ребята, спасибо за вашу активность и старания. Сегодня вы узнали, как важна сфера транспорта, и увидели, какой труд стоит за простой поездкой на метро или автобусе. Эта сфера делает нашу жизнь удобной и комфортной. Если вам понравилась эта тема, попробуйте изучить её за пределами нашего занятия. Например, вы можете спланировать небольшую поездку в парк или музей вместе с семьёй и подумать, на каком транспорте вы можете туда добраться и какие профессии будут делать вашу поездку комфортной. Это поможет применить полученные знания на практике. Увидимся на следующих занятиях! Спасибо!