

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЧР
МБОУ « СОШ № 2 г.Усть-Джегуты.»

«Рассмотрено» Руководитель МО Кочкарова Ф.В, Протокол заседания МО № 1 _____ От 30. 08 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР Казиева Р.И. _____ 30. 08 2023 г.	«Утверждено» Директор Айбазов Т.Д. Приказ № 74 _____ От «31» 08. 2023г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ИШ ПРОГРАММА)

учебного курса «Родной язык 8 класс»

Класс: 8

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 уч. год

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов по учебному плану: 34-1 час в неделю

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2022г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2022г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Чотчаевой Р. У., Бостановой З.А., Коркмазовой З.Н., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И. Доюнова А.М., Мамаевой З.Н..

Родной язык 8 класс

Авторы: Мамаева Ф., Кумуков Ш., Гочияева С.А., Майкоп- 2018

Учитель : Кочкарова Ф.В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании
методического объединения

Протокол № __1_____

Руководитель: МО:Кочкарова Ф.В.

2023 год

Рабочая программа по карачаевскому языку 8 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2022г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2022г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Хубиевой А.А., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И., Доюнова А.М, Бостановой З.А.

Карачаевский язык – это важнейшая часть национальной культуры карачаевского народа, поэтому как учебный предмет он имеет большое значение, являясь не только предметом изучения системы знаний, на основе которых формируются практически важные умения и навыки, но и важнейшим средством познания культуру народа, средством развития мышления и воспитания учащихся.

Изучение карачаевского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- * воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- * развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение карачаевским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- * освоение знаний о карачаевском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах карачаевского языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- * формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- * применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
- * освоение знаний о карачаевском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах карачаевского языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Одно из основных направлений преподавания карачаевского языка – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями.

Программа по карачаевскому языку в 8 классе предусматривает изучение общих сведений о языке, об истории языка, его современных разновидностях – территориальных, профессиональных.

Программа содержит отобранную в необходимых пределах в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, словообразования, синтаксиса и стилистики карачаевского языка; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся.

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Предметом изучения в 8 классе является систематический курс синтаксиса (простое предложение) и соответствующие правила пунктуации.

Обучение строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап относительно предыдущего года обучения и основной этап, реализующий программный материал в логике его развития.

В обучении используются традиционные методы обучения: объяснение нового материала, беседа, самостоятельный анализ учебного материала, опрос и др. и инновационные технологии: информационно-коммуникативные.

Формы контроля знаний, умений и навыков различны: тесты, диктанты, осложнённое списывание, монологическое высказывание на лингвистическую тему, анализ текста.

Количество часов: 34 часов (1 час в неделю)

Количество контрольных работ: 3 часов

Количество часов развития речи: 3 часа

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО КАРАЧАЕВСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 8 КЛАССА

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками:**

- * производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- * составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;
- * пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- * соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По пунктуации

Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях

- * с однородными членами,
- * при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения,
- * в предложениях с прямой и косвенной речью,
- * при цитировании, обращении,
- * при междометиях, вводных словах и предложениях.
- * Ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым.

По орфографии

Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи

Определять тип и стиль текста.

Писать изложения с элементами сочинения, описания (сравнительная характеристика знакомых лиц, описание местности, памятника культуры или истории), сочинения – рассуждения на морально-этическую тему.

Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки.

Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.

Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

^ Тематическое распределение часов

№	Разделы, темы 8 класс	Количество часов
		Рабочая программа
1.	Значение родного языка в становлении личности	
2.	Повторение пройденного в 5-8 классах	3 часа + 1 к.д
3.	Синтаксис и пунктуация Простое предложение	2 часа 9 часов + 1 час к.д.+
4.	Предложения с одним главным членом	1 час изл.
5.	предложения	3 часа + 1 час к. д.
6.	Однородные члены предложения	6 часов + 1 час к.д.+
7.	Обособленные члены предложения Прямая и косвенная речь	1 час изл. 4 часа + 1 час к.д.
8.	Систематизация изученного по синтаксису и пунктуации	2 часа 1 час + 1 час к.д.
9.	Итоговый урок	1 час
9.	ИТОГО:	34 часа

5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. Грамматика карачаево-балкарского языка. Синтаксис. 8 – 9 класс.

Авторы: Мамаева Ф.Т., Кумуков Ш., Гочияева С.А., Майкоп, 2018

Грамматика карачаево-балкарского языка. Синтаксис. 8 класс
(СИНТАКСИС 8 – 9 классы)
Къарачай-малкъар тилни грамматикасы. Синтаксис. - Майкоп, 2018
(Мамаева Ф.Т. Кумуков Ш., Гочияева С.)

№ п/п	Тема урока	Дат по план
1	<p style="text-align: center;"><i>Повторение пройденного материала</i></p> <p>§1 Части речи. Главные части речи</p> <p>Служебные части речи</p> <p>Повторение. Части речи</p>	
2	<p style="text-align: center;"><i>Синтаксис и пунктуация</i></p> <p>§2 Словосочетание. Предложение</p> <p>Главная и зависимая часть в словосочетании</p>	
3	<p>Виды связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание)</p> <p>§3 Логическое ударение</p>	
4	<p><i>Контрольный диктант</i></p>	
5	<p style="text-align: center;"><i>Простое предложение</i></p> <p>§4 Повествовательное, вопросительное, побудительное предложения</p> <p style="text-align: center;"><i>Предложения с двумя главными членами. Главные члены предложения</i></p> <p>§5 Подлежащее и сказуемое (нераспространённые и распространённые предложения)</p>	
6	<p>§6 Образование подлежащего</p> <p>Подлежащее, состоящее из двух и более слов</p>	
7	<p>§7 Образование сказуемого §8 Простое глагольное сказуемое</p> <p>§9 Составное глагольное сказуемое</p>	
8	<p style="text-align: center;"><i>Контрольный диктант</i></p>	
9	<p>§10 Простое именное сказуемое</p> <p>§11 Составное именное сказуемое</p>	
10	<p>Упражнения для повторения</p> <p style="text-align: center;"><i>Второстепенные члены предложения</i></p> <p>§12 Дополнение</p>	
11	<p>§13 Определение</p>	
12	<p>§14 Приложение</p> <p>§15 Обстоятельства и их виды §16 Обстоятельства места</p>	

13	§17 Обстоятельства времени §18 Обстоятельства причины §19 Обстоятельства цели
14	§20 Обстоятельства образа действия §21 Обстоятельства степени
15	Упражнения для повторения <i>Предложения с одним главным членом</i> §22 Виды предложений с одним главным членом
16	Контрольный диктант
17	§23 Определённо – личное предложение §24 Неопределённо – личное
18	§26 Назывное предложение §27 Неполное предложение
19	Упражнения для повторения <i>Однородные члены предложения</i> §28 Однородные члены предложения §29 Виды однородных членов предложения
20	§30 Однородные и неоднородные определения §31 Бессоюзные однородные члены предложения §32 Союзы и знаки препинания в однородных членах предложения. §33 Соединительные союзы
21	Изложение
22	§34 Разделительные союзы §35 Противительные союзы
23	§36 Обобщающие слова в однородных членах предложения §37 Согласование сказуемого с однородными членами предложения
24	Упражнения для повторения §38 Вводные слова и предложения
25	§39 Слова – предложения «ДА», «НЕТ» §40 Предложения с междометиями
26	Контрольный диктант
27	Обособленные члены предложения §41 Обособленные члены предложения §42 Обособление определений §43 Обособление приложений
28	§44 Обособление обстоятельства места §45 Обособление обстоятельства времени

29	§46 Обособление деепричастий
30	Изложение
31	<i>Прямая и косвенная речь</i> §48 Прямая речь §49 Знаки препинания в прямой речи §49 Знаки препинания при прямой речи
32	Контрольный диктант
33	§50 Косвенная речь §51 Диалог. Цитата
34	§52 Обособленные члены предложения §53 Знаки препинания в однородных членах предложения Итоговый урок

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЧР
МБОУ « СОШ № 2 г.Усть-Джегуты.»

«Рассмотрено» Руководитель МО Кочкарова Ф.В, Протокол заседания МО № 1 _____ От 30. 08 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР Казиева Р.И. _____ 30. 08 2023 г.	«Утверждено» Директор Айбазов Т.Д. Приказ № 74 _____ От «31» 08. 2023г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ИШ ПРОГРАММА)

учебного курса «Родная литература 8 класс»

Класс: 8

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 уч. год

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов по учебному плану: 34-1 час в неделю

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2022г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2022г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Чотчаевой Р. У., Бостановой З.А., Коркмазовой З.Н., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И. Доюнова А.М., Мамаевой З.Н..

Родная литература: Суюнчев А., Мамаева Ф., Кочкарова Х. – Майкоп, 2020

Учитель : Кочкарова Ф.В.

2023 год

Пояснительная записка 8 класс

Рабочая программа по карачаевской литературе для 8 класса составлена на основании следующих документов:

1. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 2»
2. Учебный план МБОУ «СОШ №2»
3. «Карачаевский язык и литература» (Программы и учебные планы) РИПКРО Государственный образовательный стандарт.2022

Рабочая программа по литературе для 8 класса к учебнику Суюнчева А., Мамаевой Ф., Кочкаровой Х. Карачаевская литература. 8 класс: (Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Майкоп, 2014) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (2022г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2022г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Хубиевой А.А., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И., Доюнова А.М, Бостановой З.А.

Изучение литературы как искусства слова предполагает систематическое чтение художественных произведений. Этим целям посвящены структура, содержание, методика курса литературы.

Предполагается три круга чтения:

- для чтения и восприятия;
- для чтения, истолкования и оценки;
- для чтения и речевой деятельности.

Ученики 7 -8 классов владеют техникой чтения и подготовлены к истолкованию прочитанного, поэтому на уроках важно больше времени уделять активному чтению вслух и толкованию художественных произведений. Программа предполагает широкое использование учебно – наглядных пособий, раздаточного материала, приобщение школьников к работе с литературоведческими и лингвистическими словарями и различной справочной литературой.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- * авторов и содержание изученных художественных произведений;
- основные теоретические понятия: народная песня, предание (развитие представлений); мораль, аллегория; (начальные представления); классицизм,

историзм художественной литературы (начальные представления); поэма, роман, романтический герой, романтическая поэма, комедия, сатира, юмор (развитие представлений); прототип в художественном произведении, гипербола, гротеск, литературная пародия, художественная деталь, антитеза, композиция, сюжет и фабула, психологизм художественной литературы (развитие представлений); конфликт как основа сюжета драматического произведения, сонет как форма лирической поэзии, авторское отступление как элемент композиции (начальное представление); герой-повествователь (развитие представлений).

Учащиеся должны уметь:

- видеть развитие мотива, темы в творчестве писателя, опираясь на опыт предшествующих классов;
- обнаруживать связь между героем литературного произведения и эпохой;
- видеть своеобразие решений общей проблемы писателями разных эпох; комментировать эпизоды биографии писателя и устанавливать связь между его биографией и творчеством;
- различать художественные произведения в их родовой и жанровой специфике;
- определять ритм и стихотворный размер в лирическом произведении;
- сопоставлять героев и сюжеты разных произведений, находя сходства и различия в позиции авторов;
- выделять общие свойства произведений, объединенных жанром, и различать индивидуальные особенности писателя в пределах общего жанра;
- осмысливать роль художественной детали, ее связь с другими деталями и текстом в целом;
- видеть конкретно-историческое и символическое значение литературных образов;
- находить эмоциональный лейтмотив и основную проблему произведения, мотивировать выбор жанра;
- сопоставлять жизненный материал и художественный сюжет произведения;
- выявлять конфликт и этапы его развития в драматическом произведении; . сравнивать позиции автора в пьесе с трактовкой ролей актерами, режиссерской интерпретацией; . редактировать свои сочинения и сочинения сверстников.

Место предмета

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

Распределение учебных часов по разделам программы

Введение – 1 час.

Творчество Семёнова И. – 2 часа.

Из карачаевской литературы XIX века – 9 часов.

Из карачаевской литературы XX века – 17 часов.

Из карачаевской драматургии – 4 часа.

Итоговый урок – 1 час.

Учебно-методическое обеспечение

Для учащихся

1. Карачаевская литература. 8 класс. Майкоп, 2020

Авторы: Суюнчев А., Мамаева Ф., Кочкарова Х.

Дополнительная литература: Антология карачаевской поэзии.

Авторы: Тоторкулов К. – М., Байрамукова Ф., Акбаев А. Москва 2006

Карачаевская литература 8 класс
 Къарачай литература
 Суюнчев А., Мамаева Ф., Кочкарова Х.

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту.
1	Вводное слово. Суюнчев А.		
2	Ана тилим. Махар. Гарагъа. Салам тон. Семенов И.		
3	Чалкъыгъа чыкъгъан кюн. Анам. Мурат. Семенов И.		
4	Уллу Къарачайда. Байчоров М. <i>Тема и идея</i>		
5	Москва. Советлени тоханасы. Къурч къаламым. БорлаковТ.		
6	Отдан ётгенме. Анам. Байкулов А–К.		
7	Ант. Анама письмо. Отаров К.		
8	Тейри къылыч. Таулу эллиле. Малкъар. Кулиев К.		
9	Хиросиманы кюню. Къарачай шахарына айтылгъан назму. Эки къуш. Кулиев К.		
10	Къобан суу. Байрамукова Х.		
11	Шохлукъ. Сюйген джуртумда. Хубиев О.		
12	Ненча кере келсем да. Алиев У. Б.		
13	Къарачайгъа джыр. Акъбоз ат. Суюнчева.		
14	Халал джюрекле. <i>Повесть</i> . Суюнчев А.		
15	Халал джюрекле. <i>Повесть</i> . Суюнчев А.		
16	«Халал джюрекле» обсуждение повести, ответы на вопросы. Подготовка к сочинению.		
17	Сочинение		

18	Магъана. Мени борчларым. Къойчу. Ана тилим. Семенов А.		
19	Къошда. Къызыл китаб. Семенов А. <i>Ритм и рифма</i>		
20	Джуртсуз къалгъанла. Аланы хапарларындан. Хубиев М. <i>Сатира и юмор</i>		
21	Кичибатыр. Шаманова М.		
22	Кичибатыр. Шаманова М. <i>Композиция. Сюжет</i>		
23	Булутла. Урушда ёлген къарнашыма. Хубиев Н		
24	Темирчи («Джулдузла джукъланмайдыла» отрывок из повести)Кагиева Н.		
25	Чакъырылмагъан къонакъ. Пьеса. Аппаев Б.		
26	Искусствону шоху. Добар, хау. Айю бла баласы. Чотчаев М.		
27	Къышхы кече. Ананы суймеклиги. Портрет бла ушакъ этеме. Лайпанов Р.		
28	Хоншула. <i>Пьеса. Хыйны дууала. Драма</i> <i>Алиев Ш. Драма</i>		
29	Сенден ариу джер бармыды Кавказым! Минг бюсюреу адамла, сизге. Акбаев А.		
30	Ахыр сёз. Кубеков Б.		
31	Бачхада. Болушлукъ. Боран. Салпагарова К..		
32	Бек кёб къабыр къазылгъанды. Анам, хычын ашат. Турклиев А.		
33	Суймей не этгин. Намыссыз адам – насыбсыз. Кубанов А.		
34	Итоговый урок		