

Тема 11

Мотивационная часть

Подготовка к занятию

Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить материалы/слайды, разделить класс на три-четыре группы, распечатать бланки ответов. А также попросить обучающихся подготовить карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Вводное слово педагога

Слово педагога: Приветствую вас, дорогие друзья! Наше сегодняшнее занятие будет посвящено одной из самых динамичных и значимых отраслей нашей повседневной жизни. А теперь вопрос: что, по вашему мнению, может объединить скорость, удобство и развитие?
Ответы обучающихся.

Слово педагога: Вы правы, сегодня мы живём в стране, которая предлагает огромные возможности для развития и роста. Россия — это страна контрастов, где древняя история и современные технологии сочетаются в уникальном симбиозе. Именно здесь, на пересечении Европы и Азии, мы можем найти все условия для комфортной жизни. А одним из ключевых факторов, обеспечивающих комфорт и удобство для граждан, является развитая транспортная инфраструктура.

В России, где расстояния между городами и регионами огромны, транспорт играет жизненно важную роль в обеспечении связности и доступности различных регионов страны. Именно транспортная инфраструктура позволяет нам путешествовать, общаться, работать и развиваться, создавая условия для процветания и благополучия.

Итак, запишите, пожалуйста, тему сегодняшнего занятия — **«Россия комфортная: транспорт»**. Подробнее о том, как транспорт и транспортная инфраструктура влияют на комфорт и качество жизни в нашей стране, и, конечно же, какие возможности они открывают для нас, мы узнаем из видеоролика. Внимание на экран!

Видеоролик с обзором отрасли

Текст видеоролика:

Проснуться дома, зарядить телефон, доехать до школы, а после уроков — погулять в парке. Четыре простых действия. Но что за ними стоит? Труд большого количества профессионалов, которые делают нашу жизнь такой комфортной!

Комфортная среда — это не просто удобство, это целая система, куда входят строительство и архитектура, благоустройство и ЖКХ, транспортная инфраструктура и энергетика. Именно они делают наш дом, двор, улицу и весь город удобными для жизни.

Сегодня мы поговорим о транспорте. Транспорт – важнейшая отрасль, которая ежедневно влияет на нашу жизнь и играет ключевую роль в экономике России. Вклад транспорта в ВВП страны в 2023 году составлял более 6%. В отрасли работают более пяти миллионов человек. А зарплаты в сфере транспорта и логистики признаны самыми высокими в России.

Транспорт можно разделить на две основные подотрасли — это грузовые и пассажирские перевозки.

Грузовые перевозки – это доставка товаров и материалов. Каждая вещь, которую вы видите вокруг – от вашего пенала и циркуля до продуктов на полке в магазине – была доставлена транспортом. В России ежегодно перевозят миллионы тонн грузов. Есть даже трубопроводный транспорт. Он используется для перевозки углеводородного сырья: нефти, природного газа и жидких нефтепродуктов. Протяжённость магистральных трубопроводов в России превышает 200 тысяч километров. Это примерно половина расстояния от Земли до Луны!

Каждый этап пути управляется инженерами, авиониками, разработчиками, операторами, логистами и многими другими. Сегодня грузоперевозки далеко ушли от повозок и телег и всё больше зависят от цифровых технологий. Они помогают управлять документооборотом, транспортным потоком и даже следить за загрузкой фур в онлайн-режиме. В России уже активно тестируются беспилотные грузовики, которые перевозят грузы по маршруту Москва—Санкт-Петербург, а к 2030 году планируется создание почти 20 тысяч километров беспилотных коридоров

Каждый день миллионы людей садятся в автобусы, поезда, самолёты и автомобили, чтобы отправиться на работу, в школу или в путешествие. В этом им помогают пассажирские перевозки. Как показывает статистика, больше половины жителей нашей страны путешествуют на поезде хотя бы раз в год. За 20 лет работы РЖД перевезло более 23 миллиардов человек. То есть трижды прокатило всё население планеты! А этим летом самолёты Аэрофлота перевезли рекордные 7 миллионов пассажиров.

И на первый взгляд всё просто: сел в транспорт и поехал. Но за каждой поездкой стоит огромная работа специалистов. Водители легкового и грузового автомобилей, водители

городского транспорта, диспетчеры, инженеры, сотрудники станций и аэропортов работают вместе, чтобы ваш путь был удобным и безопасным. Транспортные компании тщательно планируют маршруты, следят за расписанием и обслуживают транспортные средства, чтобы они всегда были исправны. За дорогами следят также тщательно. В 2022 году было отремонтировано более 20 тысяч километров региональных автодорог. А в течение ближайших 5 лет планируется ввести в эксплуатацию более двух тысяч километров новых автодорог.

Чтобы весь этот сложный механизм работал, требуются эффективные предприятия и огромное количество специалистов. Например, РЖД – это крупнейшая транспортная компания России. Она управляет одной из самых протяжённых железнодорожных сетей в мире. Здесь есть за чем следить. Длина железнодорожных путей в России составляет более 86 тысяч километров. Это в два раза превышает длину экватора! Ведущую авиакомпанию страны «Аэрофлот» признавали самой пунктуальной авиакомпанией в мире. А «ТрансКонтейнер» – лидер в области контейнерных перевозок по железной дороге. Транспортная сфера стремительно меняется. Электрические автомобили и поезда, беспилотные автомобили и дроны – лишь некоторые из изобретений, которые ещё вчера казались научной фантастикой. А в 2025 году Минпромторг планирует запустить полигон для тестирования «умного» транспорта!

Будущее транспорта обещает быть захватывающим. Возможно, уже в ближайшие десятилетия мы будем летать на беспилотных машинах или ездить на гиперскоростных поездах. Вас интересуют новые технологии, техника, перевозки и путешествия? Занимайте свои места и пристегните ремни. Сфера транспорта – отличное место для реализации своих идей и проектов!

Обсуждение ролика

Слово педагога: Друзья, что скажете? Делитесь своими мыслями и идеями, ведь каждый из вас видит что-то своё, уникальное, и именно в этом состоит ценность наших обсуждений!

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Тонко всё подмечаете, молодцы! А кто запомнил, какие отрасли входят в Комфортную среду?

Ответы обучающихся.

Подсказка для педагога. Верный ответ: строительство и архитектура, благоустройство и ЖКХ, транспорт и транспортная инфраструктура, энергетика.

Педагог выводит слайд с отраслями Комфортной среды или записывает их на доске.

Слово педагога: Совершенно верно, а теперь давайте зафиксируем эти отрасли Комфортной среды в своих рабочих тетрадях.

Друзья, безусловно, каждый из вас знает, что такое транспорт, но за этим привычным понятием скрывается нечто гораздо более сложное и удивительное, а именно —

транспортная система. Как вы думаете, что же это такое?

Обсуждение в классе.

Слово педагога: Всё верно, но это не просто автомобили на дорогах и поезда на рельсах. Представьте себе живой организм, где элементы связаны невидимыми нитями движения. Здесь все важны — от инженера-проектировщика, который разрабатывает планы дорог и мостов, до сварщика, который обеспечивает прочность этих конструкций, создавая надёжные соединения. Транспортная система — это артерии, по которым течёт всё — от сырья до идей, от людей до товаров. И не только! Благодаря развитой инфраструктуре мы получаем воду по водопроводным сетям, электричество питает наши дома, а системы канализации обеспечивают чистоту и комфорт. Все эти коммуникации — часть единой транспортной сети, которая связывает и поддерживает нашу повседневную жизнь. Мы погрузимся в мир, который может удивить вас своими масштабами и деталями, открывая новые перспективы и углы зрения на привычные вещи.

Основная часть

Игра-разминка «Да и нет»

Слово педагога: А теперь я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие через игру «Да и нет». В этой игре мы не просто проверим, насколько хорошо вы знакомы с транспортными системами, но и раскроем множество неожиданных фактов, которые помогут вам взглянуть на этот удивительный мир с новой стороны. Ну что же, начнём!

Педагог просит обучающихся нарисовать две колонки в рабочих тетрадях. Пример колонок можно показать на слайде или записать на доске. Название первой колонки — «Является частью транспортной системы», а второй — «Не является частью транспортной системы». При отсутствии у педагога возможности педагога вывести слайды на экран задание зачитывается вслух.

Список для распределения по колонкам:

Пешеходная система

Лифтовая система

Эскалаторы

Интернет

Трубопроводный транспорт

Канатные дороги

Конвейерные ленты на заводах или в супермаркетах

После того как педагог зачитывает пункты списка, обучающиеся распределяют ответы по столбцам. Время на работу — 1 минута.

Когда весь список распределён по колонкам, педагог по возможности демонстрирует слайд с ответами и дополняет информацию.

Подсказка для педагога. Описание ответов:

Являются частью транспортной системы:

Очень многие люди ежедневно пользуются **пешеходной системой**, но редко задумываются о ней как о части транспортной системы. Мы привыкли воспринимать транспорт как что-то механическое — автобусы, поезда, самолёты, — но передвижение пешком также является важной частью городской инфраструктуры. Пешеходные дорожки, переходы, тротуары — всё это способствует организации перемещения людей в городах. На самом деле пешеходный транспорт — самый доступный и экологичный вид перемещения, который мы используем практически каждый день, даже не осознавая его значимости.

Лифтовая система в высотных зданиях играет ту же роль, что и автобусы или поезда в городе. Особенно в современных мегаполисах, где высотные здания стали нормой, лифты выполняют важную транспортную функцию, упрощая повседневную жизнь и делая вертикальное перемещение быстрым и удобным.

Эскалаторы, которые часто воспринимаются как часть здания или метро, — на самом деле также часть транспортной системы, облегчающая передвижение в крупных торговых центрах, на вокзалах и станциях метро.

Трубопроводный транспорт — это специализированная система, используемая для перемещения жидких и газообразных веществ (нефть, природный газ, вода и даже химические вещества) на большие расстояния. В отличие от привычных нам видов транспорта, таких как автомобили или поезда, трубопровод не виден на поверхности, но играет ключевую роль в экономике нашей страны.

Ещё один пример части транспортной системы — **канатные дороги**. Чаще всего они ассоциируются с горнолыжными курортами, однако они также используются в городах с пересечённой местностью или сложной транспортной инфраструктурой. Канатные дороги эффективно работают там, где строительство обычных дорог затруднено — в горах, над водоёмами или густыми лесами, к тому же этот вид транспорта экологически чистый.

Не являются частью транспортной системы:

Интернет

Пример, который часто ошибочно воспринимается как транспортная система, но не является ей, — это **интернет**. Интернет — это сеть, обеспечивающая обмен цифровой информацией, такой как файлы, сообщения и видео, но, в отличие от транспорта, он не переводит

материальные объекты из одной точки в другую.

Конвейерные ленты на заводах или супермаркетах

Хотя они перемещают товары с одного места на другое, это не транспортная система в традиционном смысле. **Конвейеры** используются для организации производственных процессов или упрощения обслуживания на кассах, но они не занимаются перемещением людей или грузов на значительные расстояния, как это делают транспортные системы.

Слово педагога: Друзья, вы молодцы, прекрасно справились с заданием, но хочу обратить ваше внимание на то, что из всех перечисленных систем **полноценной транспортной системой** является только трубопроводный транспорт, потому что он выполняет задачу доставки нефти и газа — и, наконец, это всем хорошо знакомый водопровод.

Трубопроводный транспорт соединяет регионы, страны и континенты, что делает его самостоятельной и важной частью инфраструктуры. Все остальные являются всего лишь **частью** транспортной системы, так как выполняют вспомогательную роль, перемещая людей или грузы на короткие расстояния, в пределах зданий или ограниченных территорий, и не обеспечивают долгосрочных и крупных перевозок между регионами. Отметьте, пожалуйста, себе этот момент в рабочих тетрадях.

А теперь давайте разберёмся, чем именно занимаются специалисты транспортной сферы. Посмотрим, какие задачи они решают и какие интересные методы используют в своей работе, чтобы всё функционировало эффективно. Готовы узнать больше? Внимание на экран!

Видеоролик о предприятии и профессиях

Обсуждение ролика

Слово педагога: Друзья, предлагаю обсудить видео! Было ли что-то, что вас особенно удивило или открыло что-то новое? А что было уже знакомо? Поделитесь своими наблюдениями — это поможет нам лучше понять предмет обсуждения!

Ответы обучающихся.

Слово педагога: В последние годы российская экономика активно движется вперёд, модернизируя транспортные сети. Представьте: строятся новые дороги, ремонтируются старые железные пути, порты становятся больше и современнее. Как думаете, почему это играет такую важную роль для страны? Что может измениться для людей, бизнеса и даже для международных связей благодаря этим улучшениям? Давайте поразмышляем вместе!

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Всё верно! От качества транспорта напрямую зависит, насколько быстро и эффективно товары могут перемещаться. Если дороги будут в хорошем состоянии, это ускорит доставку товаров в магазины и на предприятия, следовательно, что люди смогут быстрее получать продукты и услуги, а бизнес — работать более результативно.

Также, если транспортные маршруты оснащены современными технологиями и хорошо организованы, это привлекает инвесторов и партнёров из других стран, которые хотят сотрудничать с Россией. Хорошо развитая транспортная инфраструктура позволяет эффективно доставлять товары за рубеж и принимать их из других стран, что делает нашу экономику более открытой и конкурентоспособной на международной арене.

Важность транспортной отрасли сложно переоценить, она предлагает множество возможностей для самореализации, однако возникает вопрос: каким образом именно вы можете найти себя в этой профессиональной области? Ответ на этот вопрос вы увидите в видеоролике. Внимание на экран!

Ролик о направлениях образования

Текст видеоролика:

Россия — самая большая страна в мире. Представьте себе: от Москвы до Владивостока — около девяти тысяч километров! И без транспорта тут никак. Именно он помогает людям путешествовать и получать нужные товары, несмотря на огромные расстояния! Чтобы это всё работало, специалисты решают множество задач: прокладывают маршруты, управляют перевозками и заботятся о безопасности, придумывают и совершенствуют машины, поезда, корабли и самолеты. А начинается этот путь со школы!

Какие предметы понадобятся будущим капитанам кораблей и машинистам поездов, проектировщикам и авто криминалистам, экспедиторам и операторам терминала? Во-первых, математика! Она поможет составлять маршруты, анализировать данные и рассчитывать затраты.

Физика объясняет, как устроены транспортные средства и их механизмы. География — незаменимый предмет для тех, кто хочет понимать карты и маршруты, знать особенности разных регионов.

И, конечно, информатика. В современном мире транспорт всё больше зависит от цифровых технологий. Если вы хотите разрабатывать системы для беспилотных машин или работать с логистикой, знания по информатике вам точно пригодятся!

Заинтересовались сферой транспорта? Увидеть профессию изнутри помогут «Детские железные дороги» от РЖД. Здесь можно изучить устройство железных дорог, технику безопасности и основные профессии. Посмотрите подобные программы от крупных

транспортных компаний в своём регионе.

Хотите водить поезда или самолеты? Конструировать машины? Интересуетесь логистикой и планированием? Обучение в технологическом профиле подойдет тем, кто планирует поступать на инженерные и математические специальности. Они особенно востребованы в сфере транспорта!

При этом транспорт — это отрасль для людей с разными интересами и талантами. Здесь каждый найдёт своё.

Поняли, что вам с этой сферой по пути? Изучите укрупненные группы специальностей и направлений подготовки (УГСН). Это классификация, которая объединяет похожие профессии и области знаний в крупные группы. Например:

Слайд (голосом можно зачитать только некоторые):

Бакалавриат

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика

26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры

26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения

26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта

Специалитет

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

23.05.02 Транспортные средства специального назначения

24.05.03 Испытание летательных аппаратов

25.05.02 Техническая эксплуатация и восстановление электросистем и пилотажно-навигационных комплексов боевых летательных аппаратов

25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования

25.05.04 Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов

25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения

26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Магистратура

23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика

25.04.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

25.04.03 Аэронавигация

25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Дополнительные направления подготовки

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

12.03.01 Приборостроение (Авиационные приборы и измерительно-вычислительные комплексы)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электрический транспорт)

35.03.04 Агротехника (Применение беспилотной авиации в сельском хозяйстве)

38.03.01 Экономика (Экономика и инженерия транспортных систем)

38.03.02 Менеджмент (Международная транспортная логистика)

54.03.01 Дизайн (Транспортный дизайн)

38.05.02 Таможенное дело (Таможенное дело на транспорте)

После школы у вас будет много возможностей продолжить обучение в сфере транспорта.

Можно поступить в колледжи и техникумы, где обучают таким специальностям как машинист, слесарь, моторист и мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В вузы можно поступить на конструктора систем жизнеобеспечения пилотируемых

космических кораблей, станций и комплексов, аналитика по транспортным расходам и разработчика систем спутникового контроля железных дорог. Серьёзные названия. Это

верно! И таких профессий — очень много! Вы можете проектировать дороги и мосты, прокладывать новые маршруты на земле, в воздухе и воде, координировать сотни машин, работать преимущественно с техникой или, наоборот — с людьми. Вы можете много ездить

или, наоборот, находиться в основном в офисе, управлять сложнейшими приборами или

налаживать логистические процессы. Вариантов для реализации в транспортной отрасли — очень много, а значит, и образование можно подобрать для людей с самыми разными интересами.

Транспортная сфера помогает объединять весь мир и решать глобальные задачи. Еда,

одежда, лекарства, техника — всё это доставляется с помощью транспорта. Возможно,

именно вы станете частью этой важной отрасли и будете участвовать в ее развитии в

будущем! Пусть у вас всегда будет зелёный свет.

Игра «Паспорт профессий»

Слово педагога: Итак, друзья, вы познакомились с УГСН, связанными со сферой транспорта.

Заметили, как их много? Чтобы вы могли изучить их подробнее, подумать, какие наиболее вам интересны, и выписать их в рабочие тетради, я раздам вам дополнительные материалы с этим

списком.

Педагог раздаёт каждой группе материалы со списком УГСН и даёт немного времени на записи.

Слово педагога: Отлично! А теперь пришло время сыграть в ещё одну игру!

Инструкция по проведению игры для педагога:

Предварительно необходимо подготовить несколько распечаток в зависимости от количества команд, на которые класс делится в начале занятия. Каждая команда должна собрать пять полных профилей (то есть пять карточек профессий), выбрав нужные параметры из соответствующих списков.

Цель игры «Паспорт профессии» — правильно собрать все пять профилей.

Командам нужно раздать комплект материалов, в который входят четыре листа.

лист с пятью пустыми карточками профессий, куда команды будут вписывать **буквы ответов** по каждой из профессий (перечень № 1) — переписывать предложения с ответом не нужно, **указать только буквы;**

перечень обязанностей/функционал (перечень № 2);

предметы для изучения (перечень № 3).

перечень профессионально важных качеств и навыков (перечень № 4);

Когда команда завершила работу по всем пяти профилям, ей необходимо по поднятию руки сообщить педагогу о своей готовности. После того как все команды объявили о готовности, педагог просит команды обменяться листами с ответами (только материалами с карточками профессий — № 1). Далее педагог зачитывает ответы вслух, а команды проверяют листы друг друга и подсчитывают количество правильных ответов. Побеждает та команда, которая ответила верно наибольшее количество раз.

Пример механики для команд:

Команда получает комплект материалов (четыре листа).

Выбирает первую профессию, по которой собирается заполнять профиль (перечень № 1).

Например, инженер-проектировщик.

Игроки команды берут перечень № 2 (Перечень обязанностей/функционал) и выбирают из большого списка обязанностей те две, которые подходят, по их мнению, именно инженеру-проектировщику.

Далее аналогично поступают со всеми остальными перечнями, заполняя последовательно по два пункта из перечня.

После того как профиль первой профессии заполнен, команда может переходить к разгадке следующего.

По окончании выполнения задания команды обмениваются заполненными карточками профессий и сверяют ответы с педагогом.

Верные ответы:

Инженер-проектировщик:

Обязанности/функционал:

Е — Создание чертежей, схем и разработка проектов для различных транспортных объектов, включая дороги, мосты, тоннели, вокзалы и другие объекты.

И — Точные измерения и расчёты для того, чтобы дороги и мосты были надёжными и долговечными.

Предметы для изучения:

А — Математика: важна для всех инженерных расчётов.

Д — Физика и география: знание особенностей местности и оценка прочности материалов, что очень важно при строительстве дорог и мостов.

Профессионально важные качества и навыки:

Б — Техническое мышление: способность разрабатывать и внедрять инженерные решения.

З — Внимание к деталям: точное соблюдение технических требований и стандартов.

Логист

Обязанности/функционал:

К — Планирование и организация маршрутов и графиков движения транспортных средств.

В — Работа с документами, например накладными и контрактами, чтобы всё было грамотно оформлено и согласовано.

Предметы для изучения:

Е — Математика: помогает делать расчёты, планировать маршруты и управлять временем и ресурсами.

Б — Экономика: учёт и управление затратами на перевозки, а также планирование бюджета.

Профессионально важные качества и навыки:

А — Организационные и аналитические способности: эффективное планирование, координация поставок, оптимизация процессов и затрат.

И — Коммуникация: умение взаимодействовать с различными участниками цепочки поставок.

Специалист по транспортной безопасности

Обязанности/функционал:

З — Сбор и анализ данных об инцидентах и потенциальных угрозах, проверка безопасности транспортных средств.

Б — Разработка правил и проведение инструктажей по безопасности, чтобы все знали, как действовать в разных ситуациях и избегать аварий.

Предметы для изучения:

Г — Математика: помогает анализировать данные, рассчитывать риски и разрабатывать эффективные меры безопасности.

В — Физика: помогает понимать, как работают транспортные средства и какие силы могут на них воздействовать, что важно для оценки безопасности.

Профессионально важные качества и навыки:

Д — Знание норм и правил: глубокое понимание стандартов в области транспортной безопасности.

Ж — Аналитическое мышление и навыки быстрого реагирования: оценка и предотвращение потенциальных рисков.

Специалист по международным перевозкам

Обязанности/функционал:

Д — Планирование и организация процессов перевозки товаров между странами (морем, воздухом, сушей), а также контроль за соблюдением международных правил, стандартов и таможенных требований.

Ж — Коммуникация с международными клиентами, партнерами и службами для информирования их о статусе грузов и решения вопросов, возникающих в процессе перевозки.

Предметы для изучения:

И — Математика помогает в расчётах, планировании международных маршрутов и управлении затратами на перевозки.

Ж — География и иностранные языки позволяют узнать о различных странах, их транспортных системах и особенностях, что важно для планирования международных перевозок.

Профессионально важные качества и навыки:

Г — Знание международного законодательства: понимание правил и норм, касающихся международного транспорта.

К — Организационные способности и коммуникативные навыки: планирование и координация международных грузоперевозок.

Аналитик по транспортным расходам

Обязанности/функционал:

Г — Сбор, обработка и анализ данных, связанных с перевозкой товаров, а также поиск способов снизить расходы компании.

А — Составление отчетов и прогнозов по будущим транспортным расходам на основе текущих данных и тенденций.

Предметы для изучения:

К — Математика необходима для ведения расчётов, анализа данных и составления отчётов.

З — Экономика помогает понять, как управлять деньгами, планировать бюджет и анализировать расходы.

Профессионально важные качества и навыки:

В — Аналитическое мышление: способность анализировать финансовые данные и выявлять возможности для экономии.

Е — Внимание к деталям: тщательная проработка отчётов и рекомендаций по снижению затрат.

Слово педагога: Друзья, чтобы более полно разобраться в этой теме и увидеть её с разных сторон, предлагаю сыграть в новую игру под названием «Паспорт профессий».

В начале занятия я разделил(а) вас на команды. Каждая команда получает комплект материалов и должна собрать пять карточек профессий, выбрав нужные описания из соответствующих перечней.

Педагог раздаёт материалы.

Слово педагога: Перед вами лежит список № 1 с карточками профиля, где указаны пять профессий. Вы выбираете первую профессию, по которой собираетесь заполнять карточку. Например, инженер-проектировщик. Далее вы берёте лист № 2 — перечень обязанностей/функционал и выбираете из большого списка обязанностей те две, которые подходят, по вашему мнению, именно инженеру-проектировщику. Затем — вписываете **буквы ответов** в карточку. Переписывать предложения с ответом не нужно, **указывайте только букву ответа!**

Далее аналогично поступаете со всеми остальными перечнями, заполняя последовательно по два пункта из каждого. После того как профиль первой профессии заполнен, вы можете переходить к заполнению следующего.

Хочу предупредить, что некоторые предметы из перечня № 4 могут быть похожими, поэтому обязательно читайте описания до конца, так как в них уже есть подсказки. **Повторяющихся ответов в списках нет!** Ну что, готовы? Тогда начнём!

Заключительная часть

Анонс от проекта Знание.Игра

Слово педагога: Дорогие ребята! Если вы принимаете участие в интеллектуальном чемпионате курса «Россия — мои горизонты» и прокачиваете свои знания вместе с проектом Знание.Игра Российского общества «Знание», то напоминаю вам, что игра проходит в три этапа: 12 октября и 16 ноября прошли первые два этапа, а к третьему можно будет подключиться 21 декабря.

Чтобы обучающиеся смогли принимать участие в игре, педагог должен был стать их координатором, зарегистрироваться на платформе и прислать всем ссылку на участие.

Все подробности можно найти в личном кабинете в Профиграде <https://bvbinfo.ru/lk-student/dashboard>.

Подведение итогов. Рефлексия

Слово педагога: Вы сегодня большие молодцы! Ваша активность, умение слушать, задавать вопросы и участвовать в обсуждениях сделали занятие невероятно продуктивным! Спасибо за ваше старание и любопытство! А теперь давайте зафиксируем важные моменты в тетрадях.

Педагог демонстрирует слайд с вопросами для подведения итогов или записывает их на доске.

Оцените по десятибалльной шкале:

Насколько мне интересны эти направления обучения?

Готов(а) ли я приложить усилия и подготовиться к сдаче необходимых ЕГЭ?

Насколько я могу реализоваться в этих отраслях, обучаясь в текущем профиле?

Педагог даёт обучающимся минутку времени для записи.

Слово педагога: Давайте занесём свои идеи в рабочие тетради, ответив на предложенные вопросы:

Какие профессии и направления обучения мне понравились?

На какие предметы в этом случае мне нужно будет сделать упор и начать подготовку к ЕГЭ?

Педагог даёт обучающимся минутку времени для записи.

Слово педагога: Предлагаю напоследок небольшой блиц-опрос, состоящий из пяти вопросов, пройдемся по нему весело и задорно! Я буду задавать вам вопрос и зачитывать варианты ответов, ваша задача — ответить как можно быстрее, но по поднятой руке. Итак, поехали!

Первый вопрос: какой вид транспорта считается основным для перевозки нефти и газа?

А) Железнодорожный

Б) Автомобильный

В) Трубопроводный

Г) Морской

Ответы обучающихся.

Ответ для педагога: В) Трубопроводный (потому что он считается основным для перевозки нефти и газа, так как дешевле и эффективнее других видов транспорта).

Слово педагога: Внимание, второй вопрос! Какой вид транспорта чаще всего используют для международной торговли?

А) Авиационный

Б) Автомобильный

В) Железнодорожный

Г) Морской

Ответы обучающихся.

Ответ для педагога: Г) Морской (потому что его чаще используют для международной торговли, так как он значительно дешевле и способен перевозить бóльшие объёмы грузов по сравнению с авиацией).

Слово педагога: Вопрос номер три: для каких целей чаще всего используется водный внутренний транспорт?

А) Перевозка людей на большие расстояния

Б) Туризм и перевозка грузов по рекам

В) Транспортировка газа

Г) Экспорт нефти

Ответы обучающихся.

Ответ для педагога: Б) Туризм и перевозка грузов по рекам (потому что он дешевле, может перевозить большие объёмы, легко доступен на водных путях и экологичен).

Слово педагога: Далее — четвёртый вопрос. Какой вид транспорта обеспечивает самые быстрые межрегиональные перевозки?

А) Морской

Б) Авиационный

В) Железнодорожный

Г) Трубопроводный

Ответы обучающихся.

Ответ для педагога: б) Авиационный (потому что самолеты летают быстро и могут преодолевать большие расстояния за короткое время. Они не зависят от дорожного движения и могут напрямую доставлять грузы и пассажиров в нужное место).

Слово педагога: И последний вопрос: какой вид транспорта имеет преимущество на больших расстояниях для перевозки массовых грузов, таких как уголь, руда, лес?

А) Железнодорожный

Б) Автомобильный

В) Авиационный

Г) Водный внутренний

Ответы обучающихся.

Ответ для педагога: А) Железнодорожный (потому что он удобен для перевозки больших объемов грузов на длинные расстояния, так как он дешевле авиации, способен транспортировать тяжёлые и массовые грузы, а также обеспечивает регулярность и надежность доставки).

Слово педагога: Замечательно! Вы прекрасно справились!

Итоговое слово педагога

Слово педагога: Друзья, наше занятие подошло к концу, и сегодня мы не просто узнали о транспортных системах — мы сделали шаг в мир, где каждый маршрут имеет значение, каждая дорога открывает новые горизонты. Пусть эти знания станут для вас картой, которая поможет ориентироваться в сложных маршрутах жизни и выбирать верные пути. Спасибо за сегодняшнюю активную работу и до новых встреч!